

Дидактическая игра для детей раннего возраста

(2-3 года)

(Образовательная область: социально-коммуникативное развитие)

“Что такое хорошо, а что такое плохо”

Автор: Воспитатель группы раннего возраста

«Звёздочки» Устьянцева Е.С.

Цель: Формирование у детей представлений о хорошем и плохом поступке, о правильном и неправильном поведении, об умении правильно оценивать себя и других.

Задачи:

Образовательные

- Формирование самостоятельности, ответственности за действия и решения; (с.к.р.)
- Формирование положительного отношения к труду. (с.к.р.)
- Формирование доброго, заботливого отношения к людям и природе(с.к.р.)

Воспитательные:

- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, злости;(с.к.р.)
- Воспитывать внимательное отношение и любовь к людям и окружающему миру; (с.к.р.)

Развивающие:

- Развитие эмоциональных элементов общения – дружелюбия, отзывчивости, сострадания, гуманности; (с.к.р.)
- Обогащение словарного запаса детей (р.р.)

Игровой материал: Плоскостные заламинированные карточки с изображением различных ситуаций с липучками с обратной стороны для игры на фланелеграфе.

Форма работы: индивидуально или по подгруппам (2-3 человека)

Ход игры:

Вариант 1:

На фланелеграфе с одной стороны крепится солнышко, с другой тучка. Дети по очереди выбирают карточки с изображением ситуаций, рассуждают о том, что изображено, и крепят хорошие поступки к солнышку, а плохие - к тучке.

Вариант 2:

Воспитатель рассказывает о поступке изображенном на карточке, задает вопрос детям: какой это поступок, хороший или плохой? Куда нужно прикрепить карточку?

Усложнение: Воспитатель намеренно путает карточки, приклеивая их в случайном порядке. Дети должны найти ошибки.

