

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ
в младшей группе

Дата проведения 25.04.2023

Воспитатели: Павлова А.Ю., Устьянцева Е. С.

Тема занятия Квест «Помощники Матрены Ивановны»

Вид занятия (П. Р.) Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.)

ЦЕЛЬ: Закрепление знаний о размере (узкий, широкий, большая маленькая) геометрических фигурах и счет до 3.

ЗАДАЧИ (с интеграцией образовательных областей)

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;

Познавательное развитие: закреплять умение детей различать “узкий” и “широкий”; закреплять представление детей о геометрических фигурах - круг, квадрат, треугольник, овал

Речевое развитие: развивать диалогическую речь детей;

Художественно – эстетическое развитие: воспитывать умение видеть красоту окружающих предметов

Физическое развитие: удовлетворять потребность детей в двигательной активности, развивать координацию, крупную моторику рук.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: коммуникативная, игровая, двигательная.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: наглядные, словесные, игровые.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: технология проблемного обучения.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: треугольник, квадрат, круг, овал, широкая узкая, большая маленькая, средняя.

МАТЕРИАЛ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ: Костюм Матрешки, 3 плоскостные заламинированные матрешки разного размера, Д/И «Разрезная картинка мячик», «Ключик и замочек», «Узоры для матрешки», «Заплатки для матрешек», письмо от дочек – матрешек, загадки о геометрических фигурах, музыкальная колонка, песенка «Мы матрешки».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание иллюстраций картинок «Геометрические фигуры», «Ах дорожки», Д/И «Разрезные картинки» на разные темы, «Ключик и замочек», «Узоры для матрешки», «Заплатки для матрешек», «Сестрички матрешки», разгадывание загадок о геометрических фигурах, раскрашивание сестричек матрешек.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: дети могут иметь представления о размере предмета и геометрических фигур

Структура занятия

Этапы занятия (Структурные компоненты деятельности)	Содержание образовательной деятельности		Продол житель ность занятия
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
<p>1-я часть: Организационный момент Постановка и принятие детьми цели занятия (мотивация или проблемная ситуация)</p>	<p>«Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся».</p> <p><i>В:</i>-Ребята пригласила я сегодня гостью к нам подружку, что бы гостью вам узнать надо загадку отгадать, готовы, слушайте. <i>Загадка:</i> Прячется от нас с тобой Одна куколка в другой На косыночках горошки Что за куколка (матрешка) Стук в дверь, появляется Матрёшка. <i>М:</i> Здравствуйте ребята!</p> <p><i>М:</i> У меня беда. <i>В:</i>- Что случилось? <i>М:</i> Дочки в прятки со мной решили поиграть. Я уж их ищу, ищу, а найти не могу. Помогите мне их отыскать.</p>	<p>Дети собираются вокруг воспитателя, выполняя повторяя движения и слова</p> <p>дети отгадывают загадку</p> <p>Дети здороваются</p> <p>Ответы детей</p>	2 мин
<p>2-я часть: выполнение действий по задачам занятия</p>	<p><i>М:</i> Оставили дочки мне подсказку, а что с ней делать, как ее разгадать я не знаю. ДИ разрезная картинка «Мячик» <i>В:</i> - Ребята, что вы собрали? <i>В:</i> - Где мы можем найти футбольный мяч? <i>Под мячиком в корзинке письмо Матушке Матрён.</i> «Дорогая матушка, Если хочешь нас найти По дорожке ты пойди. По широкой ты пойди. Как дойдешь ты до конца Ключ к замочку подбери.?» (к письму прикреплены ключи)</p> <p>Группа выходит из спальни. Дети видят дорожки разных цветов, и ширины. <i>В:</i>- Ребята посмотрите как много дорожек перед вами, а какую дорожку просили выбрать дочки – матрешки? <i>В:</i> - Где же нужная нам дорожка? Дойдя до конца дорожки, дети находят ларец и подбирают ключик. В ларце следующее задание. ДИ «Подбери узор матрёшке»</p> <p>После выполнения задания появляется ПЕРВАЯ дочка - матрешка с загадкой про геометрические фигуры. Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (круг). <i>В:</i>- Ребята, куда нам теперь надо идти? (воспитатель при помощи наводящих вопросов, помогает детям найти геометрические фигура на фланелеграфе) Дети подходят к геометрическим фигурам на фланелеграфе. Матрешка беседует с детьми о геометрических фигурах и под ними находит детали от игры: ДИ «Заплатки для матрёшки» На фигуру посмотри</p>	<p>Дети собирают разрезную картинку. Ответы детей Находят в спортивном уголке мячик в корзинке.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети подбирают матрешкам подходящие узоры.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	10 мину т

	<p><i>И в альбоме начерти Три угла. Три стороны Меж собой соедини. Получился не угольник, А красивый... (треугольник).</i></p> <p><i>Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я.... (квадрат).</i></p> <p><i>Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность - Очень странная наружность: Круг приплюснутым стал. Получился вдруг.... (овал).</i></p> <p><i>Пока дети с матрешкой разгадывают загадки, воспитатель на столе раскладывает:</i> Д/И «Заплатки для матрёшки» <i>Появляется ВТОРАЯ дочка - матрёшка.</i> <i>В:- Ах какие вы умелые ребята, тут матрешки мне шепнули, очень любят они танцевать приглашают вас на веселый танец.</i> Танец матрешек “Матрёшка”. <i>Появляется Третья матрёшка.</i> <i>М маленькая: - Ах, как весело вы танцевали, не смогла я больше прятаться и к вам прибежала. Здравствуй мамочка!</i> <i>М: - Вот и нашлись все мои доченьки!</i> <i>В: А давайте посчитаем, сколько дочек у матрёшки?</i> <i>М: Молодцы ребятки всех дочек нашли! Спасибо</i> <i>В:- Ребята, а как выдумаете все матрешки одинаковые?</i> <i>Какие они, чем отличаются друг от друга?</i> <i>М: Спасибо вам за помощь, какие же хорошие и замечательные! Пришла пора нам с вами прощаться! До свидания!</i> <i>Матрешка прощается и уходит</i></p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети находят заплатки для Д/И</i></p> <p><i>Дети танцуют</i></p> <p><i>дети здороваются с матрешкой</i></p> <p><i>дети считают</i></p> <p><i>Ответы детей</i> <i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети прощаются с матрешками</i></p>	
<p><u>3-я часть:</u> <i>Рефлексионно-корректирующая (+самооценка)</i></p>	<p><i>Ребята, что мы с вами сегодня делали?</i> <i>-Кому помогли?</i> <i>- Какое задание было самое сложное?</i> <i>- Какое задание было самое интересное?</i> <i>- А сколько матрёшек было у нас в гостях?</i> <i>Вам понравилось? Кому понравилось, выберите себе - смеющуюся матрешку. Кому было сложно, но вы справились, выберите – улыбающуюся матрешку. Кому было очень сложно – грустную матрешку.</i> <i>В: - Ребята Матрена Ивановна оставила вам подарки. Дети выбирают ребе раскраску.</i></p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>дети выбирают матрешек</i></p>	<p><i>Змин уты</i></p>