

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербург.

## **Конспект**

организованной образовательной деятельности на тему:

### **«Юные парашютисты»**

(для старшего дошкольного возраста)

с использованием педагогических технологий

– **лично- ориентированная, игровая**

Автор: Киплер Екатерина Николаевна-  
инструктор по физической культуре  
ГБДОУ №85 Приморского района

Санкт-Петербург  
2018

## Задачи с интеграцией образовательных областей

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- формировать интерес к подвижным играм;
- развивать навык коллективного взаимодействия;

### ***Познавательное развитие:***

- способствовать формированию интереса к спортсменам-парашютистам;
- развивать любознательность.

### ***Речевое развитие***

- обогащать активный словарь детей словами: парашют, парашютисты;
- способствовать развитию слухового восприятия речи;

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыки;
- вызывать положительные эмоции при играх с «парашютом»;

### ***Физическое развитие:***

- развивать выносливость;
- упражнять в корригирующей ходьбе на пяточках, носочках;
- развивать силу рук и спины при выполнении ОРУ и заданий с «волшебным парашютом»;
- развивать координацию движений;
- удовлетворять двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

### ***Оборудование:***

- скамейки гимнастические;
- «игровой парашют» - 1шт.;
- обруч гимнастический– 1 шт.;
- конусы -8 шт.;
- туннель -1шт.;
- маты спортивные - 1 шт.;
- гимнастические дуги -3 шт.;
- мячи малые - 10 шт.;
- музыкальный центр

### **Предварительная работа:**

- разучивание подвижной игры «Ветерок», «Перебежка»;
- отработка навыка коллективного взаимодействия с парашютом;
- упражнение в беге «змейкой», по гимнастической скамейке;

### *Ход организованной образовательной деятельности.*

*Инструктор по физической культуре:*

Здравствуйтесь ребята! Начинаем нашу разминку:

- Направо, шагом марш !

*(Ходьба под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать по просторам» В.Я.Шаинского; корригирующая ходьба; ходьба с заданиями для рук; легкий бег до 1 минуты.)*

*Раздается стук в дверь, приносят посылку.*

*Инструктор по физической культуре читает адрес кому и от кого*

-Вы же знаете кто такие парашютисты!!! Давайте откроем её.

*(педагог открывает коробку и зачитывает письмо)*

*Письмо:* *Здравствуйтесь, уважаемые ребята!*

*Наш клуб парашютистов приглашает вас в наши ряды смелых, сильных, выносливых, любящих небо и приключения ребят.*

*Инструктор по физической культуре:*

- Ребята, хотите быть юными парашютистами? Тут для нас специальные задания есть, которые необходимо выполнить.

#### *Задание №1.*

**«Полоса препятствий»:**

- подлезание под дуги
- бег змейкой между конусами
- подлезание в туннель
- легкий бег по скамейке спрыгивание в обруч.

#### *Задание №2.*

Я большой и очень смелый,  
Я по воздуху летаю,  
С облаков людей спускаю.

*Отгадка: (парашют)*

*(Открывают коробку, в которой лежит парашют)*  
**«Полетим на парашюте»:** (Ходьба и бег по кругу) Повторить 2-3 раза.

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три!

А потом пойдём налево – раз, два, три!

А потом все соберёмся – раз, два, три!

А потом все разойдёмся – раз, два, три!

А потом все полетели – раз, два, три!

И на пол тихонько сели – раз, два, три!

*Упражнение на восстановление дыхания:*

«Вверх-вниз» с парашютом (в медленном темпе поднимаем – «вдох» и опускаем – «выдох» парашют вниз).

### Задание №3:

Игровое упражнение **«Разноцветные парашютики».**

*Дети берут по одному малому мячу и подходят к парашюту, кладут мячи в центр. По команде педагога дети берут парашют за края, мячи остаются в центре.*

*Со словами: Раз, два, три – лети (подбрасываем мячи вверх)*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

### Задание №4.

#### **«Перебежка»**

*Инструктор по физической культуре: представьте, что вы приземлились, а парашют вас накрывает сверху и вам нужно быстро вылезти из под него!!!*

*Инструктор называет имена двух ребят, которые будут меняться местами.*

*Ребята, поднимают парашют вверх со словами: «Раз, два, три, парашют взлети!», образуя купол. Дети, имена которых назвали, быстро пробегают под ним, меняясь местами. Так инструктор называет имена всех детей.*

*Главное – внимательно слушать и быстро реагировать!*

Задание №5.

«Зоркий глаз» Зрение необходимо для точного приземления

Гимнастика для глаз.

Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. Я мотор завожу и внимательно гляжу. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. Парашют я раскрываю, С ним на землю прилетаю.	<i>Дети смотрят вверх, ведя пальцем за «пролетающим самолетом». Отводят попеременно руки и прослеживают взглядом. Делают вращательные движения перед грудью и прослеживают взглядом. Приподнимаются на носочках и имитируют полет с парашютом. Парашютом закрываются.</i>
--	---

Ну, что ребята давайте посмотрим в последнюю коробочку!

*(дети открывают вместе с инструктором последнюю коробку, в которой  
находятся медали юных парашютистов)*

*Инструктор по физической культуре:*

- Ребята! Вы прошли все испытания, выполнили все задания и теперь вас зачисляю в клуб «Юных парашютистов». Мне поручено вручить вам медали.

*(Детям вручаются медали «Юные парашютисты»).*

Итог:

- Что мы сегодня делали?
- Какие испытания проходили?
- Что для вас было самым трудным?
- А что самым легким?
- Вам понравилась наша подготовка к вступлению в клуб юных парашютистов?

*(Дети уходят из зала)*