

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему:
«Приключения в стране дорожных знаков»
(для детей старшего дошкольного возраста)
с использованием педагогических технологий – **технология проблемного
обучения; игровая**

Автор: Киплер Екатерина Николаевна
инструктора по физической культуре
ГБДОУ №85 Приморского района

Санкт-Петербург
2020г

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками и их обозначениями.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие»:

- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- Воспитывать умение играть, взаимодействуя друг с другом.

«Познавательное развитие»:

- Повышать познавательный интерес детей к правилам дорожного движения, изучению дорожных знаков.
- Формировать у детей представление о поведении на дороге и культуру поведения в транспорте.

«Речевое развитие»:

- Активизировать словарь детей словами: Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, тротуар.

«Художественно - эстетическое развитие»:

- Формировать чувство ритма при ходьбе и беге в рассыпную.
- Поддерживать детскую непосредственность, воображение ребенка.

«Физическое развитие»:

- Совершенствовать двигательные качества.
- Развивать координацию движений, глазомер.

Оборудование: жилеты детские, дорожные знаки (бумажные), пазлы (дорожные знаки), кольца, флажки 3 цветов, обручи 3 цветов, модуль светофор 3шт.,

Предварительная работа:

- Подборка методической литературы по теме.
- Повторить бег и ходьбу в рассыпную.
- Подбор музыкального материала по дорожной теме.
- Провести беседы в группах по теме правил дорожного движения.
- Распечатать дорожные знак

Ход непрерывной образовательной деятельности

Дети входят в зал.

Воспитатель. К нам гости пришел инспектор «Пешеходов» (*представляет гостя*). Он хочет проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор. Здравствуйте, ребята, наши маленькие пешеходы! Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (*Ответы детей.*)

Давайте проверим:

- Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*)
- Где можно переходить улицу? (*По переходам*)
- Какие переходы вы знаете? (*Наземный, подземный*)
- Какой переход самый безопасный? (*Подземный*)
- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (*Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние*)
- Почему нельзя перебежать улицу на красный сигнал светофора? (*Потому что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить*)

Инспектор.

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.
- И, я предлагая вам отправится дальше, но для начала мы должны с вами надеть специальные светоотражающие жилеты для безопасности. (*все дети надевают жилеты*)
- Ну, вот теперь мы можем отправляться в путь! (*Звучит музыка и дети идут под музыкальное сопровождение за инспектором он жезлом показывает движения руками.*)
- Ребята а у меня есть для вас загадка.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Ответ: Светофор.

Ребята ,а какие цвета есть у светофора и что они обозначают?

(слушаем ответы детей)

Давайте поиграем в игру «Светофор»

Инспектор раздает детям флажки 3 цветов. Раскладывает три обруча большого диаметра. Под музыкальное сопровождение дети свободно перемещаются, но как музыка останавливается встать в обруч соответствующего флажку цвета.

(Игра повторяется 2-3 раза)

Инспектор

Ребята вы молодцы!

Инспектор. Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками - дорожными знаками. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы — язык знаков.

Воспитатель. Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки особых предписаний. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

Воспитатель показывает знак «Пешеходный переход».



Инспектор: Этот знак называется «Пешеходный переход». Это знак особого предписания, он указывает место, где нужно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода:

В голубом квадрате-

Переходоуказатель.

Воспитатель показывает знак «Подземный пешеходный переход».



Знает каждый пешеход
Про подземный переход.
Он не город украшает –
Пешеходам помогает.

Инспектор. Среди всех дорожных знаков самые строгие — запрещающие. Они имеют форму круга с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки.

Показывает знак «Движение пешеходов запрещено».



В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!».

Воспитатель показывает знак «Движение на велосипедах запрещено».



Велосипед на круге красном –
Значит, ехать здесь опасно!

Инспектор показывает детям.

Инспектор. Дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают водителям, где находятся больница, столовая, где можно заправиться бензином. Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.





Проводится дидактическая игра «Собери знак». (пазл)

В конце игры дети отвечают на вопросы:

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?
- Покажите знаки особых предписаний.
- Показать запрещающие знаки.

Инспектор. Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на вопросы.

