

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Приморского района  
г. Санкт-Петербург

**Сценарий совместной образовательной  
деятельности по сказки  
В. Сутеева «Мешок яблок»,  
«Лесная сказка»**  
*(для детей средней группы)*

с использованием игровой технологии

Автор:  
Александра Юрьевна Павлова  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург

2022

## **Задачи:**

### Познавательное развитие:

- совершенствовать навыки и умения театрализации, памяти, мышления.

### Речевое развитие:

- формировать интерес сказке;
- развивать у детей речевые умения и навыки, в процессе театрализованной деятельности.

### Художественно эстетическое:

- развивать у детей интерес к театрализованной деятельности;
- раскрась маску персонажа к сказке;
- совершенствовать умение детей изображать характерные особенности поведения персонажей – движением, голосом, интонацией.

### Физическое развитие:

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности под стихотворное и музыкальное сопровождение.

### Социально-коммуникативное развитие:

- совершенствовать готовность детей к совместной игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь.

## **Предварительная работа:**

- чтение и рассказывание сказки В. Сутеева «Мешок яблок»
- рассматривание книг, иллюстраций, картинок к сказке «Мешок яблок»;
- беседа о характерных особенностях героях сказки «Мешок яблок»,
- загадывание загадок о персонажах сказки «Мешок яблок»,
- демонстрация сказки при помощи различных видов театра (кукольный, настольный, пальчиковый, теневой),
- приобщение детей к созданию сценария для конкурса детского сада, совместное создание сценария спектакля «Лесная сказки».

### Дидактические игры:

- «Расскажи и покажи»,
- «Что изменилось»,
- «Кого не хватает?»»,
- «Сказочные заплатки»,
- «Разрезные картинки»,
- «Назови ласково героя сказки»,
- «Мешок яблок» (пазлы),
- «Узнай героев сказки «Мешок яблок» по силуэту».

### Конструирование:

- «Домики для героев сказки «Мешок яблок»,
- «Собери в корзинки овощи или фрукты»,

### Подвижные игры:

- «Во саду ли в огороде»,
- «Собираем урожай».
- «Если хочешь быть здоров»

### Сюжетно ролевые игры:

- «Семья»,
- «В магазин за продуктами»,
- игра-драматизация покажи героя сказки «Мешок яблок»
- лепка тема: «овощи, фрукты»,
- аппликация тема: «Яблочко румяное»
- рисование тема: «Зайцы весело играют»
- рисование тема: «Маски героев постановки «Лесная сказка»
- рисование (по желанию детей) по точкам персонажей авторской сказки «Мешок яблок»

Действующие лица: Ведущая, Заяц, Зайчиха, 4 зайчонка мальчика, Лапочка дочка зайчонок, Тучка, Медведь, Ёж, Белка, Доктор Филин.

Материал и оборудование:

- Декорации: домик зайцев, деревья, 2 телефона, 2 пенечка, табуретка, стол, кровать для больных зайчат, грядка с капустой, грядка с морковью, яблоня, корзина с яблоками, чемоданчик с инструментами доктора, тусок меда (берестяное ведро), мешочек орехов, мешок с картошкой, костюмы героев к сказке.
- аудиозапись песенка «Детская песенка про ЖОЗ»,
- музыкальное сопровождение, тучка.

**Ход совместной театрализованной деятельности «Лесная сказка»**  
(по мотивам сказки В. Сутеева «Мешок яблок»)

Звучит музыка выходит ведущая.

Ведущая:

Мы вам, друзья, покажем сказку,

Но не простую, а лесную.

Есть на свете лес,

Он полон сказок и чудес.

Про лесных героев сказки, ребятам,

Загадаем мы загадки.

(Выходят из-за деревьев, по очереди герои в костюмах,

Загадывают загадку о своем персонаже, одевают маски).

Ёж:

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками. (одев маску персонаж прячется за свое дерево)

Заяц:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (одев маску заяц уходит к зайчихе с зайчатами)

Медведь:

Летом ходит без дороги возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (одев маску персонаж прячется за свое дерево)

Белка:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу. (одев маску персонаж прячется за свое дерево)

Доктор Филин:

Кто у постели больного сидит,

Как нужно лечиться – он всем говорит. (одев маску персонаж прячется за свое дерево)

Ведущая: (со словами ведущего выходят заяц, зайчиха и зайчата)

На лесной лужайке

Дружно жили зайки.

