

Конспект
занятия по развитию речи
на тему: «Моя семья»
(для детей подготовительной группы)

Автор: Самосюк Е.В.

Воспитатель ГБДОУ № 85

Приморского района

Санкт-Петербург

2023

Цель: закрепление представлений о значении семьи в жизни человека.

ЗАДАЧИ С ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- **«Социально – коммуникативное развитие»:** воспитывать положительные взаимоотношения в семье.
- **«Познавательное развитие»:** развивать зрительное и слуховое внимание, умение слышать и слушать друг друга и педагога; развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений.
- **«Речевое развитие»:** развивать связную речь детей, совершенствовать грамматический строй речи, умение рассказывать последовательно, выразительно; умение составлять устный рассказ о своей семье; расширять словарный запас по теме занятия.
- **«Художественно – эстетическое развитие»:** способствовать восприятию музыкального произведения.
- **«Физическое развитие»:** удовлетворять потребность в двигательной активности.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: коммуникативная, двигательная, познавательная, игровая.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ: словесные, игровые, наглядные, практические.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: проблемного обучения.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: семья, родственники, родные.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ: картинки для рассказа, семейные фотографии, воздушный шар, видео ролик «Моя - семья», карточки с изображением солнца и тучи (для психогимнастики).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание семейных альбомов с фоторафиями, беседа по фотографиям, рассказы детей о членах своей семьи, разучивание индивидуальных стихов, пословиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: дети будут иметь представления о значении семьи в жизни человека

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание образовательной деятельности		Продолжительность
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
<p><u>1-я часть</u> - вводная: (организационный момент)</p>	<p><i>Дети становятся в круг.</i> - Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p>	<p>Дети выполняют приветствие</p>	1 мин
<p>Постановка и принятие детьми цели занятия (мотивация или проблемная ситуация)</p>	<p><i>Раздается стук в дверь. Появляется грязная кукла.</i> -Здравствуйте ребята, я Петя. А что вы тут делаете? - Сегодня мы собрались вместе, как одна большая семья. - Как кто? Кто такая семья? -Ребята, наш гость не знает, кто такая семья, давайте ему расскажем.</p>	<p>Дети соглашаются помочь Пете.</p>	2 мин
<p><u>2-я часть</u> - основная: (выполнение действий по задачам занятия)</p>	<p>У меня есть ромашка, на каждом лепестке для вас загадка.</p> <p><u>1 лепесток</u> Кто стирает, варит, шьет, На работе устает, Просыпается так рано? – Лишь заботливая.... (мама)</p> <p><u>2 лепесток</u> Кто же трудную работу Может делать по субботам? – С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш....(папа)</p> <p><u>3 лепесток</u> Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша....(бабушка)</p> <p><u>4 лепесток</u> Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушек, детей Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш(дед)</p> <p><u>5 лепесток</u> Кто веселый карапузик – Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка – Это младший мой... (братишка)</p> <p><u>6 лепесток</u> Кто любит меня, и братца, Но больше любит наряжаться? - Очень модная девчонка – Моя старшая(сестренка)</p> <p><u>7 лепесток</u> Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас друзья?</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p>	24 мин

	<p>Ваша дружная... (семья) - Ребята, вы догадались, о чем у нас сегодня пойдет речь? - Посмотрите, пожалуйста, на доску и отгадайте ребус (слайд) Это слово каждый знает Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «Я» - Что получится? (семья) - Ребята, послушайте стихотворение, которое называется «Семья – большое счастье» У каждого на свете Должны быть папа с мамой – У тех, кто всех послушней, И непослушных самых. У каждого на свете Должны быть братья, сестры... Чтоб жизнь была веселой И от улыбок пестрой. У каждого на свете: Детишек, птиц, зверья, Должны быть те, кто дорог – Родимая семья! У каждого на свете Должны быть папа с мамой, Семья большое счастье – Подарок самый – самый! (слайд) - Ребята, а вы знаете, когда возникла первая семья? На самом деле, никто не знает. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Это «первобытные семьи» не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей. Потом образ жизни людей стал меняться. Так стали появляться семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоем было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая дети начали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас. (слайды) - Ребята, назовите пожалуйста пословицы о семье которые вы знаете. «Коли вся семья вместе, так и душа на месте» «Семья в куче - не страшна и туча» «Семья без детей – что цветок без запаха» «Полна хата детей, так и счастливо в ней» «В семье разлад, так и дому не рад» «Не будет добра, коли в семье вражда» «Всякая пташка хлопочет – своего гнезда хочет» -Молодцы, ребята, а вы знаете, кем приходится члены семьи друг другу? Давайте проверим. Игра с мячом «Назови родственников» Мальчик для папы и мамы кто? А девочка?</p>	<p>Дети смотрят на экран и отгадывают ребус</p> <p>Дети слушают стихотворение</p> <p>Дети внимательно слушают рассказ воспитателя</p> <p>Дети смотрят слайды</p> <p>Дети вспоминают пословицы о семье</p> <p>Дети играют в игру с мячом</p> <p>Дети играют в игру «Подбери признаки»</p>	
--	--	--	--

