

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности на тему:

« Кукла Катя и Медведь »

(для младшего дошкольного возраста)

с использованием педагогической технологии – корректирующая гимнастика

Автор: Смирнова Светлана Игоревна-
инструктор по физической культуре
ГБДОУ №85 Приморского района

Санкт-Петербург

2015г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Физическое развитие:

- Повторять ходьбу с перешагиванием через предметы.
- Закреплять навык ходьбы по извилистой дорожке.
- Продолжать обучать ползанию в «тоннель» и подлезанию под дугу, не касаясь руками пола.
- Продолжать профилактику плоскостопия.
- Удовлетворять двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.
- Развивать ловкость и координацию движений.

Познавательное развитие:

- Познакомить детей с некоторыми особенностями леса (растительность, природные рельефы, животные).

Художественно-эстетическое развитие:

- Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки.

Социально-коммуникативное развитие:

- Продолжать формировать интерес к подвижным играм.
- Воспитывать смелость.

Оборудование:

- Длинная веревка – 2шт.
- гимнастические палки – 5шт.
- кубики - 10шт.
- корзина - 2шт.
- маска тигра
- «тоннель» - 1шт.
- гимнастический мат – 1шт.
- шишки сосновые – 20шт.
- ягоды – 10шт.
- грибочки – 10шт.
- кукла – 1шт.
- медведь -1шт.
- маска медведя -1шт

Предварительная работа:

- ✓ разучивание подвижной игры «У медведя во бору»;
- ✓ обучались ходьбе с перешагиванием через предметы;
- ✓ упражнялись в ходьбе по извилистой дорожке;

Ход организованной образовательной деятельности

Дети заходят в зал и строятся в одну шеренгу по одному. В зале стоит домик, в окошко видно Медведя и куклу. На прошлом занятии дети уже видели домик и знают, что в нем живет Медведь.

Педагог: - Здравствуйте ребята. Как вы уже знаете, у нас тут поселился Медведь. А сегодня ночью кукла Катя из ясельной группы пошла, погулять по саду и заблудилась. Она попала в спортивный зал, зашла в домик, а там Медведь. Очень уж она понравилась Медведю, и он никак не отпускает Катю обратно в группу к деткам. Скучно ему одному в домике жить, а детишки из ясельной группы очень расстроены, что кукла Катя куда-то пропала. Я медведя еле уговорила отдать Катю. Мишка согласился, но при одном условии, что ему дети принесут две корзины: одну с шишками, а другую с ягодами и грибами. Детки ясельной группы к нам в зал еще не ходят, так как они еще маленькие. Я подумала, может мы с вами, отправимся в лес и наберем грибов, ягод и шишек для Медведя? Вы согласны? А кого мы можем встретить там в лесу? Не боитесь? Ну, что в путь?

Поворот направо. Дети идут по залу. Звучит композиция Н.Радина и Н.Славная «Шел по лесу мишка».

Название упражнения	Содержание	Дозировка
<i>Мишка косолапый</i>	Ходьба на внешней стороне стопы, руки полусогнуты, сбоку.	15сек.
<i>Ловим снежинки</i>	Ходьба, руки через стороны, хлопок над головой.	15сек.
<i>Топотушки</i>	Ходьба мелкими шажками, притопывая, руки на поясе.	10сек.
<i>Коровушки</i>	Ходьба на четвереньках, мычим.	15сек.
<i>Белочки</i>	Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой.	20сек.
<i>Зайчики</i>	Легкий бег	50сек.

Педагог: - Вот мы ребята и в лесу. Посмотрите у нас на пути узкая извилистая тропинка. Сможем мы по ней пройти?

✓ (ходьба по извилистой дорожке (S=20см, L=3м.)

Дальше наш путь лежит через узкий проход в лесном тоннеле.

✓ (пролезание в «туннель» - 2 раза по кругу).

Педагог: А теперь посмотрите деревья, очень низко склонили свои ветви. Как же нам пройти?

✓ пролезание под дугами, не косаясь руками пола.

Педагог: Вот мы и вышли к соснам, а возле них посмотрите сколько шишек. Каждый из вас возьмет в каждую руку по шишке и отнесет их в корзину, не забывая поднимать высоко ноги, а то споткнетесь и упадете.

✓ перешагивание через гимнастические палки, которые лежат на кубиках.

Педагог: Ребята, Медведь не отдает нам куклу. Почему? Медведь просит грибы и ягоды. Отправимся еще раз в лес за грибами и ягодами?

Педагог рассыпает грибы, ягоды. Ребята выполняют задание поточным способом еще раз.

Педагог: - Ну, ребята, вы молодцы. Давайте зайдем к Медведю и отдадим ему еще одну корзинку.

Педагог: - Мишка, ты отдашь нам куклу Катю?

(Медведь кивает головой в знак согласия. Педагог берет куклу на руки, и выходит из домика).

Педагог:- Спасибо вам большое. Сегодня я отнесу куклу в ясельную группу. Вот детишки будут рады. А сейчас давайте поиграем в подвижную игру « У медведя во бору».

После игры дети строятся в одну шеренгу. Выполняют упражнение на восстановление дыхания.

Педагог: - Ребята понравилось вам наше путешествие? А что больше всего понравилось? А что было самое трудное? А что было легко? Наше небольшое приключение закончилось. До свидания.

(Дети выполняют поворот направо и уходят за воспитателем в группу.)