

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности на тему:

« Путешествие в Африку »

(для среднего дошкольного возраста)

с использованием педагогической технологии – **танцевально-игровая гимнастика**

Автор: Смирнова Светлана Игоревна-
инструктор по физической культуре
ГБДОУ №85 Приморского района

Санкт-Петербург

2015г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Физическое развитие:

- Повторять прыжки из обруча в обруч на двух ногах.
- Обучать лазанию приставными шагами по гимнастической стенке в горизонтальном направлении.
- Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
- Укреплять мышцы тела.
- Удовлетворять двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.
- Развивать ловкость и координацию движений.

Познавательное развитие:

- Познакомить детей с животными, живущими в Африке.

Художественно - эстетическое развитие:

- Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки.

Социально – коммуникативное развитие:

- Продолжать формировать интерес к подвижным играм.
- Воспитывать смелость, взаимовыручку.

Оборудование:

- гимнастическая стенка
- гимнастическая скамейка - 2шт.
- обручи - 6 шт.
- «крокодилы», сделанные из бумаги - 6шт.
- «бананы» - 24шт.
- Иллюстрации с изображением животных Африки – 7шт.
- игрушечная обезьянка
- корзина - 2шт.
- маска тигра

Предварительная работа:

- разучивание музыкально-ритмичного танца «Веселые путешественники»
- разучивание подвижной игры «Тигр и Обезьянки»
- повторение ползания на животе по скамейке
- обучение прыжкам на двух ногах из обруча в обруч

Ход организованной образовательной деятельности

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу по одному. На скамейке сидит обезьянка с перебинтованной ногой. Приветствие.

Педагог:- Ребята, сегодня к нам в детский сад как-то попала обезьянка по имени Анфиска. У нее рана на ноге и наша медсестра Елена Валерьевна в медкабинете оказала ей медицинскую помощь и принесла ее в зал. Обезьянка очень хочет, есть, а любит она есть, как вы думаете что? Правильно, но в нашем детском саду сегодня бананов нет, как нам быть? Где достать бананы для обезьянки?

Дети: - можно купить в магазине.

Педагог: - Но магазины пока еще закрыты и возможно их сегодня не привезут.

Дети: - Можно поехать в Африку.

Педагог:- Можно и поехать. Но в Африке не так безопасно. Там много диких животных и очень жарко, возможно придется преодолевать какие-нибудь сложные препятствия. Вы готовы?

Дети: Да!

Педагог:- Ну, тогда поедem на вокзал.

(Дается команда направо и шагом марш).

Педагог:- Пока мы идем на вокзал, давайте вспомним, кого из животных мы там можем встретить?

(Дети или педагог называют животных и выполняют соответствующие упражнения)

Название упражнения	Содержание	Дозировка
Жираф	Ходьба на носках, руки вверх	15 сек.
Павлин	Ходьба на пятках,	15 сек.

	руки за спину в замок	
Слон	Ходьба, руки за головой. Сведение-разведение локтей.	15сек.
Крокодил	Лежа на полу. Поочередное поднятие ног.	20 сек.
Тигр	Ползание на четвереньках.	15 сек.
Обезьяна	Ходьба на руках и ногах	15 сек
Лев	Легкий бег	55 сек

Педагог:- Вот мы и на перроне, садитесь в вагон и занимайте свои места.

(Звучит музыка «Веселые путешественники» и дети перестраиваются в круг. Каждый занимает свое место (красный кружочек). Дальше, на второй и третий куплет дети танцуют музыкально-ритмический танец).

Педагог: - Вот мы и приехали в Африку. Перед нами первое препятствие.

1. «Перейти мост» (ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками).
2. «Переправиться через реку, которая кишит крокодилами» (прыжки из обруча в обруч на двух ногах. Обручи расположены в шахматном порядке).
3. «Преодолеть пропасть» (лазание по гимнастической стенке приставными шагами в горизонтальном направлении).
(«Преодоление препятствий» дети выполняют по два раза поточным способом, каждый раз срывая по 1 банану).

Педагог: Вот ребята молодцы, собрали целую корзину бананов, я думаю, обезьянка скажет вам большое спасибо. А теперь пора в обратный путь.

(Дети встают за педагогом в колонну по одному и идут по кругу. Педагог ставит корзинку с бананами перед обезьянкой).

Педагог:- Вот тебе, Анфиска, бананы от ребят. Они такие молодцы, не побоялись отправиться в Африку, преодолели сложные препятствия, чтобы принести тебе еду. Кушай на здоровье, а дети пока поиграют в подвижную игру «Тигр и обезьянки», а ты на них посмотришь.

Считалкой ребенок выбирает водящего «Тигра», которому одевается маска на голову. Идет игра до 2 минут. После игры дети садятся в круг.

Дыхательное упражнение «Тигр»: глубокий вдох носом, выдох через рот. На выдохе произносим звук «р-р-р-р»

Подведение итогов.

- Ребята, что мы с вами делали? Зачем отправлялись в путешествие?
- Какие препятствия вам пришлось преодолеть?
- Что в этом путешествии для вас было самое трудное?
- Что было легко?
- Вам понравилось наше путешествие?

Педагог берет обезьянку на руки, подходит к каждому ребенку, гладит его по голове и передает слова Анфиски: Спасибо вам огромное. Какие вы мальчики - молодцы, а девочки - умнички, что прошли сложные препятствия в моей стране Африке и накормили меня вкусными бананами. А теперь ребятам вам пора в группу. До свидания.

Педагог: И в правду ребята наше путешествие закончилось. Всем спасибо. До свидания.

Дети строятся и уходят за воспитателем в группу.