Заяц, зайчиха,

Четыре сыночка и лапочка-дочка.

(зайчата играют у дома)

(вокруг зайчат, у огорода танцует тучка) тихая мелодия дождя

Ведущая: Возле дома огород – (Заяц и зайчиха работают в огороде)

Там капуста растет

И морковки грядка,

Так что все в порядке.

Зайцы жили, не тужили.

За яблоками в лес ходили.

Но однажды, неспроста, (Зайчата ложатся в кровать,

Зайчиха хлопчет у кровати с зайчатами)

В Зайкин дом пришла беда.

Доктор есть у нас лесной.

Вот звонит ему косой.

(Заяц берет телефон и звонит к доктору.  
У дерева на пенечке лежит телефон,  
раздается телефонный звонок,  
из-за своего дерева вылетает Доктор Филин)

Доктор берет трубку:  
Доктор Филин слушает.

Заяц:

Доктор, доктор, ой - ой – ой.

Доктор Филин:

Что случилось, косой?

Заяц:

Дождичек прошел в лесу,  
Зайки бегали, резвились  
И немного простудились.

Доктор:

Ладно, ладно. Бегу, бегу.

Сейчас вашим детям помогу.

Ведущая:

Чемоданчик собирает  
(на пеньке лежат инструменты,  
доктор собирает инструменты)  
И к зайчатам прилетает.

Градусники ставит им.

Смотрит горло, смотрит нос,

Слушает дыхание.

(Доктор осматривает больных).

Зайчиха:

Что же делать, как же быть,

Чем же деток нам лечить?

(Заяц и Зайчиха переживают,  
держится за голову).

Доктор:

Витамины надо дать,

Чтоб болезни все прогнать.

Хорошо бы меда ложку

И на грудь еще картошку.

Ведущая:

Заяц сел и стал решать,

(Заяц садится на табуретку держится за голову)

Заяц:

Где же это все достать?

Ведущая:

Тут зайчиха подбежала

И так зайчику сказала.

Зайчиха:

Надо к мишке заскочить

Немножко меда попросить.

А у Белочки-соседки

Есть в кладовке орешки.

А у Ежика- картошка.

В огороде есть морковка

И капуста тоже есть. (показывает на грядки)

Яблочек в саду не счесть.

Ты возьми с собою яблоч(дает Заяцу корзинку с яблоками)

Угости соседей.

Ведущая:

К Мишке зайчик побежал. (подходит к дому медведя, стучится. Выходит Медведь)

Заяц:

Здравствуй, Миша, выручай:

Ложку меда зайкам дай! (Мишка дает туесок с медом.)

Я тебя благодарю,

Яблочек тебе даю.

Мишка: Вот спасибо, косой!

Ведущая:

К Белке зайчик побежал. (подходит к дереву, в котором живет белка, стучится. Выходит Белочка)

Заяц:

Белка, Белка, выручай.

Орешек нам немного дай. (Белка дает мешочек с орехами)

Я тебя благодарю,

Яблочек тебе даю.

Белка зайца благодарила: Ах! Спасибо!

Ведущая:

Зайка к Ежику бежит. (подходит к дереву, у которого живет Ёж, стучится. Выходит Ёжик.)

Заяц:

Здравствуй, Ежик, выручай.

Картошки нам немного дай! (Ежик дает мешочек с картошкой.)

Я тебя благодарю,

Яблочек тебе даю.

Ёж: Фыр, фыр, спасибо сосед!

Ведущая:

Десять дней и ночей подряд

Зайцы лечат своих зайчат.

Вот и вылечили зайцы зайчат

И пошли они смеяться и плясать и кувыркаться.

Доктор:

Чтоб всегда здоровым быть

Нужно закаляться.

Зарядку делать по утрам

Водичкой обливаться.

Все герои сказки выходят на сцену и поют песню о ЗОЖ.

Кланяются

Ведущая: Вот и сказочки конец, а кто слушал

Что б здоровым быть всегда,

Надо спортом заниматься,

Фрукты, овощи не забывать в рацион свой включать!

Все участники постановки исполняют песенку «Детская песенка про ЖОЗ»,