

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
Приморского района Санкт-Петербурга.

Организованная образовательная музыкальная деятельность на тему:

« Осенний калейдоскоп »

**с использованием технологии – развитие эмоциональной
отзывчивости к музыке.**

(для детей подготовительной группы).

**Автор: Новикова Н.Д.
Музыкальный руководитель
ГБДОУ № 85**

Санкт – Петербург
2017г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие:
 - воспитывать положительное и эмоциональное отношение к музыке.
- Познавательное развитие:
 - познакомить с приметами осенних месяцев, с поведением животных и птиц осенью.
- Речевое развитие:
 - формировать умение соотносить речь с движением.
- Художественно-эстетическое развитие:
 - развивать певческие интонации, ритмический слух.
- Физическое развитие:
 - способствовать развитию двигательной активности детей в процессе музицирования.

Материалы и оборудование:

Аудиозаписи музыки к танцевальным и ритмическим движениям; картины с изображением осеннего пейзажа; большие плоскостные макеты гриба, листа, тучки с дождиком, корзинки, плоскостные листья разных форм, фортепиано, аккордеон, диски с записями.

Музыкальный репертуар:

Слушание: П.И. Чайковский «Времена года»- аудиозапись.

Пение: : А. Арутюнова «Осень», М. Красева «Падают листья»

Упражнение: песня-танец «Осенний вальс» С.Кожуховой.

Танец: «Танец чудаков» Т.Бокач

Игра: «Самый быстрый»

Предварительная работа:

- разучивание музыкально-ритмических, танцевальных движений;
- проведение музыкально-дидактических, пальчиковых игр;
- использование музыкальных загадок;
- разучивание попевок и песен.
- слушание музыкальных произведений на осеннюю тематику.

Осенний калейдоскоп.

*Сценарий осеннего праздника для
подготовительной группы.*

Вход детей в зал под музыку.

Дети:

Цветник украшают последние астры,
И розы еще продолжают алеть,
Но дождик – проказник шумит уже часто,
И солнышко нас не спешит обогреть.

По небу тяжелые тучи гуляют,
Калина краснеет над тихим прудом.
Уже и бруснику в лесу собирают,
Осенние яблоки зреют кругом.

Так что это? Осень уже разгулялась?
Хозяйкою ходит у нас по двору?
Не зря с нами лето так грустно прощалось
И грома раскатом катилось в траву!

А Осень гуляет и нюхает астры.
И гладит с улыбкой букет хризантем,
И в розах последних кружится от счастья,
И дарит его нам по капельке всем.

Ведущая: Вот и пришла золотая красавица осень, и сегодня мы приглашаем ребят и гостей на игровую программу «Осенний калейдоскоп». В нашей игре принимают участие три команды.

Приветствуем их!

Звучит торжественная музыка.

Ведущая представляет все команды и их капитанов.

Команда «Сентябрь»! Капитан.....

Команда «Октябрь»! Капитан.....

Команда «Ноябрь»! Капитан.....

Команды занимают свои места у 3 кубов с изображением эмблем:

Грибок – сентябрь,

Желтый листочек – октябрь,

Тучки с дождиком – ноябрь.

Ведущая:

Сегодня игра покажет, знаете ли вы приметы осени, стихи и песни об осени. А в жюри мы пригласим ваших мам. (*представляет жюри*)/

Система оценок:

За каждый конкурс команда может получить

три, две, одну маленькую эмблему своей команды (соответствующие 1, 2, 3-му месту), которые в конце игры подсчитываются.

Итак, мы представляем **первый конкурс** – **«Представление»**
Каждая команда должна рассказать о своем месяце.

Выступление команд. Каждая команда выходит в центр зала.

Команда «Сентябрь».

1-й ребенок:

Опустел фруктовый сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ...
Что за месяц к нам пришел?

Вся команда: Сентябрь!

Дети по очереди рассказывают о приметах сентября.

2-й ребенок:

Сентябрь – пора золотой осени.

3-й ребенок:

В сентябре - одна ягодка, да и та горькая рябина.

4-й ребенок:

Сентябрь - пора отлета птиц.

5-й ребенок:

Вот и осень к нам стучится
Хмурой тучей и дождем,
И назад не возвратится
Лето солнечным лучом.

6-й ребенок:

Холод гонит в далекие страны
Стаи звонких пернатых друзей,
И летят журавлей караваны,
Крик гортанный лишь слышен с полей!

Исполняется песня (поет вся группа)

Команда «Октябрь».

