

«Артикуляционная гимнастика, как средство речевого развития дошкольника»

Автор:

Л.В. Быстрова
учитель-логопед ГБДОУ №85
Приморского района

Артикуляционный аппарат



Верхняя губа

Верхние зубы

Твёрдое нёбо

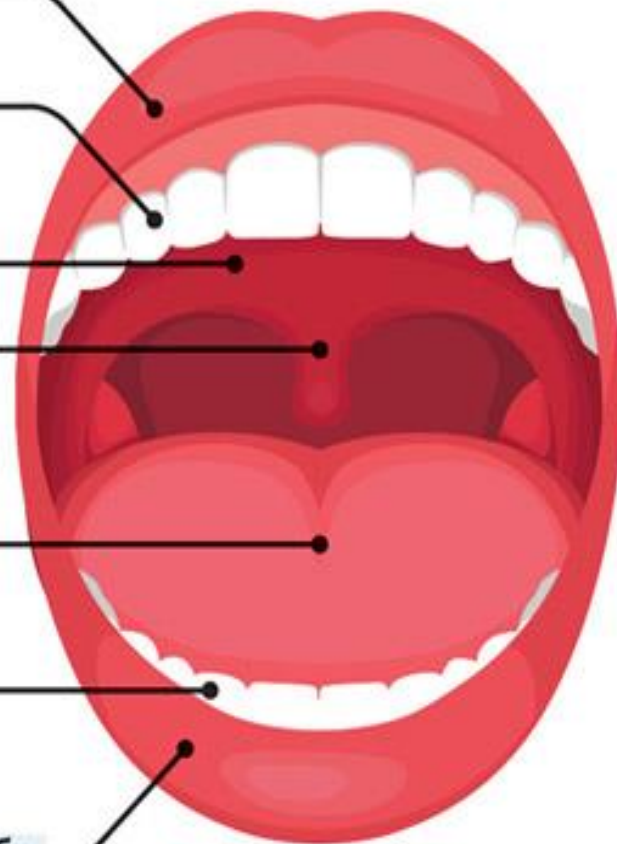
Мягкое нёбо

Язык

Нижние зубы

Нижняя губа

Голосовые связки



Свой артикуляционный аппарат ребёнок развивает с младенческих дней



К году ребёнок начинает произносить свои первые слова.

В 2 года начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения.



ДИС – нарушение,
отклонение от нормы.

ПРАКСИС –
способность совершать
последовательные и
целенаправленные
движения по заданному
плану.



Артикуляционная
диспраксия

ВИДЫ ПРАКСИСА:

- **ОБЩИЙ** (крупная моторика)
- **КИСТЕВОЙ** и **ПАЛЬЦЕВОЙ** (мелкая моторика)
- **ОРАЛЬНЫЙ** и **АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ**

Общий праксис



Кистевой и пальцевый праксис



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Что такое артикуляционная гимнастика?



Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений направленных на укрепление и развитие, а так же тренировку мышц языка, губ, щёк и нижней челюсти, т.е. органов артикуляции.

Артикуляционные упражнения

повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребёнку запомнить правильное положение языка и губ. От их подвижности, натренированности и гибкости зависит умение держать органы речевого аппарата в нужном положении, а, значит, и в дальнейшем, правильно произносить звуки.



Упражнения артикуляционной гимнастики делятся на группы.

Упражнения для язычка — развивают подвижность языка, ребёнка учат делать язык широким и узким, убирать язык за нижние зубы, поднимать к верхним зубам.

Упражнения для губ — ребёнок учится вытягивать и округлять губы, растягивать их в улыбке.

Упражнения для нижней челюсти – удерживать челюсть в определённом положении.

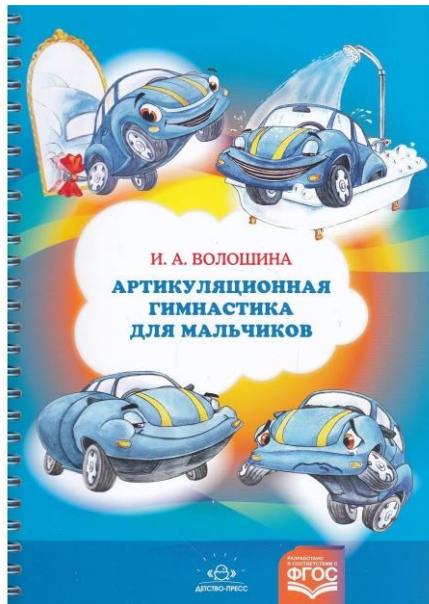
Упражнения для щёк — ребёнок учится надувать щёчки, набирая воздух и выпускать воздух, сдувая щёки.

Как проводить артикуляционную гимнастику?



- Проводить артикуляционную гимнастику следует ежедневно по 5-10 минут в день.
- Из выполняемых упражнений новым может быть только одно, остальные даются для повторения и закрепления.
- Упражнения желательно выбирать из разных групп.
- Упражнения в комплексе даются от простого к сложному.
- Отработка каждого упражнения идёт в определённой последовательности.

Ребёнку должно быть интересно!



Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Научить ребёнка удерживать определенную артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить напряженность артикуляционных органов;
- Подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.



Спасибо за внимание!