

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
занятия на тему: «Помощь Лучику»
(для детей младшей группы)

Автор:

воспитатель Гасанова О.А.

Санкт-Петербург

2022

Цель: расширение знаний детей о космосе.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

Обучающие: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов в пределах пяти, развивать конструктивное мышление (ПР);

Развивающие: активизировать словарь по теме «космос»(РР); предупреждать утомляемость детей, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности (ФР);

Воспитательные: формировать эмоциональный отклик при восприятии музыки и художественного слова (ХудЭР); формировать навыки сотрудничества, доброжелательности (СКР).

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

Используемые педагогические технологии: проблемного обучения.

Словарная работа: ракета, космонавт, спутник, Земля, Луна, Солнце;

Материалы и оборудование (оснащение РППС): игрушка Лучик, иллюстрации на тему «Космос», разрезная ракета; дидактические игры «Четвёртый лишний», «Найди тень», «Прикрепи ракете хвост», «Разрезные картинки»; медали за сотрудничество.

Предварительная работа: рассматривание неба, звёзд, Луны (во время вечерней прогулки); беседа на темы: «Космос», «Ю. А. Гагарин-первый космонавт», «Белка и Стрелка»; разучивание физкультминутки «Будем очень мы стараться...»; отгадывание загадок про космос; рассматривание иллюстраций и дидактического материала с изображением космоса- «Земля», «Луна», «Белка и Стрелка», «Ю. А. Гагарин»; обогащение словарного запаса детей по теме «Космос»: космический корабль, ракета, космонавт, спутник, Земля, Луна, Солнце; дидактические игры- «Разложи звёзды на небе»; рисование «Космос», аппликация «Ракета».

Ход занятия

| Этапы <i>Структурные компоненты деятельности</i> | Содержание образовательной деятельности | Прод-ть ОД |
|--|--|-----------------------|
| 1-я часть: Орг. момент | Воспитатель <i>(далее В)</i> привлекает внимание детей. | 2 мин |
| Проблемная ситуация <i>(или мотивация)</i> и постановка | <p>В: -Ребята, сегодня, когда я открывала окно для проветривания, к нам в группу влетел Лучик. (Воспитатель показывает детям игрушку) Чтобы узнать откуда он, необходимо отгадать загадку.</p> <p style="padding-left: 40px;">Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким светом светит ... <i>(Солнце)</i>.</p> <p>-Лучик прилетел с самого Солнца. Но, к сожалению, от неудачного приземления его ракета разбилась и разлетелась по группе. Ему нужна ваша помощь. Как мы с вами можем ему помочь?</p> <p>В:-Собрать для него ракету!?</p> <p>В:-Чтобы собрать ракету, необходимо пройти испытания и найти её детали.</p> | 2 мин |
| 2-я часть – основная: | <p>В:-Первое испытание - это игра «Дополни словечко». Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Сегодня вам нужно не только отгадать загадку, но и найти ответ на картинках.</p> <p style="padding-left: 40px;">На корабле воздушном, Космическом, послушном Мы, обгоняя ветер, Несемся на ... <i>(ракете)</i>.</p> <p style="padding-left: 40px;">У ракеты есть водитель – Невесомости любитель. По-английски «<i>астронавт</i>», А по-русски - ... <i>(космонавт)</i>.</p> <p style="padding-left: 40px;">Самый первый в космосе, Летел с огромной скоростью. Отважный русский парень, Наш космонавт ... <i>(Гагарин)</i>.</p> <p style="padding-left: 40px;">Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят – ей не до сна. В небе светит нам ... <i>(Луна)</i>.</p> | 11 мин |

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя. Она моя.
А называется - ... (*Земля*).

Специальный космический есть аппарат.
Сигналы на землю он шлет всем подряд.
И как одинокий путник,
Летит по орбите ... (*спутник*).

(Дети отгадывают загадки и показывают картинки-отгадки, находящиеся на магнитной доске. Воспитатель после каждого ответа задаёт наводящие вопросы по выявлению характерных признаков, по которым были отгаданы загадки).

В:-Молодцы, вы отлично справились с первым испытанием. Вот вам первая деталь.

В:- Ребята, в космосе перепутались космические объекты и их тени. Надо помочь - навести порядок. Это и будет вторым испытанием.

Проводится д/игра **«Найди тень»**.

Дети садятся за столы, на которые предварительно выложены картинки с космическими объектами и их тенями. Берут фломастеры и соединяют объект с тенью.

В:-Справились?

В:-Молодцы! Мы с Лучиком в вас и не сомневались. Вот вам вторая деталь за это!

В:-Приступим к третьему испытанию?

Проводится д/игра **«Прикрепи ракете хвост»**.

В:-Необходимо прикрепить к ракете хвост из прищепок. Количество прищепок должно соответствовать цифре на иллюминаторе ракеты.

В:-Какая у тебя цифра? Сколько прищепок ты прикрепишь? А у тебя какая цифра...

В:-Держите третью деталь.

А теперь мы с вами отдохнём. Встаньте в круг.

Физкультминутка «Будем очень мы стараться...».

Будем очень мы стараться, (*дети делают рывки согнутыми руками перед грудью*)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (*Бегут на носочках*)

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p>Плавать лучше всех на свете. <i>(Делают гребки руками)</i> Присесть и вновь встать <i>(Приседают)</i> И гантели поднимать. <i>(Выпрямляют согнутые руки вверх)</i> Станем сильными, и завтра Всех возьмут нас в космонавты! <i>(Руки на поясе)</i></p> <p>В:-Переходим к заключительному испытанию. Перед сборкой основной ракеты потренируйтесь сначала на маленьких разрезных картинках.</p> <p>Проводится д/игра «Разрезные картинки»</p> <p>В:-Выберите себе понравившийся конверт и соберите картинку. В:-Молодцы, ребята! Прошли все испытания. Держите четвёртую деталь ракеты и давайте её соберём. <i>(Дети собирают ракету из 4-х частей).</i></p> | |
| <p><u>3-я часть – итоговая</u></p> <p>Систематизация знаний</p> | <p>В:-Теперь у Лучика есть ракета для долгих перелётов. Он сможет вернуться домой. Пожелаем Лучику удачного путешествия? Лучик, в свою очередь, благодарит вас за сотрудничество и дарит на память о себе эти прекрасные медали. Мы с вами отпустим его в полёт, навстречу новым приключениям, а сами вспомним:</p> | <p>2 мин</p> |
| <p>Рефлексия <i>(самооценка)</i></p> | <p>-Кому вы сегодня помогали? -А что делали? -Что для вас было самым трудным? -А что легким? -Что больше всего понравилось?</p> | |