Дети (по очереди):

Все мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

Вся команда: Октябрь!

1-й ребенок:

Октябрь землю покроем: где листочком, где снежком.

2-й ребенок:

В октябре лист на дереве не держится.

3-й ребенок:

К нам в заплаканные окна
Равнодушно дождь стучится,
Под холодными лучами
Слышен крик отставшей птицы.

4-й ребенок:

Потемнели и поникли
Ветки бронзовые сосен,
Ворон каркает над бором:
«Это осень, это осень!»

5-й ребенок:

Наступила осень,
Пожелтел наш сад,
Листья на березе
Золотом горят.
Не слышать веселых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

Исполняется.....

Команда « Ноябрь».

1-й ребенок:

Поле черно-белым стало,
Падает то дождь, то снег,
А еще похолодало –
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле оземь ржи,
Что за месяц, подскажи!

Вся команда: Ноябрь!

2-й ребенок:

Ноябрь – последний месяц осени.

3-й ребенок:

Ноябрь – ворота зимы.

4-й ребенок:

Холоден октябрь-батюшка, а ноябрь его перехолодил.

5-й ребенок:

Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил,
Водят листья хоровод,

А на лужах первый лед

6-й ребенок:

Холодно и зябко очень

Нам в осенний хмурый день.

Длинные настали ночи,

Ветру выть совсем не лень.

Исполняется

Ведущая: Мы готовы выслушать наше уважаемое жюри.

После каждого представления команда садится на свои места.

Ведущая:

Наш следующий конкурс называется «Разминка».

Командам нужно постараться ответить на занимательные вопросы, если команда не знает ответ, его может дать другая команда и заработать дополнительное очко.

Итак, начинаем!

Вопросы:

1.Какие овощи бывают усатыми? (горох, фасоль)

2.Какие садовые цветы цветут незадолго до первого снега? (астры)

3.У каких деревьев осенью листья красные? (Клен, рябина, осина)

4.У какого зверя осенью появляются детеныши? (у зайца, зайчат называют «листопадничками»)

5.Какие птицы подкладывают свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

6.Какой зверь всю зиму спит вниз головой? (летучая мышь)

7.Куда осенью исчезают бабочки? (прячутся в щелях, под кору деревьев)

8.Какое животное валит в сентябре деревья, устраивая себе жилье? (бобр)

9.Что за овощ с огорода нам кричит издали:

«Дайте мне побольше меда, а без меда я горька»? (редька)

10.Чтоб под солнцем не засохнуть,

 Всем растениям нужна

 Чистая, прозрачная,

 прохладная....(Вода)

11.Чтобы птиц голодных стая

 Урожай не мучила,

 Нужно выставить на грядку

 Пострашнее... (Чучело)

12.Если туча спорит с тучей,

Потемнело все кругом.

В небе молнии сверкают,

То гремит над нами (Гром).

13.Тучи по небу гоняет,

Прилететь мне к вам помог,

Листья с дерева срывает

Шалунишка..... (Ветерок).

14. Чтобы бегая по лужам
Не промокли ножки,
Надо на ноги надеть
Теплые... (Сапожки).

Ведущая:

Пока жюри подсчитывает количество правильных ответов,
приглашаем ребят исполнить шуточную песню и потанцевать.

Исполняется шуточная песня «Зеленые ботинки» С. Гаврилова
Исполняется «Детская полька» А. Жилинского.

Дети садятся на свои места, воспитатели переодевают детей к сценке.

Ведущая: Пришло время устроить соревнование.

Проводится конкурс «Кто больше соберет листьев»

*Играют по одному человеку от каждой команды 2-3 раза, побеждает тот,
у кого в лукошке при подсчете окажется больше листьев/*

Ведущая: Наш праздник продолжается. Наше уважаемое жюри подводит
итоги конкурсов, а пока ребята расскажут **сказку**
«Репка на новый лад»

Ведущая:

В заключение нашего праздника все команды станцуют веселый танец.

Исполняется

Ведущая: Наступил самый приятный момент – награждение победителей и
участников.

Награждаемая команда выходит в центр под аплодисменты.

За 3-е место награждается команда.....

За 2-е место награждается команда.....

За 1-е место награждается команда.....

Детям вручают угощение.

Ведущая: Вот и подошла к концу наша игровая программа «Осенний
калейдоскоп». Надеемся, что она была полезной и интересной не только для
детей, но и для взрослых.

До новых встреч!

Дети под музыку уходят из зала.

