

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 85
Приморского района
Санкт-Петербурга

Совместная образовательная музыкальная деятельность на тему:

« Мамин праздник»

(с использованием технологии – развитие эмоциональной отзывчивости,
игровая технология)
(для детей средней группы)

Автор: Новикова Н.Д.
Музыкальный руководитель
ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт – Петербург
2020г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие:
 - воспитывать положительное и эмоциональное отношение к музыке.
- Познавательное развитие:
 - знакомство с приметами весны, развитие творческой активности, любознательности.
- Речевое развитие:
 - формировать умение соотносить речь с движением.
- Художественно-эстетическое развитие:
 - развивать певческие интонации, ритмический слух.
- Физическое развитие:
 - способствовать развитию двигательной активности детей в процессе игры.

Материалы и оборудование:

Аудиозаписи музыки к танцевальным и ритмическим движениям; цветы (4-5) разного цвета, 2 косынки, посуда детская, муляжи (выпечка), ложки деревянные по две каждому ребёнку, конфетки (муляжи), 2 столика, 4 тарелки, украшения, одежда женская.

Музыкальный репертуар:

Слушание: Н Насауленко «Грустное настроение» -аудиозапись

Пение: А. Старченко «Очень я мамочку люблю», Л. Гусева «Кто с кем ходит», Л. Абелян «Про хомячка», Е. Гольцова «Ручки золотые»

Упражнение: танцевальная композиция «Ритмика»

Танец: Кадриль

Игра: «Собери цветы», «Мама спешит на работу», «Накрой стол к чаю», «Перенеси конфеты в ложке».

Предварительная работа:

- беседы с детьми о шумовых музыкальных инструментах.
- рассматривание иллюстраций «Признаки весны».
- разучивание музыкально-ритмических, танцевальных движений;
- проведение музыкально-дидактических, пальчиковых игр;
- использование музыкальных загадок;
- разучивание попевок и песен.

Действующие лица:

Ведущий (взрослый)

Почемучка (взрослый)

Атрибуты: цветы (4-5) разного цвета (лепестки), 2 косынки, посуда детская, муляжи (выпечка), ложки деревянные по две каждому ребёнку, конфетки (муляжи), 2 столика, 4 тарелки, украшения, одежда женская.

Дети под музыку заходят в зал, встают в полукруг.

Ведущий:

Посмотрите за окошко
Стало там светлей немножко.
Главный праздник наступает,
Солнышко его встречает.

Дети:

1.Здравствуйте, мамочки!
Здравствуйте, бабушки!
Вам говорим не тая,
Вы – наши лучшие,
Самые добрые,
Самые близкие в мире друзья!

2.В этот мартовский денёк
Мы гостей созвали.
Мам и бабушек своих
Усадили в зале.

3.Пусть сегодня нашим мамам,
Будет весело, светло.
Мы хотим, чтоб мамы знали:
мы их любим горячо!

4.Куда б ни поехать,
куда б ни пойти,
Нам друга вернее
нигде не найти.

5.Мы сегодня нарядились,
Все готовы выступать.
День сегодня необычный,
Мы вас будем поздравлять!

Ведущий:

Ведь сегодня день чудесный,
Пахнет раннею весной.
Мы споем о маме песню,
О любимой, о родной!

Исполняется песня «Очень я мамочку люблю»Л. Старченко

Дети садятся на стульчики

Ведущий: Ребята, а вы сможете найти свою маму среди других мам? (дети отвечают)

Ведущий: А теперь давайте посмотрим, как мамы любят своих детей и смогут ли они отыскать своего ребёнка среди других.

Игра для мам «Узнай своего ребёнка»

Несколько детей становятся в одну шеренгу, лицом к зрителям. Вызывается чья-нибудь мама, и завязывают ей глаза. Задача мамы – на ощупь найти своего ребёнка.

Ведущий: Наши мамы молодцы, отыскали своих детей, а я вот хочу сейчас узнать у ребят, знают ли они маминых помощников.

Загадки:

1. В ушках маминых сияют,
Цветом радуги сверкают.
Серебрятся капли-крошки
Украшения.... (серезжки)

2. Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу.
Блин испечь ей – ерунда!
Это же.... (сковорода) .

3. В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник
Быстро закипает ... (чайник) .

4. Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки... (суп)

5. Пыль найдет и вмиг проглотит-
Чистоту для нас наводит
Длинный шланг, как хобот нос
Коврик чистит... (пылесос)

Ведущий: Спасибо вам дети. Всех маминых помощников угадали.

Игра «Мама спешит на работу»

На двух столиках лежат по сумочке, бусам, клипсам, помаде и зеркальцу. Играющих двое (девочки). По сигналу нужно надеть бусы, клипсы, накрасить губы, взять сумочку и пройти до противоположной стены зала. Выигрывает та девочка, которая быстрее справится с заданием.

Издали доносится чей-то голос

Ведущий: Ребята! Кажется, я слышу какую-то песенку.
Под музыку входит Почемучка и бормочет что-то в полголоса.

Почемучка: Почему здесь так много народу? Почему дети такие нарядные? А зачем сюда пришли эти женщины? И вообще, куда я попала?

Ведущий: Ой, ребята, кажется, я знаю, кто это! Это Почемучка! Здравствуй, Почемучка!

Почемучка: Здравствуйте! Почему вы здесь собрались?

Ведущий: Мы сегодня собрались, чтоб поздравить наших мам, бабушек и девочек с замечательным праздником.

Почемучка: А каким?

