

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
занятия по познавательному развитию
на тему: «Зимушка, зима»
(для детей младшей группы)

Автор:
воспитатель Апуник А.А.

Санкт-Петербург

2021

Цель: Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

Образовательные: Способствовать формированию элементарных представлений о явлениях природы зимой (ПР), Формировать представление о зимней одежде (ПР)

Развивающие: Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря (РР)

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы (СКР)

Виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые

Используемые педагогические технологии: личностно-ориентированные

Словарная работа: зима, снег, снежинки, лед, мороз

Материалы и оборудование (оснащение РППС): вырезанные снежинки из бумаги; сундучок; картинки с изображением снеговика, санок, лыж, коньков; шарф, шапка, свитер куклы из картона, куртка, варежки, сапоги, штаны; сюжетная картина «Зимние забавы»

Предварительная работа: Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», чтение стихов о зиме ,

Ход занятия

Этапы занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Содержание образовательной деятельности	Продол - ть
1-я часть: Организационный момент	Воспитатель с красивым сундучком в руках, подходит к деткам и <u>говорит</u> : - ребята, посмотрите, почтальон нам принёс посылку, интересно от кого она?	2 мин
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка	Давайте посмотрим что там внутри? (Открывают сундучок видят там много снежинок) Что это? Правильно, снежинки. А прислала их нам Зимушка-зима. Она хочет, чтобы мыс вами поговорили о зиме и узнали, какая она.. Давайте сядем на стульчики и отгадаем загадку.	
2-я часть – основная:	Снег пушистый стелится, улица бела, и метёт метелица к нам пришлаПравильно, ребята, это – зима». А давайте, поговорим, что же происходит зимой? (холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед...) <u>Самое</u> главное явление зимы –это снегопад. А какой он, снег? А откуда снег идет? Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные	12 мин

	<p>сугробы. С неба падают снежинки, Словно белые пушинки, Покрывая все кругом Мягким бархатным ковром. Вот и зима пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего зима любит с детьми поиграть. Давайте поиграем с пальчиками и со снежинкой</p> <p>Пальчиковая игра « Снежинка» Маленькая снежинка села на ладошку(дети показывают снежинку) Я её поймаю, посиди немножко(накрывают другой ладошкой) Один,два,три,четыре,пять (загибают пальчики) Отпускаю полетать(дуют на снежинку) Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется. Какие зимние забавы знаете? А вы любите гулять зимой? А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?</p> <p>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» (воспитатель показывает носки, колготки, кофту, теплые штаны, шапку, зимнюю куртку, шарф, варежки. Дети называют вид одежды и говорят для чего ее надевают). А ещё ребята зимой можно слепить из снега снеговиков и поиграть с ними.</p> <p>Физкультминутка. «Снеговик» Мы на улицу выходим, и по снегу ходим, ходим (ходьба друг за другом) Снег мы в руки набираем и комочки покатаем(Наклоны ,имитация скатывания снежных комочков) Мы комочки покатали и они большими стали(выпрямились в стороны) Снеговик уже подрос ,у него морковкой нос(руки вверх, показывают на нос) Снеговик нас подожди ,нам домой пора идти(ходьба на месте) Я сейчас раздаю вам снежинок. Посмотрите внимательно на них <i>(каждому ребенку дает по снежинке)</i>. Какие они все форме? – круглые Снежинки одинаковые или разные? – разные. Правильно, они разные по рисункам, по размеру. Сейчас давайте споем песенку маленькую про снежинок. Мы снежочек поднимаем и над головой качаем. <u>Песня:</u> Покачайся надо мной Мой снежочек озорной. Потанцуй — ка ты, снежок, Снежный маленький дружок <i>(снежинками машут вперед-назад)</i>. А сколько у вас снежинок? (одна) <u>А</u> у всей группы считать? (много)</p>	
<p>3-я часть – итоговая</p> <p>Систематиза ция знаний</p> <p>Рефлексия <i>(самооценка)</i></p>	<p>ребята, Снежинка говорит, что вы сегодня занимались очень хорошо и спрашивает вас: О чем вы сегодня говорили? А что еще делали? Молодцы Спасибо ребята!</p>	<p>1 мин</p>