

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербург.

Конспект

организованной образовательной деятельности на тему:

«День здоровья!»

(для младшего и среднего дошкольного возраста)

с использованием педагогических технологий: корректирующая ходьба,
пальчиковая гимнастика.

Автор: Киплер Екатерина Николаевна
инструкторы по физической культуре
ГБДОУ №85 Приморского района

Санкт-Петербург

2019

Задачи с интеграцией образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие:

- прививать умение заботиться о своем организме с детства.
- формировать интерес к подвижной деятельности
- развивать навыка коллективного взаимодействия в дружественной обстановке.

Познавательное развитие:

- способствовать формированию интереса функционирования организма.
- прививать знание о влиянии на здоровье питания, двигательной активности.
- различать полезную и вредную еду.
- развивать любознательность.
- прививать умение ухаживать за своим телом.

Речевое развитие

- обогащать активный словарь детей новыми словами.
- способствовать развитию слухового восприятия речи;

Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыки;
- вызывать положительные эмоции в играх со сверстниками;

Физическое развитие:

- развивать навык взаимодействия ;
- упражнять в корригирующей ходьбе на пяточках, носочках;
- развивать силу рук, спины, развиваем ловкость .
- развивать координацию движений;
- удовлетворять двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

Оборудование:

- конусы 8 шт.
- веревочка 1шт.
- музыкальный центр.
- тележки 2 шт.
- атрибуты (полезная еда, вредная еда)
- атрибуты (предметы личной гигиены)
- шарики корзина

Предварительная работа:

- Выучить стихотворения на тему здоровья (несколько детей)
- провести беседы на темы: здоровое питание; чистота тела; двигательная активность.
- подготовить инвентарь-муляж («конфеты» «морковки»)
- взаимодействие с воспитателями на тему мероприятия

Ход мероприятия.

Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение и садятся на скамеечки.

Ведущий:

- Здравствуйте ребята!
- Я приветствую вас на «Дне здоровья!»

Здоровье – это счастье! Это когда ты весел и у тебя ничего не болит.

Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

В день здоровья скажем дружно:
Быть здоровым - очень нужно,
Это значит первым делом,-
Крепким быть душой и телом!

Ребята, а если дети болевают, то кто к ним приходит на помощь? (доктор)

Правильно, ребята доктор!!!

Потому-что доктор лучше всех знает что делать чтобы быть здоровым !!!

И на такой «здоровый» день мы к нам в гости пригласили самого любимого доктора всех детей, Доктора «Айболита» встречайте ребята!

Доктор заходит в зал.

- Здравствуйте, ребята! Как живете? Как животик? Никто тут не более?
(*ходит осматривает детей, просит показать животик.*)

- Молодцы ребята, я вижу, вы бодры и веселы с такими ребятами я готов отправиться в страну здоровья рассказать и показать как сохранить и приумножить его!!!

- А поедem мы в страну здоровья на поезде !

Вставайте друг за другом наш поезд отправляется!

(звучит музыка, дети идут по кругу друг за другом)

Ведущий - Ну, вот мы прибыли в страну здоровья и первая станция называется:

«ЧИСТЮЛЬКИНО»

Но для начала нам нужно размяться!

Танец «Малышарики»

Вставайте в рассыпную. (Под музыку дети разминаются по показу ведущего)

Доктор «Айболит»

Ведущий: - А, про чистоту есть вопрос у ...? *(ребенок рассказывает стихотворение)*

1. Доктор, доктор

Как нам быть:

Уши мыть или не мыть?

Если мыть то как нам быть

Часто мыть или пореже ?..

Отвечает Доктор Айболит :

- ЕЖЕ-

ЕЖЕ -

- ЕЖЕДНЕВНО!

(Второй ребенок читает стихотворение)

2. Перед тем как есть и пить,

Надо руки с мылом мыть

А иначе прямо в рот

Попадет микробов взвод,

И грязнуля заболеет.

Быть здоровым веселее!

Ведущий:

- Молодцы ребята!!!

Доктор «Айболит»:

- А, послушайте и мои загадки!

- 1) Кто считает зубки нам
По утрам и вечерам? (зубная щетка)

- 2) Целых двадцать пять зубков
Для вихров и хохолков (расческа)

- 3) Ускользает как живое
Но не выпущу его я.
Белой пеной пениться,
Руки мыть не лениться (мыло)

- 4) Кто нам самый лучший друг ,
Смоет грязь с лица и рук (вода)

- 5) Мягкое, пушистое, беленькое, чистое
В душ его возьму с собой
Буду чистый и сухой (полотенце)

- 6) Там, где губка не осилит
Не домоет, не домылит;
На себя я труд беру
Пятки, локти с мылом тру
И коленки оттираю
Ничего не забываю. (мочалка)

Доктор хвалит детей!

Ведущий:

- Ребята, а вы моете руки? (*Слушает ответы ребят*)
- Когда? (*слушает ответы ребят*)

-Ребята, а вы чистите зубки?

Сколько раз в день? *(слушает ответы ребят)*

Ведущий :

-Ну, а мы отправляемся дальше !!!

