

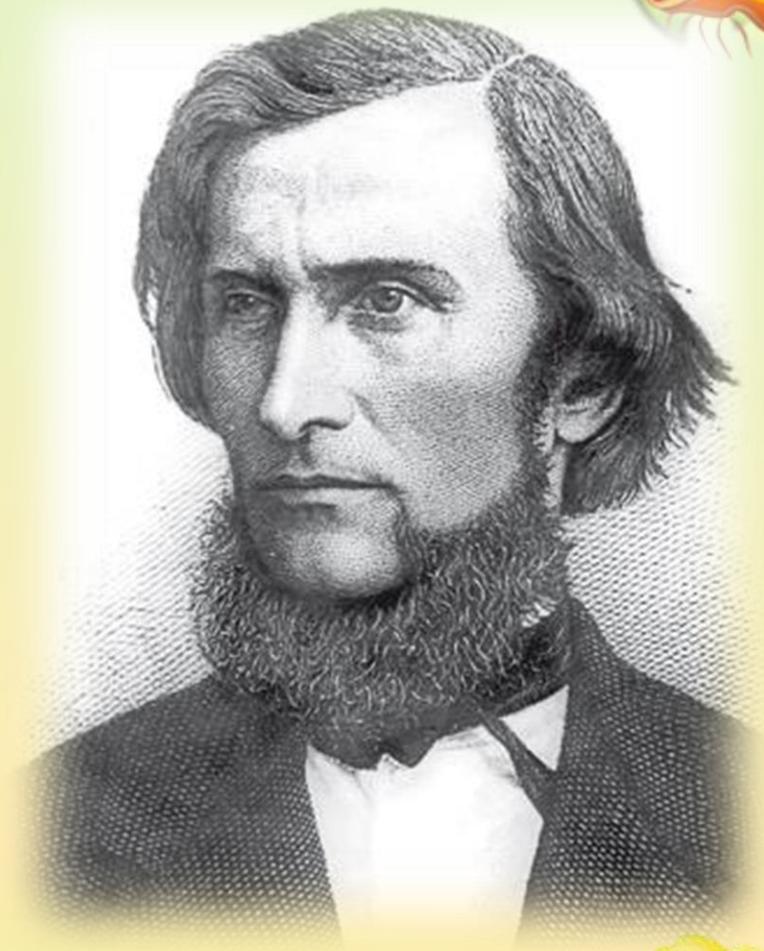
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №85 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Использование приемов  
мнемотехники в  
образовательной деятельности  
с дошкольниками

Тимофеева Лариса Владимировна, воспитатель  
E-mail: [larik17@inbox.ru](mailto:larik17@inbox.ru)

**ЕСЛИ РЕБЕНОК МОЛЧИТ,  
ПОКАЖИТЕ ЕМУ  
КАРТИНКУ,  
И ОН ЗАГОВОРИТ.**



К.Д. Ушинский



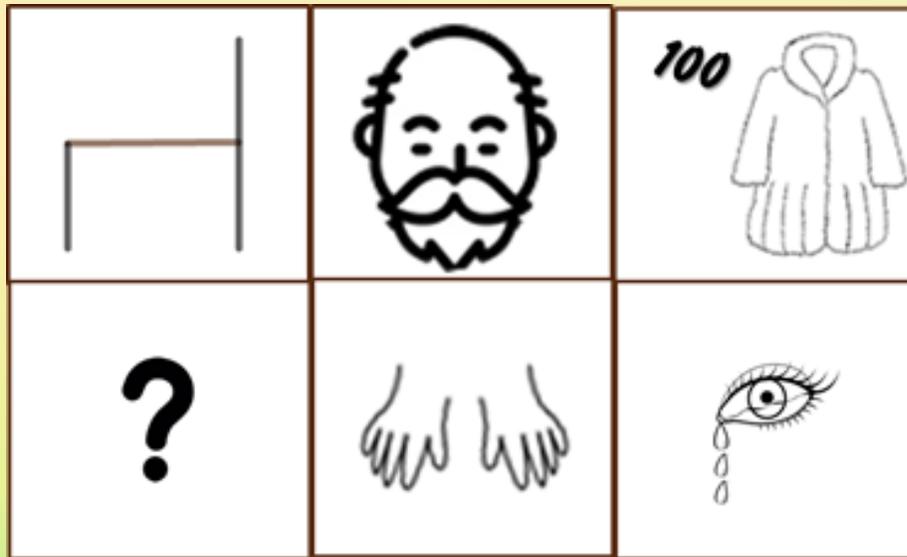
# *Почему нужно использовать мнемотехнику в детском саду*



# Мнемотехника

(в переводе с греческого) – искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, облегчающие процесс запоминания информации.

