

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной театрализованной деятельности  
по мотивам русской народной сказки: «ТЕРЕМОК»  
(для детей младшего дошкольного возраста)**

Авторы-составители:  
Муравьева Надежда Александровна,  
муз.руководитель ГБДОУ №85,  
Актемежева Любовь Владимировна,  
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт-Петербург  
2017 г.

## **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

### ***Речевое развитие:***

- Формировать умение четко и выразительно декламировать стихи;
- Следить за чистотой произношения;
- Работать над обогащением и активизацией словарного запаса, темпом речи, речевым дыханием;

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- Знакомить с народным литературным творчеством;
- Учить внимательно слушать музыкальные произведения;
- Учить исполнять мелодии с помощью народных музыкальных произведений;

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- Воспитывать умение внимательно слушать, самостоятельность, дружеские отношения, желание исполнять роли;

### ***Физическое развитие:***

- Удовлетворить потребность детей в двигательной активности;
- Обеспечить двигательную-эмоциональную разгрузку.

**Предварительная работа:** чтение сказок, имитационные упражнения, рассматривание иллюстраций, беседы о прочитанном, драматизация знакомых сказок, упражнения на эмоциональное развитие детей, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок, работа с музыкальными инструментами, разучивание танцев, подвижные игры «Поезд», «Хоровод», «Прятки», «Догонялки», сюжетно-ролевые игры, ряжение.

**Материалы, оборудование:** шапочки героев сказки «Теремок», модель домика, расписные ложки, платок для игры «Прятки», музыкальный материал: танец «Детский сад» (сборник «Ко-ку-ша»), танец «Лягушки» (Е.Железнова), «Танец с погремушками» (Т.И.Суворова), упражнение «Поезд», музыкальные отрывки: Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Медведь.

### Ход совместной деятельности

Дети заходят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий: В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке радость побеждает, сказка учит нас любить,

В сказке звери оживают, начинают говорить.

Ведущая предлагает детям отправиться в сказку.

Дети строятся в «поезд», под музыку передвигаются по залу («едут в сказку»).

Ведущий: Вот мы на сказочной полянке. Смотрите, какой-то домик! Хотите узнать, кто живет в этом домике? Садитесь на стульчики, а я расскажу вам сказку (дети садятся на стульчики),

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок, не высок.

Мышка по лесу бежала, мышка домик увидела.

Под музыку бежит Мышка.

Мышка: Живу я в норке, люблю грызть корки.

Быстрые ножки, а боюсь я кошки.

(Мышка стучит в домик.)

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий: Здесь живут ребята дружно, поплясать сейчас им нужно.

Дети исполняют танец «Детский сад».

Ведущий: Скачет к домику Лягушка, скачет к домику Квакушка (под музыку скачет Лягушка).

Лягушка: Я скачу по лужам важно, там живу, где очень влажно.

Посмотрите какова – вся зеленая, ква-ква (Лягушка стучит в домик).

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий: Здесь живут ребята наши, с лягушатами попляшут.

Дети исполняют танец «Ква-ква» Е.Железновой.

Ведущий: Бежит к дому серый Зайчик, бежит к дому Побегайчик (скачет Зайчик).

Зайчик: Летом - сер, зимою - бел, по характеру – несмел.

По лесу скачу я ловко, люблю сладкую морковку. (Зайка стучит в домик)

Зайчик: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий: Здесь ребятки живут, песни весело поют.

Дети исполняют «Песню о весне».

Ведущий: Вот бежит теперь Лисичка, называется сестричкой (бежит Лиса).

Лиса: Я коварна и хитра, и в лесу моя нора.

Рыжий и пушистый мех, обмануть могу я всех! (Лиса стучит в домик)

Лиса: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий: Здесь ребятки живут и стихи сейчас прочтут:

В луже солнышко умылось и ничуть не загрязнилось,

Искупался в луже я, испугалась вся семья.

Ведущий загадывает загадку:

День и ночь в лесу рыщет, день и ночь добычу ищет,

Уши серые торчком, догадайтесь – я о ком? (Волк).

Выбегает Волк: Серый я живу в лесу, знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну, громко вою на луну (Волк стучит в домик).

Кто, кто в теремочке живет? Кто-то в невысоком живет?

Ведущий: Здесь живут ребята дружно, поиграть в оркестре нужно.

Дети исполняют танец с ложками.

Ведущий: Мишка по лесу шагал, теремочек увидал.

Медведь: Я зимой в берлоге сплю, лапу я свою сосу,

А когда придет весна – просыпаюсь ото сна.

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий: Здесь ребятки живут, поиграть тебя зовут.

Проводится игра «Прятки».

Ведущий: В теремочке потеснились и все звери подружились.

Дети исполняют парную пляску.

Ведущий: Вот так сказка, чудо-сказка,

Получилась вдруг у нас.

Всех артистов мы попросим

Поклониться еще раз! (Дети кланяются).

Под музыку дети выходят из зала.