	<p>Мальчик для бабушки и дедушки? А девочка? Мальчик для девочки в семье кто? А девочка? - Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственниках. - А какие же они, родные и дорогие нам люди? Расскажите о своих родственниках, какие они? Посмотрите кто это? (слайды – фото) подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, бабушке, дедушке и тд.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери признаки» - Молодцы, а сейчас давайте кто хочет рассказать о своей семье Рассказывание по мнемотаблице (4-6 человек) -Здорово, а теперь пора немного размяться</p> <p>Физминутка: Раз , два, три, четыре (хлопки) Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу пересчитать Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, 2 котенка, Мой щегол, сверчок и я, Вот и вся наша семья.</p> <p>Игра «Старше младше» (составление сложноподчиненных предложений с союзом «а») Папа старше сына, а сын младше папы. Внук младше дедушки, а дедушка старше внука Дедушка старше сына, а сын младше дедушки Мама старше дочки, а дочь младше мамы. Дочь младше папы, а папа старше дочери. Бабушка старше мамы, а мама младше бабушки</p> <p>Игра «Чья, чье» (образование притяжательных прилагательных и согласовывание их с существительными) Это чья юбка? –это юбка мамина Это чьи брюки? – папины Это чье платье? – бабушкино Это чья рубашка? – дедушкина</p> <p>Беседа по фотографиям <i>Воспитатель берет в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение</i> Есть в доме любом семейный альбом Как в зеркале мы отражаемся в нем Пусть не всегда мы красивы, Зато эти фото – правдивы. Хранится альбом в нашем доме, Семейные снимки хранятся в альбоме - У каждого из вас есть семейный альбом? И обычно на первой странице помещают фотографии самых главных членов семьи. Как вы думаете кого? - В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты нашей жизни. У кого-то они хранятся вот в таких альбомах (альбомах), у кого-то в компьютере. А сейчас поиграем в игру «Какая ваша семья» (названные комплименты, располагаются в виде лучиков, прикрепляемых к желтому кругу из</p>	<p>4-6 детей рассказывают по мнемотаблице Дети выполняют физминутку</p> <p>Дети составляют предложения</p> <p>Дети составляют сложноподчиненные предложения</p> <p>Дети играют в игру «Чья, чье»</p> <p>Дети слушают стихотворение</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети играют в игру «Какая ваша семья»</p> <p>Дети играют в игру «Радость или огорчение»</p>	
--	--	---	--

	<p>бумаги) (родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, крепкая, гостеприимная, здоровая, жизнерадостная)</p> <p>- Как вы думаете, что разрушает семью? (слово прикрепляется в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко) (ссоры, обиды, непонимание, невнимание, лень, непослушные, неправильные поступки)</p> <p>Игра «Радость или огорчение?»</p> <p>- В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.</p> <p>- У меня два кружка: красный и черный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (черный)?</p> <p>Я вам раздам кружочки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчить этот поступок ваших близких.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вы съели на завтрак всю кашу • Вы подрались с братом • Разбросали по комнате все игрушки • Помогли маме вымыть посуду • Нагрубили бабушке • Нарисовали и подарили папе красивый рисунок • Перед сном пожелали всем «спокойной ночи» • Порвали новую книжку • Хорошо вели себя в детском саду <p>- Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. Теперь и ты знаешь, Петя, что такое семья и что такое хорошее поведение и хорошие поступки.</p> <p>- Спасибо, ребята! Я теперь знаю что такое семья. Пойду свою семью создам. До свидания.</p>	<p>Дети прощаются с героем</p>	
<p>3-я часть Рефлексивно – корректирую щая (+ самооценка)</p>	<p>- Ребята, кто приходил к нам в гости?</p> <p>- Как мы смогли помочь Пете?</p> <p>- Что вы знаете о семье?</p> <p>- А что самым легким?</p> <p>- Что больше всего понравилось?</p> <p><i>Воспитатель предлагает выбрать капельку: веселую – у кого все получилось, без улыбки – у кого получилось, но было трудно и со слезами – не получилось.</i></p>	<p>Дети вспоминают, о чем воспитатель беседовал с ними на занятии, и делятся своими впечатлениями.</p> <p>Дети выбирают капельку.</p>	<p>3 мин</p>