

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИГР И ИГРУШЕК.

Игровая база в большинстве семей достаточно богата и разнообразна, но появление каждой новой игрушки в семье, как правило, происходит случайно;

Число родителей, задумывающихся при выборе игрушки о её педагогической ценности и значимости, невелико;

Выбрать для игры нужную, полезную, развивающую игрушку взрослым достаточно сложно, поэтому в детском саду часто приходится наблюдать, как дети приносят из дома для игр различных монстров, оружие и т.п. Поэтому одной из задач ДОО является пропаганда развивающих игр и игрушек. Её можно построить в три этапа:

- отбор педагогически целесообразных, развивающих детей игр и игрушек, которые можно приобрести в ближайшем магазине;
- проведение рекламной кампании этих игрушек и игровых пособий в детском саду;
- консультации с родителями по руководству игровой деятельностью.

Воспитатели объясняют родителям, как добиться понимания и признания права малыша на игру в каждой семье.

Для этого необходимо соблюдать следующие условия:

- Вступать в совместную игру можно только по желанию ребенка;
- Параллельно с ребенком, не включаясь в его игру, родители могут развивать свое направление сюжета;
- В процессе игры важно развивать творчество ребенка, побуждая его придумывать различные сюжеты и воплощать их;
- Практиковать многодневные игры;
- Выступать равным ребенку партнером в игре;
- Не поучать ребенка во время игры и не давать им никаких указаний и оценок;
- Учитывать индивидуальные особенности ребенка, его темперамент, опыт;
- Не критиковать детей, способствовать максимальному самовыражению в игре, поощрять его;
- Договариваться о времени, условиях игры;
- Широко использовать сюжетную игру и её элементы в бытовых ситуациях;
- Поддерживать коллективные игры детей;
- Организовывать игры с различным материалом: водой, песком, глиной;

### *Алгоритм работы по взаимодействию ДОО с родителями с использованием игр и игрушек*

- Разработка анкеты-опросника для родителей с целью изучения их отношения к совместной игре со своим ребенком, приобретению и использованию игрушек;
- Создание на базе ДОО условий для совместной игровой деятельности родителей со своими детьми;

- Разработка схемы целенаправленного наблюдения педагога за свободной игрой матери с ребенком с целью определения характера сотрудничества между ними;
- Установление взаимозависимости между характером сотрудничества в игре и отношением матери к своему ребенку;
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у родителей интереса к совместной игре с ребенком;

***Обучение родителей педагогическим технологиям игровой деятельности с ребенком в условиях семьи возможно при условиях:***

- предоставление родителям возможности выбора того вида игр и игрушек, которые интересны именно для них;
- организация обмена опытом родителей по руководству игровой деятельностью в семье;
- проведение консультаций для родителей по вопросам приобретения и изготовления игрушек;
- проведение работы по развитию у родителей умения создавать с помощью игрушки ситуацию совместной деятельности с ребенком;
- создание в детском саду условий для приобретения родителями педагогически ценных игрушек и игр;