**Идея:** на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично.



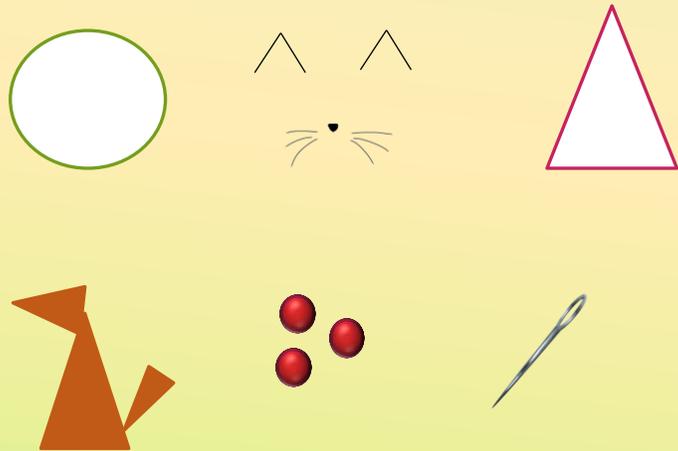
СИДИТ ДЕД, ВО СТО ШУБ ОДЕТ.  
КТО ЕГО РАЗДЕВАЕТ, ТОТ СЛЕЗЫ ПРОЛИВАЕТ.

<u>Каждый</u>
<u>ОХОТНИК</u>
<u>желает</u>
<u>знать</u>
<u>где</u>
<u>сидит</u>
<u>фазан</u>

# Методы мнемотехники

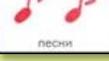
## ЭЙДОТЕХНИКА

Основа мнемотехники. Это метод, основанный на образном мышлении.



## КРОКИРОВАНИЕ

Рисуночное письмо, условное обозначение (символ) определенного слова.

 На дворе	 звонит	 капель,
 по полям	 бежит	 ручей,
 на дорогах	 лужи.	 Скоро выйдут
 муравьи	 после	 зимней стужи.
 Пробирается	 медведь	 сквозь
 лесной	 валежник.	 Стали птицы
 пески	 петь,	 и зацвела подснежник

 Вот на ветках,	 посмотри,
 в красных майках	 снегири
 Распушили перышки,	 греются на солнышке.
 Головой вертят,	 улететь хотят.

## МЕТОД АССОЦИАТИВНЫХ ЦЕПОЧЕК

связать все картинки коллажа между собой.



# Мнемотехника помогает развивать



# **Где можно использовать мнемотаблицы**

**При отгадывании и  
загадывании  
загадок**

**При пересказах  
художественной  
литературы**

**Для обогащения  
словарного  
запаса**

**При заучивании  
стихов,  
чистоговорок**

**При обучении  
составлению  
рассказа**

# Мнемотаблицы помогают детям выстраивать:



**Строение рассказа**

**Последовательность  
рассказа**

 У лисы	 в лесу глухом	 есть нора - надёжный дом.
 Под кустами	 еж колючий	 нагребаёт
 листьев кучу.	 Спит	 в берлоге косолапый,
 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.



