

Создание центра «ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ» в ДОУ.

(Памятка для воспитателей)

Центр не должен пестрить множеством материалов. Пособия, игровой, дидактический, краеведческий, искусствоведческий материал Петербургской тематики, должен выставляться в соответствии с изучаемым материалом.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Наглядность в группе:			
<p>*Крупные иллюстрации или фотографии «Виды Санкт-Петербурга» <i>(на уровне глаз детей, сменные);</i></p> <p>*Фотоальбомы: «Моя семья», «Мой город», «Где мы были» <i>(после совместных прогулок и экскурсий с родителями);</i></p> <p>*Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Магазин», «Семья», «Автобус», «Зоопарк»;</p> <p>*Рисунки, сделанные вместе с родителями на темы: «Вот я какой!», «Моя семья», «Мой дом»...</p>	<p>*Фотографии «Виды Санкт-Петербурга» <i>(на уровне глаз детей, сменные);</i></p> <p>*Альбомы с иллюстрациями: «Город, в котором я живу», «Невский проспект», «Наша река Нева», «Дворцовая площадь», «Петропавловская крепость»;</p> <p>*Альбом «Рисунки детей» ;</p> <p>*Фотоальбомы: «Где мы были» <i>(после совместных прогулок и экскурсий детей и родителей)</i>, «Наш район», «Моя семья», «Мой город – Санкт-Петербург»;</p> <p>*Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Магазин», «Семья», «Автобус», «Зоопарк», «Театр»;</p> <p>*Сменные выставки, связанные с воспитательно - образовательной работой в группе <i>например:</i> «Подвиг нашего города в дни блокады» или «День рождения города»...</p> <p>*Макеты «Дома на нашей улице»;</p> <p>*Раскраски, разрезные картинки и пазлы по теме «Санкт-Петербург».</p>	<p>* Карта города;</p> <p>*Коллекции: марок, значков, календарей, открыток с петербургской тематикой;</p> <p>*Картотеки: «Правила уличного движения», «Уроки вежливости и этикета»... <i>(для изучения темы «Прогулки по С-Петербургу»)</i></p> <p>* Альбомы с иллюстрациями достопримечательностей, с которыми познакомились;</p> <p>*Фотоальбомы по экскурсиям: «Где мы были»;</p> <p>*Альбомы с рисунками детей: «Мой любимый город»;</p> <p>* Алгоритмы рисования;</p> <p>*Фотоальбомы: «Наш город – город-герой», «Праздник нашего города», «Моя семья живет в Санкт-Петербурге»</p> <p>*Конструктор «Строим Санкт-Петербург»;</p> <p>*Дидактические игры: «Дорисуй по точкам», «Узнай по силуэтам» и др,</p> <p>*Мнемотаблицы, коллажи;</p> <p>*Выставки (сменные) книг, альбомов, художественной литературы о Санкт-Петербурге;</p> <p>* Продукты детской деятельности: рисунки, макеты, лепка;</p> <p>* разрезные картинки и пазлы по изучаемой теме;</p>	<p>* Карта города и «слепая» карта города; <i>(прикрепляется фотография объекта, с которым познакомились);</i></p> <p>*Коллекции: марок, значков, календарей, открыток с петербургской тематикой;</p> <p>*Портреты замечательных людей нашего города;</p> <p>* Пополнение картотеки: «Правила уличного движения», «Уроки вежливости и этикета»...;</p> <p>* Альбом «Символы города на Неве»;</p> <p>*Альбомы с иллюстрациями достопримечательностей, с которыми познакомились дети в течении года;</p> <p>*Фотоальбомы: «Мосты и фонари С-Петербурга», «Ботанический сад», «Подвиг великого города», «День Победы», «Город родился», «Моя семья живет в С-Петербурге»... по экскурсиям: «Где мы были» и др.;</p> <p>*Альбомы с рисунками детей: «Я в городе этом живу», «Моя родина –Россия», «Пушкин в Петербурге»;</p> <p>*Детские работы: рисунки, макеты, аппликация, лепка;</p> <p>* Конструктор «Строим Санкт-Петербург»;</p> <p>*Дидактические игры: «Узнай по силуэту» и т. п, мнемотаблицы, коллажи и др;</p> <p>*Выставки (сменные) книг, о Санкт-Петербурге, о замечательных людях нашего города;</p>
<p>Во всех группах можно создать картотеку мультимедиа на петербургскую тематику, это могут быть презентации, ММЮ-проекты, интерактивные игры и викторины, квесты, игры-путешествия, игры-фантазии...</p>			