

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85  
Приморского района Санкт-Петербурга

## КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности  
с детьми младшего дошкольного возраста на тему:

«Давайте знакомиться!»

*(с использованием игровой технологии)*

Автор:

Макаренко Мария Сергеевна

педагог- психолог

Санкт-Петербург

2020

**Цель занятия:** создание благоприятной эмоциональной атмосферы в новом детском коллективе.

**Задачи:**

- познакомить детей друг с другом;
- содействовать налаживанию положительных эмоциональных контактов между детьми;
- помочь создать атмосферу комфорта в группе

**Используемые педагогические технологии:** Игровая технология, работа в сотрудничестве.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Материалы:** игрушка Зайчик, обруч, зонт, диск с веселой музыкой, мяч, заготовка «Цветочная поляна», бумажные цветы, клей- карандаш, зеленый маркер, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

### **Этап 1. Мотивационный**

*Дети приходят в кабинет психолога, где их встречает Зайчик, и приглашает на занятие.*

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Передавайте мячик по кругу, и называйте свое имя. Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие, а помогать и играть с нами будет Зайчик Ушастик.

### **Этап 2. Практический**

#### **1. Игра «Зайчики»**

*Ушастик здоровается с каждым ребенком, повторяя его имя, и предлагает поиграть в игру «Зайчики»*

*(игра проводится на ковре. Детям предлагается выполнить движения по тексту стихотворения)*

Девочки и мальчики,  
Представьте, что вы зайчики  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начал зайнышка скакать,  
Прыгал зайка целый день,  
Прыгать зайнышке не лень.

#### **2. Игра «Солнышко и дождик»**

**Психолог:** *(показывает детям зонтик)* Ребята, для чего нам нужен зонтик? *(ответы детей)* давай, Ушастик, прячься под зонтик, и вы, ребята, тоже прячьтесь и дождик будет нам не страшен!

**Психолог (от имени Ушастика):** Ребята, когда я буду открывать зонтик, мы под него все будем прятаться. А как только зонтик закроется, мы будем снова прыгать и бегать по полянке (коврику). Внимательно слушайте стихотворение! *(игра сопровождается веселой музыкой)*

Тучка солнышко закрыла,  
Наших деток намочила,  
Ну-ка все сюда бегом,

Всех накрою я зонтом! *(дети прячутся под зонтик)*  
Тучка спряталась за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое, теплое, лучистое. *(дети бегают и прыгают на коврике)*

### **3. Упражнение «Давайте познакомимся»**

**Психолог (от имени Ушастика):**

Вы побегали, устали,  
Зайчиками поскакали,  
С зонтиком мы поиграли  
Сядем дружно все в кружок,  
Что тут у меня, дружок?  
*(Ушастик достает мяч)*

**Психолог:** мы будем катать мяч друг другу. К кому он прикатится, тот скажет громко свое имя, расскажет, как его зовут дома ласково, что ему нравится. *(психолог показывает вариант ответа)*

### **4. Коллективная работа «Цветочная поляна»**

*(на доске висит заготовка полянки)*

**Психолог:** Ребятки, а вы поможете нам с Ушастиком посадить красивые цветы на полянку? Посмотрите, какие у нас есть цветочки. Выбирайте себе любые, только не забывайте делиться и говорить вежливые слова. Приклейте каждый свой цветок на полянку и нарисуйте ему стебелек и листики.

### **Этап 3. Рефлексия**

**Психолог:** Дети, какая красивая цветочная поляна у вас получилась! Скажите, какое у нас настроение сейчас? *(ответы детей)*

**Психолог (от имени Ушастика):** Ребята, а какая игра вам понравилась и запомнилась больше всего? *(ответы детей)*. Нам с Ушастиком очень понравилось с вами играть, но пришло время прощаться, а поможет нам в этом наш волшебный мяч! Я буду называть ваши имена, а вы должны будете поймать мяч, и потом передать другу.  
*(психолог читает стихотворение, при этом стучит об пол мячом, а дети имитируют это движение)*

Покатился, поскакал мячик по дорожке,  
Прыг- скок, прыг- скок в *(имя ребенка)* ладошки.

До свидания, *(имя ребенка)*!

До свидания, *(ребенок обращается к психологу по имени отчеству)*!

*(дети прощаются с Ушастиком и психологом)*