

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект викторины**  
**«Знатоки правил дорожного движения»**

Авторы:  
Апуник А.А.  
Самосюк Е.В.

Санкт-Петербург,  
2023

**Цель:** Систематизация знаний детей об основах безопасного поведения на улице.

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

**Социально - коммуникативное развитие:**

- Развивать игровую деятельность детей
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками
- Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
- Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Познавательное развитие:**

- Закреплять правила дорожного движения, умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности
- Расширять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
- Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

**Речевое развитие:**

- Обогащать словарь детей названиями дорожных знаков
- Развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения.

**Физическое развитие:**

- Предупреждать утомляемость воспитанников
- Удовлетворять потребность в двигательной активности

**Оборудование и материалы:**

три набора дорожных знаков, жетоны-призы, модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание и изучение дорожных знаков: пешеходный переход, подземный и надземный пешеходный переход, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, дети, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, пункт первой медицинской помощи и др.
- Рассматривание изображений улиц города, видов транспорта.
- Д/и «Опасности на дороге»
- Рассматривание иллюстраций по ПДД с изображением детей на дороге.
- Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения», В. Лиходед «Уроки светофора», А. Пономарев «Соблюдайте правила»
- Д/игра «Четвертый лишний» (дорожные знаки)
- Д/игра «Найди отличия»
- Д/игра «Подбери знак»
- Рисование дорожных знаков и светофора
- Раскраски «Опасности на дороге»
- Разгадывание загадок на тему «Транспорт», «Дорожные знаки»

## Ход занятия:

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина «Знатоки правил дорожного движения». Соревноваться между собой будут 3 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет больше всех жетонов.

*(Дети делятся на команды)*

**1 задание – «Дорожные знаки».** Внимание! Внимание! Первое задание!

Он укажет поворот  
И подземный переход.  
Без него нельзя никак!  
Этот друг - ...дорожный знак.

Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, та команда и отвечает.

Грозно мчат автомобили,  
Как железная река!  
Чтоб тебя не раздавили,  
Словно хрупкого жучка, –  
Под дорогой, словно грот,  
Есть... *(Подземный пешеходный переход.)*

Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали. *(Наземный пешеходный переход)*

Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое: *(место остановки автобуса)*

Затихают все моторы  
И внимательны шоферы  
Если знаки говорят:  
«Близко школа, детский сад» *(Дети)*

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак есть... *(переход)*

Чудо-конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак! *(велосипедная дорожка)*

**Ведущий:** Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

## **2 задание – Разрезные картинки.**

Следующее задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее всех соберет разрезанную картинку, получит жетон.

## **3 задание – «Автомульты»**

Вы любите смотреть мультфильмы? Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов и сказок.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
- Любимый вид транспорта у кота Леопольда? (велосипед)
- Какой личный транспорт у бабы Яги? (ступа)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (поезд)
- На чем летал Алладин? (ковер-самолет)
- На чем поехала на бал Золушка? (карга)

## **Физминутка «Дорога не тропинка»**

Дорога не тропинка,

Дорога не канава...

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись

Топни правой ногой:

Раз-два-три.

Покачай головой

Раз-два- три.

Руки вверх ты подними

И похлопай: раз-два-три

## **4 задание – «Почини светофор»**

### **Ведущий:**

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. *(Светофор.)*

(На столах лежат модели светофоров без сигналов и круги: красный, зеленый, жёлтый. Дети должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает та команда, которая первая правильно выполнит задание).

### **5 задание - конкурс капитанов**

**Ведущий:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

*(Загадки задаются по очереди каждой команде).*

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. *(Трамвай)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. *(Троллейбус)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса. *(Велосипед)*

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

Там где строят новый дом,

Ходит воин со щитом,

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет ровная площадка. *(Бульдозер)*

Мимо машина с красным крестом

На помощь больному промчалась бегом.

У этой машины особенный цвет:

Как будто халат белоснежный одет. *(Скорая медицинская помощь.)*

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус.)*

**Ведущий:** Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

*(ответы детей)*

**Подведение итогов. Ведущий:** Молодцы, ребята! Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей).*

А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. А пока мы будем считать жетоны, небольшая разминка для наших гостей.

**6 задание – игра «Подумай — отгадай».**

**Правила:** необходимо давать правильный индивидуальный ответ, подняв руку. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и все заслужили небольшие сладкие призы.