-Но, чтобы попасть на следующую станцию нам нужно отгадать, что показано на картинке!

Загадки в картинках:

Доктор Айболит.

- Здорово ребята, посмотрите вот мы и на месте !!!

Станция «Спортивная»

Полоса препятствий: Дети поточно выполняют после показа:

- 1) под воротиками (ползание на предплечьях)
- 2) идут по узкой дорожке (ходьба по досочке)
- 3) не заблудиться между конусами (ходьба «змейкой»)
- 4) Туннель (пролезание)
- 5) проползают по скамейке на ладошках
- 6) прыжки из обруча в обруч (3 обруча)

Доктор Айболит:

- Вижу, вы сильные, ловкие и смелые ребята!

- Ну, а нам пора отправляться на следующую станцию, садитесь на поезд мы отправляемся. *(под музыкальное сопровождение дети снова отправляются в путь)*

Ведущий:

-Вот мы и прибыли!

Станция «Аппетитная»

-Говорите: Нет или Да только думайте сперва!!!

Каша – вкусная еда.
Это нам полезно?

Лук зелёный иногда
Нам полезен, дети?

В луже грязная вода
Нам полезна иногда?

Щи – отличная еда.
Это нам полезно?

Фрукты – просто красота!
Это нам полезно?

Грязных ягод иногда
Съесть полезно, детки?

Овощей растёт гряда.
Овощи полезны?

Сок, компотик иногда
Нам полезны, дети?

Съесть мешок большой конфет
Это вредно дети?

Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!

А раз полезная еда –
Будем мы здоровы?

Эстафета: Привези полезную еду из магазина. Дети стоят за линией и по сигналу отправляются с тачкой к столу на котором лежит полезная и вредная еда, берут один овощ или фрукт и отправляются обратно. Передают тачку следующему ребенку. И так далее с тачкой едет каждый последующий ребенок.

Ведущий:

А еще про пользу овощей нам сейчас расскажут стихи:

1 ребенок Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть!

2 ребенок Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку —
Кто быстрее сгрызет **морковку**.

Игра: «Заяц догоняет морковку»

Игра выполняется в кругу под музыкальное сопровождение.

Детям даются мягкие игрушки заяц и через три игрока морковь по сигналу они начинают передавать и зайца и морковь по кругу. Задача постараться передавать игрушки быстро из рук в руки.

Доктор Айболит:

- Спасибо ребята, вы помогли зайцу поймать морковку!

Ведущий: - А знаете доктор, наши ребята еще очень любят танцевать!

Ребята давайте все вместе потанцуем выходите в центр зала!

Зажигательный танец «Зверобика».

1. Уселась кошка на окошко (и.п. ноги вместе, руки на поясе,
полуприседания с поворотом туловища)

И стала лапкой уши мыть (дети имитируют движения умывающейся кошки).

Понаблюдав за ней немножко,

Ее движенья можем повторить.

Припев:

Раз, два, три, ну-ка повтори,

Раз, два, три, ну-ка повтори,

Три, четыре, пять, повтори опять,

Три, четыре пять, повтори опять,

Очень хорошо!

2. Змея ползет лесной тропой, (повторяется движение из первого куплета)

Как лента, по земле скользит.

А мы движение такое («волна» правой и левой рукой попеременно)

Рукою можем вам изобразить.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!

Раз, два, три. Ну- ка повтори!

Три, четыре, пять. Повтори опять!

Три, четыре, пять. Повтори опять!

Повтори опять!

3. Весь день стоит в болоте цапля.

И ловит клювом лягушат.

Не трудно так стоять ни капли (попеременные прыжки на правой и левой ноге).

Для нас, для тренированных ребят.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!

Раз, два, три. Ну- ка повтори!

Три, четыре, пять. Повтори опять!

4. Мартышка к нам спустилась с ветки.

Мартышку нужно уважать,

Ведь обезьяны наши предки, (сидя на полу дети пробуют дотянуться ногой да уха)

А предкам, детки, нужно подражать.

Живет на свете очень много (повторение имитаций движений животных из всех куплетов)

Мартышек, кошек, птиц и змей.

Но человек - ты друг природы,

И должен знать повадки всех зверей.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!

Раз, два, три. Ну- ка повтори!

Три, четыре, пять. Повтори опять!

Три, четыре, пять. Повтори опять!

Повтори опять!

Доктор Айболит

- Ой, как здорово вы укрепляете свой организм, и за питание вы следите, и знаете где живут витамины. Мне очень приятно было с вами прокатиться в страну здоровья. Но, по-моему уже пора возвращаться в детский сад.

Садитесь на поезд мы отправляемся!

Под музыкальное сопровождение дети возвращаются в детский сад.

Ведущий.

- Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

- Дети вам понравилось в стране здоровья?

Запомните!

- Чистота - залог здоровья!

А здоровье всего дороже !!!!

Спасибо большое Доктор Айболит наши дети обещают не болеть и следить за здоровьем !!!! (Доктор уходит)

Дети выходят из зала под музыкальное сопровождение.