

Консультация для родителей

На тему: «О музыкальном развитии ребенка».

Часто родители задают вопрос: «Каждого ли ребенка нужно учить музыке?».

На этот счет у прогрессивной музыкальной педагогики нет разногласий. Учить музыке надо всех детей без исключения. Венгерский педагог Дьюлане Михайи говорит: «Нельзя терпеть потерю ни одного ребенка для музыки».

«Но стоит ли столько времени, сил и нервов тратить на обучение?», это еще один из часто задаваемых вопросов. По мнению многих родителей, занятия музыкой так мало дают ребенку для жизни, ведь куда полезнее заниматься спортом, изучать иностранный язык. Так ли это?

Еще с древних времен известно об оздоровительном воздействии музыки на организм человека. Занятия музыкой, пением вызывает особую вибрацию внутренних органов, активизируют функцию дыхания и кровообращения, являются эффективным способом психорегуляции. Не случайно музыка используется в медицине.

Музыка - важнейшее средство эмоционального развития ребенка. Задача родителей и педагогов- привлечь внимание детей к красоте музыки, помочь ощутить ее в полной мере. Потому, постигая красоту в музыке, ребенок учится ценить ее в жизни, в человеческих отношениях.

С восприятия и познания красоты начинается воспитание эмоциональной культуры, воспитание чувств.

Это понимали еще древние греки, и поэтому музыкальные занятия (слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, хоровое пение) были обязательными в программе древнегреческой школы.

Древнегреческие учителя, подбирая определенные музыкальные произведения, старались развить у молодых эллинов такие качества, как доброта, простота, мужество.

Развитие эмоциональной сферы в свою очередь стимулирует работу мозга.

Как показывают исследования, под влиянием музыкальных впечатлений начинают разговаривать даже инертные дети, с замедленным умственным развитием, которых, казалось, никакими усилиями не расшевелить.

Дети, занимающиеся музыкой, отмечают венгерские и немецкие ученые

Обладают лучшей реакцией, легче усваивают счет, лучше ориентируются в пространстве.

Была отмечена также прямая связь между музыкальными и математическими способностями.

Слушание музыки формирует эстетический вкус и приобщает детей к миру музыкальной культуры.

А какой простор предоставляет музыка для творческого самовыражения!

Занятия музыкой – это чаще всего коллективные занятия , поэтому они становятся и уроками общения. Дети учатся слышать друг друга, взаимодействовать друг с другом.

Музыка создает благоприятный фон и для общения в кругу семьи.

Дети и родители становятся ближе и понятней друг другу.

Сам собой напрашивается вывод: музыка должна стать частью повседневной жизни каждого ребенка. И кто как не родители могут поспособствовать этому.

Как показали социологические исследования у нас и за рубежом, увлечение музыкой у большинства любителей и профессиональных музыкантов начиналось под влиянием семьи.

Иногда родители считают , что музыкальные задатки ребенка развиваются сами собой. Надо только ни во что не вмешиваться и предоставить детям полную свободу. Но это не так.

Если задатки специально не развивать, они увядают и гаснут. Задатки требуют развития.

Они переходят в способности только в совместной деятельности со взрослым, в общении с ним.

Многолетний опыт музыкального воспитания детей показывает, что начинать занятия с детьми следует с самого раннего возраста. Память детства- самая драгоценная память : то, что узнал в детстве, остается на всю жизнь.

В душе каждого ребенка есть искра любви к прекрасному. От окружающих взрослых зависит, чтобы она не погасла, а разгорелась ярким пламенем. Если никто в семье не имеет музыкального образования, не поет и не играет на музыкальном инструменте , то решающим является отношение родителей к музыкальному воспитанию.

Семья может и должна быть первой ступенью музыкального воспитания.

Помогите детям полюбить музыку, и она сделает вашу жизнь яркой, интересной, не оставит в трудную минуту.

Консультацию подготовила

Муз. рук. Маршавина В.Г.