

## ***Д\И "Весёлые дорожки" для детей 2-3 лет.***

Автор: Ромашева Екатерина Владимировна

ОО: Познавательное развитие.

**Цель:** формирование у детей представлений о цвете и форме.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять знания детей об основных цветах (синий, красный, зелёный, жёлтый); (п.р)
- расширять знания детей о формах предметов (круг, квадрат, треугольник) (п.р.).
- формировать понятия «один-много», «один-ни одного» (п.р)

Развивающие: - развивать крупную моторику; (ф.р.)

- развивать мелкую моторику пальцев рук (р.р)
- активизация словарного запаса детей (квадрат, круг, треугольник, цвет, форма); (р.р.)

Воспитательные:

- формировать умения детей работать к команде. (с.к.р.)

**Игровой материал:** игровое поле, состоящее из квадратов мягкого покрытия, следы из мягкого фетра основных цветов, геометрические фигуры - круг, квадрат и треугольник основных цветов из фетра. Крышечки основных цветов.

**Форма игры:** индивидуальная или подгруппа 2-3 человека.

**Ход игры:**

Вариант 1: Воспитатель предлагает ребёнку пройти по следам определённого цвета.  
(следы разложены по прямой линии)

Вариант 2: Воспитатель предлагает ребёнку пройти по следам определенного цвета.  
(дорожки из следов переплетены).

Вариант 3: Воспитатель выкладывает на игровое поле по «дорожкам» квадраты основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий) и предлагает детям пройти по дорожке определенного цвета.

Вариант 4. Воспитатель меняет местами поля с квадратами и предлагает детям наступить на квадраты только одного цвета.

Вариант 5: Воспитатель выкладывает на игровое поле по «дорожкам» треугольники основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий) и предлагает детям пройти по дорожке определенного цвета.

Вариант 6: Воспитатель меняет местами поля с треугольниками и предлагает детям наступить на треугольник только одного цвета.

Вариант 7: Воспитатель выкладывает на игровое поле по «дорожкам» круги основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий) и предлагает детям пройти по дорожке определенного цвета.

Вариант 8: Воспитатель меняет местами поля с кругами и предлагает детям наступить на круги только одного цвета.

Вариант 9: Воспитатель выкладывает на игровое поле фигуры определенного цвета и предлагает найти треугольник, квадрат и круг.

Вариант 10. Воспитатель выкладывает на игровое поле фигуры основных цветов и предлагает найти треугольник, квадрат или круг определенного цвета.

Вариант 11. Воспитатель предлагает выбрать ребёнку крышечку определенного цвета и найти фигуру (треугольник, круг, квадрат) такого же цвета.

**Советы воспитателю:** воспитатель по необходимости помогает ребёнку.

После занятия хвалит ребенка.