Воспитатель.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Все время будь внимательным

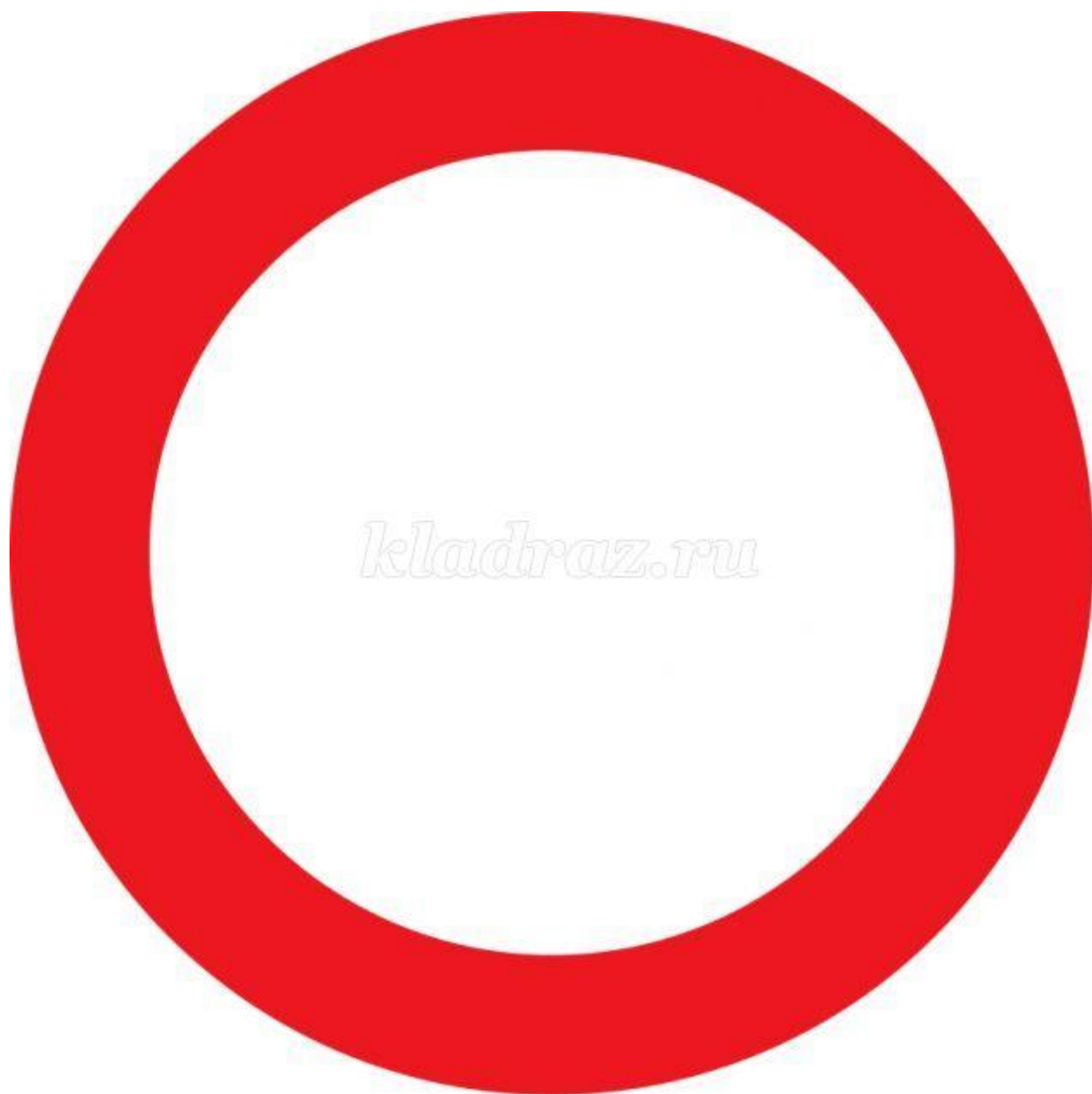
И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

- Сегодня мы изучили дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные, запрещающие знаки и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной и прямоугольной формы и восковые мелки.







Инспектор

-Ребята, а теперь я вас приглашаю пройти в гараж и стать настоящими автомобилями. (*детям выдаются малые обручи по одному*)

Игровое упражнение «Автомобили»

Под музыкальное сопровождение дети перемещаются свободно по залу по сигналу инспектора дети останавливаются и смотрят на светофор далее действуют в соответствии с сигнала светофора: Красный-стой, желтый – приготовится, зеленый – продолжай путь.Задание повторяется несколько раз
Инспектор:

- Молодцы ребята, садитесь пожалуйста!
- А теперь, расскажите мне пожалуйста:
 - Что было сложным?
 - Что было очень легко?
 - Что вам понравилось больше всего?
 - Какие новые слова вы узнали сегодня?

Инспектор

-Я уверен вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!

Мне пора с вами прощаться до свиданья ребята!!!
Инспектор прощается и дети шагом выходят из зала.