Ведущий: Сейчас тебе дети расскажут.

Дети:

1. О чем воробышек пропел
Нам за окном с утра?
Что наступает мамин день,
Вставать уже пора.

2. О чем сосульки за окном
Звенят, звенят, звенят?
Что женский праздник наступил,
Напомнить нам хотят.

3. Солнце весело сияет,
Первый ручеек запел,
И подснежник расцветает
в мамин день, в весенний день!

4. В году весною ранней
бывает только раз
Такой хороший праздник
у мамы и у нас!

Почемучка: Ну, сейчас я поняла, что за праздник тут у вас. А как же можно поздравить мам?

Ведущий: Музыкальным номером.

Почемучка: А каким?

Ведущий: Танцевальным. Сейчас дети исполнят танец .

Исполняется «Ритмический танец»

Почемучка: А почему бы нам не поиграть?

Ведущий: Давайте поиграем. Я предлагаю детям показать. Как они помогают своим мамам.

Игра «Наведи порядок»

На полу лежат воздушные шарики, 2 обруча. Участвуют 2 команды по 2 ребёнка в каждой, у них в руках по венуку. Им надо замести воздушные шарики в обручи.

Исполняется песня «Про хомячка»Л. Абелян

Почемучка: Хорошую песенку спели, а почему стол к чаю не накрыли?

Ведущий: А они и это умеют делать, давай в этом убедимся.

Игра «Накрой стол к чаю»

Двое детей из предложенных предметов посуды, муляжей накрывают столик к чаю, красиво сервируя их.

Почемучка: А вот я люблю угощать свою маму конфетами, а вы?

Ведущий: Наши мамы тоже любят конфеты, а мы с детьми сейчас посмотрит, кто же быстрее сумеет перенести конфеты в ложку, наши мамы или дети.

Игра «Перенеси конфеты в ложку»

Две команды по 5-6 человек (мамы и дети). Возле каждой команды на стульчике стоит миска с драже или маленькими конфетами и ложка.

На противоположной стороне стоят стулья с пустыми ведерками. Под музыку дети и мамы кладут в ложку конфеты и несут к ведерку. Игра продолжается, пока в миске не закончатся конфеты.

Почемучка: С мамами поиграли, а про бабушек почему забыли?

Ведущий: Наши дети никогда не забывают про своих бабушек, они очень их любят, послушай, какие они стихи для них приготовили.

Дети:

1. У каждого, у каждого
Есть бабушка своя.
Все дети любят бабушек
Они наши друзья.

2. Бабушка со мною
Весело играет.
Много знает песенок,
Сказки мне читает.

3. Знает наша бабушка
Просто обо всём
Никогда не ссоримся,
Весело живём.

4. У меня подружка есть.
Сколько лет моей подружке,
Мне на пальчиках не счесть.
С ней играем и читаем,
Вместе песенки поем.

5. Наши бабушки-подружки,
Очень любят нас, внучат.
Покупают нам игрушки,
Даже водят в детский сад

6. А вот руки бабушки
Это просто клад.
Быть без дела бабушке
Руки не велят!

7. Я, ребята, бабушке не грублю,
Потому что бабушку я люблю!
Будем нашим бабушкам помогать с тобой.
Улыбайся, бабушка! Всегда будь молодой

Ведущий: Мы для наших бабушек соберём цветы.

Игра «Собери цветы»

На полу лежат 5 разноцветных цветков, под музыку дети собирают лепестки по одинаковому цвету.

Почемучка: А вот моя бабушка очень любит петь, давайте и для наших бабушек подарим песню.

Исполняется песня «Ручки золотые»

Ведущий: Почемучка, ты всё время задаёшь нам вопросы, а ты не забыла какое время года за окном?

Почемучка: Весна, я люблю весну, люблю, когда поют птички, появляются листочки, распускаются первые цветы.

Ведущий: Наши дети тоже очень радуются приходу весны, послушай, какие стихи про весну они знают.

Дети:

1. Посмотрите за окошко —
Стало там теплей немножко.
Все от солнца жмурятся,
Ведь весна на улице.

2. Сосулька плачет под окном
И капает слезами
Весна стучится к нам в окно
И птицы прилетают.

3. Мы конечно с вами знаем,
Что весной все расцветает
Нам весна звенит капелью
И ручьи поют с ней песню.

4. Солнышко весеннее
Улыбнулось нам,
мы сегодня дружно
Поздравляем мам.

Ведущий: А сейчас наши дети хотят ещё раз поздравить своих мам и бабушек с праздником

Исполняется песня «Это мамин праздник»

Ведущий: (обращается в грустившей Почемучке): Чего же ты грустила, Почемучка?

Почемучка: Почему мне грустно, а вы разве не догадались? (дети пробуют отгадать)... Просто сегодня к вам в гости пришли ваши мамы, вы их поздравляете, а совсем забыла поздравить свою маму.

Ведущий: Ну ведь ещё не поздно это сделать

Почемучка: Вы так думаете?

Ведущий: Конечно.

Почемучка: Ну тогда мне нужно поторопиться. До свидания, ребята!
Дети прощаются с Почемучкой.

Ведущий: Ну вот и подошёл к концу наш праздник, мне хочется ещё раз поздравить наших мам, бабушек.

8 марта - женский день!
Один из дней в году,
Когда Вы вносите во все улыбок теплоту,
Когда цветы цветут в душе!
И в этот светлый час, как прежде вновь
Пусть будет Вам сопутствовать:
Надежда, Вера и Любовь!