

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности на тему:

« Юные следопыты »
(для старшего дошкольного возраста)

с использованием педагогических технологий – гимнастика для глаз;
проблемное обучение

Автор: Смирнова Светлана Игоревна-
инструктор по физической культуре
ГБДОУ №85 Приморского района

Санкт-Петербург

2016г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Физическое развитие:

- Развивать выносливость в непрерывном беге.
- Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола.
- Формировать навык в прыжках на двух ногах между предметами, расположенными в шахматном порядке.
- Развивать координацию движений при ходьбе «по - медвежьей» по гимнастической скамейке.
- Удовлетворять двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

Познавательное развитие:

- Знакомить детей со следами лесных животных.

Художественно-эстетическое развитие:

- Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыки.

Социально-коммуникативное развитие:

- Продолжать формировать интерес к подвижным играм.
- Воспитывать смелость.

Оборудование:

- «елочки» – 6шт;
- «заячьи следы»;
- дуги для подлезания -3 шт.;
- «лисий следы»;
- гимнастическая скамейка – 2 шт.;
- «медвежий следы»;
- шапка пастуха;
- палочка для пастуха;
- «следы оленя»;
- маленький мяч – 1шт;

Предварительная работа:

- разучивали игру «Стой, олень!»;
- обучались подлезать под дуги, не касаясь руками пола;
- упражнялись в прыжках на двух ногах;

Ход организованной образовательной деятельности

Перед началом занятия педагог раскладывает оборудование в виде полосы препятствий.

Дети заходят в зал. Построение, равнение.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что это в нашем зале? Кругом следы, чьи то. И тут еще письмо (*педагог берет конверт*) из клуба «Юный следопыт». Вы знаете кто такой следопыт? (Ответы детей). Следопыт – это охотник, выслеживающий зверя по следам. Что же в письме написано, хотите узнать?

Педагог читает детям письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Мы хотим предложить вам стать участниками нашего клуба. Для этого мы вам предлагаем пройти испытание. Вам необходимо попытаться угадать, кому из животных принадлежат следы, и изобразить, как эти звери передвигаются. Те ребята, кто справится с заданием, будут зачислены в ряды нашего клуба и получат медаль. В конверт прикладываем медали и картинки зверей, чьи следы вы должны угадать».

Ну что ребята, хотите вступить в клуб «Юный следопыт?» (Ответ детей). А трудностей вы не боитесь? (Ответ детей). Но для начала мы должны сделать разминку. Направо! За направляющим шагом марш.

Дети выполняют поворот направо и перестраиваются в одну колонну. Ходьба в колонне по одному друг за другом. Звучит музыка «По следам»

Педагог: А где живут звери? (Ответы детей). Давайте с вами представим, что мы отправляемся в зимний лес. Впереди «извилистая дорожка» - *ходьба «змейкой» на носках, руки на поясе*. А сейчас мы пойдем на лыжах – *ходьба широким шагом с работой прямых рук разноименно*. Ребята, перед нами замерзшая река, дальше скользим на коньках – *скользящий шаг*. Погода переменчивая, холодная. И чтобы нам не замерзнуть мы побежим и согреемся. При беге дышим носом, бежим легко и свободно - *легкий бег до 1 минуты 30 секунд*. Посмотрите сколько снежков (малый мяч), берите их в руки и на разминку идем. Перестраиваемся в круг.

Дети перестраиваются в круг в движении и выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.

ОРУ с малым мячом

1. И.п.: узкая стойка, ноги врозь, руки опущены вниз, мяч в правой руке.

1-2 – руки через стороны вверх, над головой переложить мяч в левую руку, вдох,
3-4- вернуться в исходное положение, выдох. Повтор 6 раз.

2. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, мяч в правой руке.

1- наклон вперед, руки до упора назад-вверх, мяч переложить в левую руку,
2 - вернуться в исходное положение.

3-4 – то же самое. Повтор 6 раз.

3. И.п.: стоя на коленях, мяч в правой руке, руки в стороны.

1- поворот вправо, переложить мяч в левую руку,

2 - вернуться в исходное положение,

3-4- то же влево. Повтор 6 раз.

4. И.п.: сидя на полу, ноги вместе, мяч справа, руки в упоре сзади.

