

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект  
занятия по познавательному развитию  
на тему: «Зимушка, зима»  
(для детей младшей группы)

Автор:

воспитатель Апуник А.А.

Санкт-Петербург

2021

**Цель:** Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

**Задачи (с интеграцией образовательных областей):**

**Образовательные:** Способствовать формированию элементарных представлений о явлениях природы зимой (ПР), Формировать представление о зимней одежде (ПР)

**Развивающие:** Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря (РР)

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы (СКР)

**Виды детской деятельности:** двигательная, коммуникативная, игровая

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, игровые

**Используемые педагогические технологии:** личностно-ориентированные

**Словарная работа:** зима, снег, снежинки, лед, мороз

**Материалы и оборудование (оснащение РППС):** вырезанные снежинки из бумаги; сундучок; картинки с изображением снеговика, санок, лыж, коньков; шарф, шапка, свитер куклы из картона, куртка, варежки, сапоги, штаны; сюжетная картина «Зимние забавы»

**Предварительная работа:** Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», чтение стихов о зиме ,

#### Ход занятия

Этапы занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Содержание образовательной деятельности	Продол - ть
<b>1-я часть:</b> Организационный момент	Воспитатель с красивым сундучком в руках, подходит к деткам и <u>говорит</u> : - ребята, посмотрите, почтальон нам принёс посылку, интересно от кого она?	2 мин
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка	Давайте посмотрим что там внутри? (Открывают сундучок видят там много снежинок) Что это? Правильно, снежинки. А прислала их нам Зимушка-зима. Она хочет, чтобы мыс вами поговорили о зиме и узнали, какая она.. Давайте сядем на стульчики и отгадаем загадку.	
<b>2-я часть – основная:</b>	Снег пушистый стелится, улица бела, и метёт метелица к нам пришла ..... .Правильно, ребята, это – зима». А давайте, поговорим, что же происходит зимой? (холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед...) Самое главное явление зимы –это снегопад. А какой он, снег? А откуда снег идет? Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные	12 мин

	<p>сугробы.  С неба падают снежинки, Словно белые пушинки,  Покрывая все кругом Мягким бархатным ковром.  Вот и зима пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными  льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего зима любит с детьми  поиграть. Давайте поиграем с пальчиками и со снежинкой</p> <p><b>Пальчиковая игра « Снежинка»</b>  Маленькая снежинка села на ладошку(дети показывают снежинку)  Я её поймаю, посиди немножко(накрывают другой ладошкой)  Один,два,три,четыре,пять (загибают пальчики)  Отпускаю полетать(дуют на снежинку)  Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.  Какие зимние забавы знаете?  А вы любите гулять зимой?  А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не  заболеть?</p> <p><b>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»</b> (воспитатель показывает  носки, колготки, кофту, теплые штаны, шапку, зимнюю куртку, шарф,  варежки. Дети называют вид одежды и говорят для чего ее надевают).  А ещё ребята зимой можно слепить из снега снеговиков и поиграть с ними.</p> <p><b>Физкультминутка. «Снеговик»</b>  Мы на улицу выходим, и по снегу ходим, ходим (ходьба друг за другом)  Снег мы в руки набираем и комочки покатаем(Наклоны ,имитация  скатывания снежных комочков)  Мы комочки покатали и они большими стали(выпрямились в стороны)  Снеговик уже подрос ,у него морковкой нос(руки вверх, показывают на нос)  Снеговик нас подожди ,нам домой пора идти(ходьба на месте)  Я сейчас раздаю вам снежинок. Посмотрите внимательно на них <i>(каждому  ребенку дает по снежинке)</i>.  Какие они все форме? – круглые  Снежинки одинаковые или разные? – разные.  Правильно, они разные по рисункам, по размеру.  Сейчас давайте споем песенку маленькую про снежинок. Мы снежочек  поднимаем и над головой качаем.  <u>Песня:</u>  Покачайся надо мной Мой снежочек озорной.  Потанцуй — ка ты, снежок, Снежный маленький дружок <i>(снежинками  машут вперед-назад)</i>.  А сколько у вас снежинок? (одна)  <u>А</u> у всей группы считать? (много)</p>	
<p><b>3-я часть –  итоговая</b></p> <p>Систематиза  ция знаний</p> <p>Рефлексия  <i>(самооценка)</i></p>	<p>ребята, Снежинка говорит, что вы сегодня занимались очень хорошо и  спрашивает вас:  О чем вы сегодня говорили?  А что еще делали?  Молодцы  Спасибо ребята!</p>	<p>1 мин</p>