**Лексико - грамматическая  
наполняемость рассказа**

# Структура мнемотехники

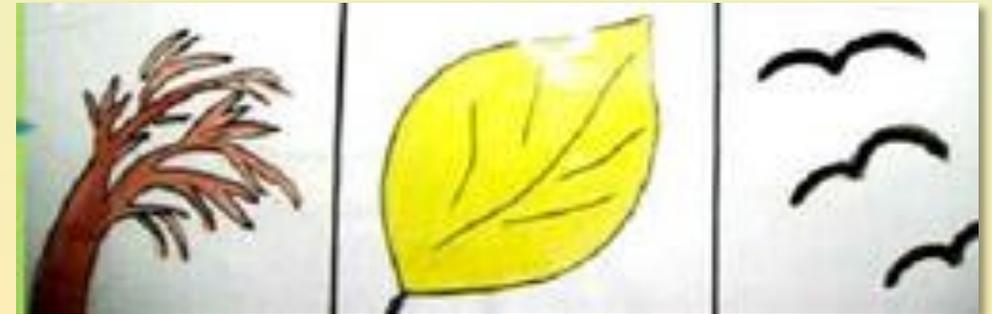
## **МНЕМОКВАДРАТ**

одинокое изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



## **МНЕМОДОРОЖКА**

ряд картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-4 предложения.



## **МНЕМОТАБЛИЦА**

целая схема, в которой заложен текст



# Мнемотаблицы

## Отображающие последовательность действий



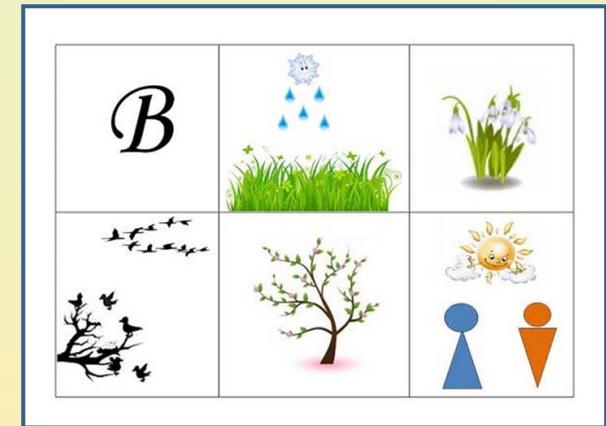
## Заучивание стихов

 По весне	 набухли почки
 и проклюнулись	 листочки
 посмотри	 на ветки клена
 сколько носиков	 зеленых

## Пересказ художественных текстов



## Схемы составления рассказов



## Проговаривание скороговорок



## Проговаривание чистоговорок



СА-СА-СА – меня ужалила оса,  
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,  
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,  
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!

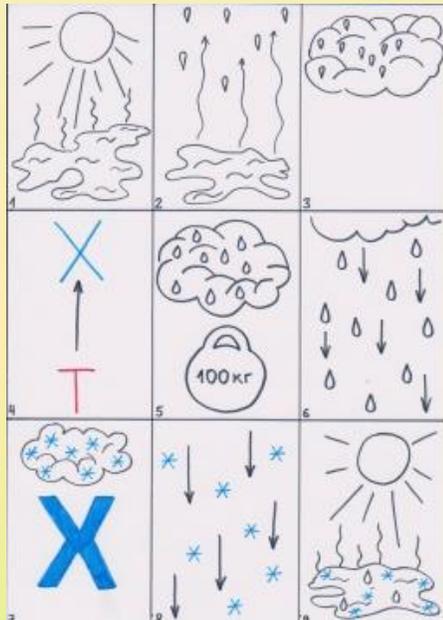


# МНЕМОТАБЛИЦЫ (какие бывают)

## На трансформацию

●		○
▽	△	□
△ △	△	●

## тематические



## математические

2	●	●●
~	4	≈
●●	●●●	2

# Последовательность работы с мнемотаблицами

## Первый этап

Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено: символы, картинки, буквы.

## Второй этап

Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы (расшифровка).

## Третий этап

После перекодирования осуществляется зрительное запоминание и воспроизведение (пересказ или рассказ по заданной теме).

В МЛАДШИХ ГРУППАХ - С ПОМОЩЬЮ ВОСПИТАТЕЛЯ,  
В СТАРШИХ – ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

## **Заключение**

Мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

**Появляется интерес  
к заучиванию стихов  
и потешек.**

**Появляется желание  
пересказывать тексты,  
придумывать интересные  
истории.**

**У детей  
увеличивается  
круг знаний об  
окружающем  
мире.**

**РЕЗУЛЬТАТ**

**Формируется речь;  
словарный  
запас выходит  
на более высокий  
уровень.**

**Дети преодолевают  
робость, застенчивость,  
учатся свободно держаться  
перед аудиторией.**



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of yellow stars, purple and blue ribbons, and small red and blue circular ornaments.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***