

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности на тему:
«Звери в лесу»
(для детей среднего дошкольного возраста)

с использованием лично-ориентированной и игровой технологий

Автор: **Сабурова Елена Сергеевна**
воспитатель ГБДОУ № 85
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей

Познавательное развитие:

- продолжать формирование у детей представления о диких животных.

Художественно – эстетическое развитие:

- обогащать музыкальные впечатления.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать стремление оберегать природу;
- закрепить правила поведения в лесу;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к природе.

Речевое развитие:

- обогащать и активировать словарь детей по теме «Дикие животные»;

Физическое развитие:

- удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Словарная работа: закреплять названия диких животных (ёж, волк, лиса, заяц, белка и др.)

Материалы и оборудование (оснащение РППС): кукла Маша, игрушка - медведь, песня из мультфильма «Маша и медведь», мелодия «звуки леса», стихотворение «Здравствуй лес!», картинка сороки, загадки о диких животных, 2 корзинки, карточки с изображением ягод и грибов, плакат дикие животные.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных; беседы о лесе; чтение рассказа К.Д.Ушинского «Жалобы зайки», «Лиса Патрикеевна», отгадывание загадок о диких животных, раскрашивание раскрасок по теме «Дикие животные».

Ход непрерывной образовательной деятельности

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь».

Воспитатель вносит куклу Машу.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла Маша из мультфильма «Маша и медведь». Её друг Мишка пригласил её в гости, а Маша боится одна идти в лес, ведь она еще маленькая. Что же нам делать ребята? Как мы можем помочь Маше? *(ответы детей)*

Ребята, давайте проводим Машу. Вот только путь в лес далёкий и прежде чем туда отправиться, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Я буду говорить вам лесные правила, а вы будете отвечать. Если это можно делать, вы будете кивать головой и отвечать да-да-да, если не нет – топать и говорить «нет-нет-нет».

Игра «Можно - нельзя»

Можно дышать лесным воздухом?

Можно кричать в лесу?

Можно бросать мусор?

Можно собирать грибы?

Можно жечь костёр?

Можно любоваться деревьями?

Можно ломать деревья?

Можно собирать ягоды?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь мы смело можем отправляться в лес.

(под песню из мультфильма «Маша и медведь» дети встают друг за другом и идут в спальню)

Воспитатель: Смотрите здесь ручеек, его надо перейти, не намочив ноги, будьте внимательны!

*Проходя через ручеек (препятствия),
воспитатель читает стихотворение.*

Здравствуй, лес!

Дремучий лес
Полон сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовой?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай
Ты же видишь – мы свои.

(пройдя через препятствия, дети проходят обратно в группу к уголку природы)

Воспитатель: Смотрите, а кто тут в лесу на веточке сидит? Это сорока, не пускает нас пройти дальше. Она предлагает нам отгадать загадки про зверей. Ребята, слушайте внимательно и постарайтесь отгадать.

Загадки:

Хоть не ёлка – весь в иголках,
Не боится даже волка,
Не страшна ему лиса –
Вот такие чудеса. (Ёжик)
Кто осенью спать ложится,
А весной встаёт? (Медведь)
Через поле напрямик скачет серый воротник? (Заяц)
Кто в лесу голодный рыщет,
Под кустом зайчишку ищет? (Волк)
А каких лесных зверей вы ещё знаете?
А чем питается ёжик в лесу? (лиса, медведь, белка, заяц, волк)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько в лесу грибов и ягод. *(дети подходят к столам)* У меня есть 2 корзинки: в одну соберём грибы для белочки, а в другую соберём ягоды для медведя.

Игра: «Угощенья»

На столе разложены карточки с изображением ягод и грибов. Дети по очереди берут по одной карточке, называют ее название и кладут в нужную корзину.

Воспитатель: А пьют ли звери водичку? Конечно, пьют, из ручейка.

Мы сейчас поиграем в игру **«На водопой»**

Физкультминутка

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой топал лосёнок.

За мамой лисицей крался лисёнок.

За мамой ежихой катился ежонок.

За мамой медведицей шёл медвежонок.

За мамой белкой скакали бельчата

За мамой зайчихой косые зайчата.

Волчица вела за собою волчат.

Все мамы и дети напиться хотят.

Воспитатель: В лесу очень много разных звуков. Ребята, а какие звуки вы знаете? Давайте мы вместе попробуем их воспроизвести.

Упражнение «Лесные звуки»

-Медведь, что делает?

-Кукушка?

-Ворона?

-Дождь?

-Комарик?

-Ветер? И т.д.

(под музыку «звуки леса», дети проходят к ширме – домику, где живёт Мишка)

Воспитатель: Ребята, вот мы и добрались до домика медведя. Мишка узнал, что вы, добирались до него, проходя через препятствия, и решил вас проверить, хорошо ли вы знаете лес и его жителей.

Игра «Отгадай»

Кто в лесу бурый, косолапый, неуклюжий?

Что в лесу красивое, ароматное, сладкое?

Кто в лесу хитрый, рыжий, пушистый?

Что в лесу вечнозелёное, колючее, высокое?

Кто в лесу серый, зубастый, злой? И др.

Воспитатель: Молодцы ребята, все отгадали.

Дети вручают мишке угощенья, а он за это дарит им раскраски с дикими животными.

Маша: Спасибо вам, ребята, большое за то, что проводили меня к Мишке.

Воспитатель: И тебе, Маша, спасибо, что благодаря тебе мы побывали в увлекательном путешествии по лесу. До свидания друзья!

(Дети шагают за столы под музыку из мультфильма «Маша и Медведь»)

Итог:

Воспитатель: - Ребята, кто приходил к нам сегодня?

- Что случилось у Маши?

- Куда мы отправились?

- Смогли мы помочь Маше?

- Какие препятствия встречались у нас на пути?

- Что вам понравилось больше всего в лесу?

- Страшно ли вам было ходить по лесу?

- Хотели бы вы, ещё раз отправиться в такое путешествие?

Воспитатель предлагает детям после путешествия раскрасить раскраски, которые им подарил Мишка.