

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ в средней группе

Воспитатель: Гасанова О.А.

Тема занятия: «*Знакомство с кукольными театрами нашего города*».

Вид занятия: познавательное развитие

Цель: ознакомление детей с кукольными театрами родного города.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие: воспитывать интерес к театральному искусству;

- Познавательное развитие: формировать представление детей о понятии «театр» и его предназначении, познакомить детей с некоторыми кукольными театрами города СПб;

- Речевое развитие: обогащать словарь детей названиями театральных профессий;

- Художественно-эстетическое развитие: воспитывать любовь к художественному слову;

- Физическое развитие: развивать двигательную активность детей, мелкую моторику.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

Используемые педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии.

Словарная работа: театр, кукольный, сцена, кулисы, артисты, афиша, антракт, декорации.

Материалы и оборудование для занятия: кукла Даша, иллюстрации с изображением кукольных театров города СПб, карточки с изображением людей театральных профессий, театральная афиша.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Театры нашего города», игры с куклами «би-ба-бо», игры в настольный и пальчиковый театр, беседа «Правила поведения в театре», с.р.и «Мы пришли в театр», чтение стихотворения А. Барто «В театре».

Планируемые результаты: дети могут отвечать на вопросы о понятии «театр», о его предназначении; знакомы с некоторыми кукольными театрами города СПб.

## Структура занятия

<u>Этапы занятия</u>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>		Продол. занятия
	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	
<u>1-я часть:</u> <u>Вводная</u> (Орг.момент)	<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на знакомую детям куклу.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, к нам в город опять приехала Даша. Давайте поздороваемся с Дашей.</p> <p><i>Воспитатель от лица куклы загадывает детям загадку.</i></p> <p>Там есть сцена и кулисы, И актеры, и актрисы, Есть афиша и антракт, Декорации, аншлаги. И конечно же, премьера! Догадались вы, наверно... <i>(Театр)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, Даша очень любит театр. - А вы, любите театр?</p>	<p><i>Дети сидят на ковре</i></p> <p><i>Дети здороваются с куклой</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>	1 мин
Постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Даша живёт в Москве и очень часто ходит в разные театры. Она узнала, что в нашем городе тоже есть много театров для взрослых и для детей. Даша просит, чтобы мы ей рассказали про детские театры, которые есть в нашем замечательном городе.</p> <p>- Ребята, расскажем Даше про детские театры нашего города?</p>	<p><i>Дети заинтересованы рассказать Даше про театры СПб</i></p>	
<u>2-я часть –</u> <u>Основная:</u> Выполнение действий по задачам занятия.	<p><b>Воспитатель:</b> тогда я предлагаю отправится на автобусную экскурсию по театрам нашего города. Я буду экскурсоводом, а вы моими помощниками. Экскурсионный автобус нас уже ждет.</p> <p><i>Дети встают парами за воспитателем, вытягивают руки вперед и выполняют имитацию вращения руля.</i></p> <p>Вперед, вперед автобус, Колесами крути! Скорей, скорей водитель, Мотор свой заводи! И руль, и руль, конечно, Верти, верти, верти, И детские театры Нам с Дашей покажи!</p> <p><i>Дети садятся обратно на ковер, воспитатель показывает иллюстрации с изображением театров.</i></p> <p>- Ребята, а что такое театр? <i>(театр — это вид искусства, а еще это здание куда мы ходим смотреть спектакли).</i></p> <p><i>Воспитатель показывает детям карточки с изображением людей театральных профессий</i></p> <p>- Как называют профессию людей, которые играют на сцене театра? <i>(актёры).</i></p> <p>- Кроме актёров, в театрах трудится очень много людей. <i>(режиссеры, гримеры, костюмеры, работники сцены т.д.)</i></p> <p>- Ребята, кто знает, почему некоторые театры называются кукольными? <i>(театры, в которых вместо актёров или вместе с актёрами действуют куклы).</i></p> <p>- Вы были когда-нибудь в кукольном театре? - Какие спектакли вы смотрели? - А вот и первый театр.</p> <p><i>Воспитатель показывает иллюстрации с изображением кукольного театра «У Московских ворот»</i></p> <p>1. Кукольный театр сказки.</p> <p>Этот театр известен тем, что уже с порога зритель попадает в удивительный сказочный мир: в фойе летают фантастические животные, а зрителей встречает Фея Театра. В этом театре показывают спектакли, для ребят разных возрастов.</p> <p><i>Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением Большого театра кукол.</i></p>	<p><i>Дети выполняют движения согласно тексту</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети рассматривают иллюстрации, слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы</i></p>	17 мин

	<p>2. Большой театр кукол. -Ребята, этот театр кукол, старейший не только в нашем городе, но и в нашей стране. В этом театре показывают замечательные спектакли и детям и взрослым. <i>Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением кукольного театра «Бродячая собачка»</i></p> <p>3. Театр кукол "Бродячая собачка" Главные зрители кукольных спектаклей – маленькие дети. В этом уютном театре живут и показывают спектакли куклы: Муха-цокотуха со своим самоваром, весёлый Колобок, малютка-Дюймовочка, Красная Шапочка, медвежонок Умка, бабушка Федора, Мойдодыр и еще очень много других любимых детьми героев. <b>Воспитатель:</b> ребята, давайте с вами выйдем из нашего автобуса и подойдем к следующему театру. <b>Физминутка</b> С тобой гуляем весело в театр мы идем! Шагаем мы на месте и песенку поем. Ля-ля-ля-ля, (4 хлопка.) В театр мы идем. <i>Шаги на месте)</i> Ля-ля-ля-ля, (4 хлопка.) Мы песенку поем. (<i>Шаги на месте.</i>) <i>Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением музыкального театра «Зазеркалье»</i></p> <p>4. Музыкальный театр «Зазеркалье». - Как вы думаете, почему этот театр считается музыкальный? (<i>В спектаклях который показывает этот театр, всегда много песен и танцев).</i> - Этот замечательный театр радует своими музыкальными постановками детей и взрослых. <i>Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением театра юного зрителя</i></p> <p>5. Театр юных зрителей ТЮЗ Этот театр является одним из старейших детских театров нашего города. Открылся этот театр очень давно и первым спектаклем в нем была русская сказка «Конёк-Горбунок». В этом театре показывают замечательные спектакли и постановки, а также проводят для детей новогодние представления. <i>Воспитатель показывает детям иллюстрацию театра «Алеко»</i></p> <p>6. Театр «Алеко» — это новый театр для детей. В этом театре показывают спектакли по мотивам любимых детских сказок. В этом театре ребята смотрят такие спектакли, как «Три медведя», «Золотой ключик», «Снежная королева» и еще много других интересных спектаклей. Ну вот ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Мы не успели посмотреть все театры, так как их в нашем городе очень много.</p>	<p><i>Дети выполняют движения по тексту</i></p> <p><i>Дети рассматривают иллюстрации, слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы</i></p>	
<p><u>3-я часть:</u> Рефлексивно-корректирующая (+самооценка)</p>	<p>- Ребята, где мы сегодня с вами были? - Что мы показывали Даше и смотрели сами? - Ребята, что нового и интересного узнали о театрах на сегодняшнем занятии? - Расскажите своим родителям про театры нашего города и пригласите их на спектакль.</p>	<p><i>Закрепление пройденного материала. Дети отвечают на вопросы по содержанию занятия.</i></p>	<p>2 мин</p>