1- поднять правую ногу, перенести ее через мяч вправо,

2- поднять левую ногу, перенести ее через мяч к правой ноге,

3 – поднять левую ногу, перенести ее через мяч влево,

4 – поднять правую ногу, перенести ее через мяч к левой ноге. Повтор 6 раз.

5. И.п.: лежа на животе, ноги вместе, руки вперед, мяч в правой руке.

1-2-3- прогнуться, руки вверх, переложить мяч в левую руку,

4 – вернуться в исходное положение. Повтор 7 раз.

6. И.п.: узкая стойка, руки на поясе, мяч в руке.

1-8- прыжки ноги вместе – врозь. Повтор 2 раза.

7. Дыхательное упражнение «Ветер».

И.п.: узкая стойка, ноги врозь, руки вниз, мяч в правой руке.

Глубокий вдох через нос, на выдохе ветер воет «шу-шу-шу». Повтор 3 раза.

Педагог: Вот мы и в лесу, пора приступить к заданиям. Давайте подойдем к елочкам. Видите, сколько следов возле них? Как вы думаете, чьи это следы? (Ответы детей). Это заячьи следы. Тут недавно прыгал зайчик. Давайте с вами тоже попрыгаем как зайчики между елочек.

1. Прыжки на двух ногах между «елочками» (6 штук), расположенными в шахматном порядке.

Педагог: Посмотрите, ребята впереди следы, ведущие к норам. Как вы думаете, кто в них живет? (Ответы детей). Давайте, как лисица пролезем в норку и вылезем из нее.

2. Подлезание под дугами (высота 50см, 60см, 70см), не касаясь руками пола.

Педагог: Ребята, в лесу встречаются много поваленных деревьев, и вот и у нас на пути оказалось поваленное дерево (гимнастическая скамейка). На нем то же чьи - то следы, как вы думаете, кому они принадлежат? (Ответы детей). Давайте, мы с вами как медведи пройдем по этому дереву.

3. Ходьба по гимнастической скамейке «по – медвежьей» с опорой на ладони и стопы.

Дети выполняют все задания еще два раза.

Педагог: На земле еще ребята, есть чьи то следы. Кому они принадлежат, догадались? (Ответы детей). Вы знаете на Севере, дети играют в народную игру «Стой, олень». Мы тоже с вами в нее поиграем. Напоминаю правила: играющие – «олени» находятся в разных местах площадки. Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середину площадки. После сигнала «Беги олень!» все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать «оленья», коснуться его палочкой и сказать: «Стой, олень!». Тот, кого коснулась палочка, отходит в условленное место (на гимнастическую скамейку). Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых «оленьей».

Дети играют в игру два раза. После игры дети садятся на пол в круг.

Педагог: Как вы думаете, звери видят хорошо? (Ответы детей). Давайте с вами, выполним гимнастику для глаз, чтобы наши глазки тоже видели прекрасно.

<p>Ходит рыжая лиса, Щурит хитрые глаза.</p> <p>Смотрит хитрая лисица, Ищет, где бы поживиться.</p> <p>Пошла лиска на базар, Посмотрела на товар.</p> <p>Себе купила сайку, Лисятам балалайку.</p>	<p><i>Крепко зажмурить и открыть глаза</i></p> <p><i>Вытянуть вперед правую руку, зажать все пальцы в кулак кроме указательного пальца. Вести рукой влево, вправо и смотреть глазами за указательным пальцем.</i></p> <p><i>Описать круг по часовой стрелке и против нее, глаза смотрят на указательный палец.</i></p> <p><i>Поднять руку вверх и опустить, прослеживая взглядом.</i></p>
--	---

Педагог: Ну что ребята, понравилось вам в лесу? Сможете сами различить следы зайца, лисы, медведя и оленя? Трудно вам было? Что вам больше всего понравилось? А может что – то не понравилось? (Ответы детей). Вы все справились с заданием, и поэтому я вручу вам медали. Теперь вы состоите в клубе «Юный следопыт».

Педагог вручает медали детям.

Педагог: Наше небольшое приключение подошло к концу. Всем спасибо. До свидания.

Дети встают, поворачиваются направо и уходят в группу.