

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**на тему: «Как мы лесу помогали»**

**(для детей 4-5 лет)**

**с использованием технологии – обучение в сотрудничестве**

Автор: Актемежева Любовь  
Владимировна,  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург

2020г.

## **Задачи с интеграцией образовательных областей :**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- формирование навыков безопасного поведения в природе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
- воспитывать любовь к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому;

#### **Познавательное развитие:**

- формировать навыки экологически грамотного поведения в природе;
- актуализировать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.
- развивать мыслительные процессы,
- формировать умение сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать;;

#### **Речевое развитие:**

- развивать звуковую культуру речи;
- активизировать словарь детей за счет слов: деревья, мусор, животные, птицы, лес, Лесовичок, гнездо, лучики от солнышка.
- развивать мелкую моторику рук.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- способствовать формированию эстетического отношения к окружающему миру природы.

#### **Физическое развитие:**

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- развивать навык имитации движений под музыку по показу взрослого;

### **Методы и приемы:**

- словесный (беседа, объяснение);
- наглядный (показ);
- игровой (разгадывание загадок, игровая мотивация)

### **Материалы и оборудование:**

- иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц, полянка, лучики из бумаги, солнышко;
- голоса леса (аудиозапись),
- аудио –запись «Звериная зарядка»;

### **Предварительная работа:**

- комплекс НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Лес».
- заучивание стихов, поговорок, пословиц об осени.
- участие в дидактических играх «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Времена года».
- трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.
- беседа о мусоре: откуда берется мусор, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т.д.

## Ход непрерывной образовательной деятельности:

### Приветствие:

*(Дети выстраиваются в круг)*

-Здравствуй, небо! (руки поднимают вверх)

-Здравствуй, солнце! (руки над головой, описывают круг)

-Здравствуй, земля! (плавно опустить руки на пол)

-Здравствуй, наша большая семья! (все дети берутся за руки и поднимают их вверх)

### Воспитатель:

- А сейчас поздороваемся с гостями.

*(Звонит телефон.)*

Воспитатель: Алло!

### Лесовичок:

-Здравствуйте, это детский сад №85 группа «Родничок»?

Воспитатель: Да, а Вы кто?

Лесовичок: Я Лесовичок – хозяин леса, жил в лесу с друзьями, но случилась беда!.

Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки. Все растения погибли. Звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит.

Как мне хочется видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Ведь вы дружные и смелые, находчивые и веселые.

На лесной полянке я оставил вам конверт с подсказками, как это можно сделать.

Помогите мне пожалуйста навести порядок в лесу!

- Ребята, поможем Лесовичку?

*(Все отправляются в лес)*

- В лес мы поедem на машине.

- Превращаемся в шоферов.

Качаем шины: -ш-ш-ш-ш-ш-ш!

Открывайте баки и заливайте бензин: -с-с-с-с-с-с!

Заводим мотор: -д-д-д-д-д-д!

-У-у-у-у! Поехала машина!

*(Во время «поездки» звучит песня):*

Машина, машина, едет гудит.

В машине, в машине шофер сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали, дети! Машина, стой!

*(Дети останавливаются у Макета полянки)*

-Ой, как грустно, ой, скучно, грязно. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Что же нам делать, а где же конверт с подсказками?

*(находят конверт).*

## **Воспитатель:**

*(Деревья просят помощи)*

Давайте очистим деревья от мусора.

А для чего нам это нужно? - Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды.

- Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям? ( Не лазать по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу).

Вот мы убрали мусор у деревьев и появляется первый лучик.

*(Лучик прикрепляется к солнышку)*

## **Воспитатель:**

- Ребята, а кто еще живет в лесу? (Дикие животные).

-Ребята, что-то я не вижу в лесу животных, наверное, мы еще не все убрали. Давайте поищем вторую подсказку.

*(Находят вторую подсказку)*

Давайте уберем мусор, чтобы они могли вернуться в лес.

*(Дети убирают мусор, достают из-под него животных и «возвращают» их в лес).*

-Ребята, а какое правило надо соблюдать по отношению к диким животным. Не разорять звериные норы.

Не ловить диких животных и не уносить их домой.

Никогда не брать диких животных в руки.

- Молодцы, вот и появился второй лучик.

- А теперь предлагаю вам немного отдохнуть.

## **Физкультминутка.**

### **Звериная зарядка под музыку.**

## **Воспитатель:**

- Ребята, кого еще не хватает в лесу?

*(Ищут третью подсказку)*

- В подсказке говорится, что птицы улетели из леса, потому что им есть нечего.

- А как можно помочь тем птицам, которые зимуют у нас? (Подкармливать).

Что же нам делать?

- Я предлагаю приготовить корм для птиц *(проходят к столу)*.

*( На столах у вас тарелочки с соленым тестом).*

- Ребята, возьмите комочки из соленого теста и разрежьте на маленькие кусочки. Затем круговыми движениями накатайте зернышки для птичек.

*(Дети «готовят» корм для птиц, подходят к кормушке, а там мусор)*

- Что делать? *(Убирают мусор из кормушки и оставляют корм для птиц).*

### **Воспитатель:**

- Ребята, какое правило надо соблюдать, увидев птиц в лесу?

Не разорять птичьи гнезда.

Не подходить близко к гнездам птиц.

Не ловить птиц.

- Молодцы.

Появляется третий лучик.

### **Воспитатель:**

- Ой, ребята, посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. В лес вернулись звери и птицы.

*(Появляется четвертый лучик и получается солнышко).*

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Покружились, покружились - и в саду мы очутились.

*( Звонок от Лесовичка*

Воспитатель: Алло!

Лесовичок: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли и мои друзья вернулись в лес. В лесу стало чисто и светло.

- До свидания, до встречи.

### **ИТОГ**

- Что мы сегодня делали?

- Как мы помогали Лесовичку?

- Вам понравилось наше путешествие?

- Какие правила поведения в лесу вы запомнили?

- Кому мы можем об этом рассказать?

А за вашу помощь Лесовичок вам оставил памятные подарки. (наклейки)

В лесу много деревьев.

-Что такое дерево? (Дерево – самое большое растение).

- Назовите его части. (Корень, ствол, ветки, листья).

- Как вы думаете, дерево живое? (Да).

- Почему? (Оно растет, дышит, питается).

Ребята, бывает так, что и дерево болеет, тогда их лесовичок спиливает.

*Загадки о диких животных:*

- Зимой спит,  
летом улей ворошит....(медведь).

-Длинный хвост  
Сама краса  
Это рыжая....(лиса).

- Лесной красавец  
Ушастый .....(заяц).

- В дупле живет,  
Да орешки грызет.....(белка).

Скажите, ребята, как называют птиц, которые осенью улетают на юг? (Перелетные).

- Назовите основные причины, по которым птицы улетают? (Отсутствие еды и холод).

Но есть птицы, которым холод нипочем. Они круглый год остаются на родине и не совершают перелетов.

Таких птиц называют?- Зимующие.

В серой шубке перьевой,  
И в мороз он герой.  
Назови его скорей,  
Кто там скачет? (Воробей).

Сама вся сероватая  
Походка мешковатая,  
Важная персона,  
Зовут ее- ....(Ворона).

Везде снег, метут метели,  
А к нам гости прилетели  
На рябину посмотри,  
Там расселись....(Снегири).