

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности на тему:
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»
(для детей младшей группы)

с использованием лично-ориентированной технологии

Автор: **Сабурова Елена Сергеевна**
воспитатель ГБДОУ № 85
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей

Познавательное развитие:

- развивать знания о приметах осени, изменениях в природе;
- формировать знания о фруктах и овощах;
- обобщать знания детей об осени;
- уточнять знания о жизни птиц и животных осенью;
- закреплять знания детей осенней одежды.

Художественно – эстетическое развитие:

- формировать умение рисовать предмет круглой формы.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональность, отзывчивость;
- развивать умение слушать инструкции воспитателя;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к природе.

Речевое развитие:

- обогащать и активировать словарь детей;
- развивать диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие:

- предупреждать утомляемость воспитанников;
- удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Словарь: осень, осенний, хмурая, пасмурная, дождливая, серое небо, холодно, моросит дождь, урожай, спячка, стая, берлога.

Оборудование:

- сюжетные картинки по теме «Осень» (осенний лес, сбор урожая, дождливая погода, сбор гербария из опавших листьев, подготовка животных к зиме);
- старичок – лесовичок;
- муляжи овощей (помидор, капуста, картошка, лук, огурец) и фруктов (яблоко, груша, слива, виноград, вишня);
- вырезанные из картона дубовые, кленовые, берёзовые листья;
- корзинка;
- карточки с заданиями;
- простой карандаш.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений про осень: В.Берестов, И.Токмакова, С.Маршак, А.Пушкин, М.Ивенсен;
- рассматривание иллюстраций на тему «Осень»;
- закрепление знаний детей о приметах осени;
- отгадывание загадок об осени;
- рассматривание во время прогулки берёзовых, кленовых, дубовых листьев;
- дидактическая игра «Собираемся на прогулку»

Ход организованной образовательной деятельности

Раздается стук в дверь, почтальон вносит письмо. Воспитатель открывает и читает его.

Воспитатель: Ребята, нам почтальон принес письмо от старичка – лесовичка. Послушайте, что он нам пишет:

Здравствуйтесь дорогие ребята. Я приглашаю вас к себе в гости лес, полюбоваться красотой природы. И у меня будет к вам просьба, у моей мамы будет праздник, и я хочу собрать для нее букет из листьев, а также у нас созрел урожай и хочу попросить у вас помощи в его сборе. Ребята, хочу вам напомнить, что в лесу прохладно и сыро, одевайтесь потеплее. Жду с нетерпением. Ваш Старичок - лесовичок.

Воспитатель: Ну, что ребята, давайте отправляться в увлекательное путешествие в лес. А в какой лес мы с вами отправимся, мы узнаем, отгадав загадку. Послушайте:

Кто приходит с желтой краской,
Листья красит все подряд.
Без иголки и без нитки,
Шьет им праздничный наряд. (осень)

Воспитатель: Кто догадался, что это? Правильно, это осень.

Дидактическая игра «Осенняя прогулка»

Воспитатель: Ребята, мы с вами отправляемся в осенний лес. Давайте собираться. Что же одеть нам? Может панамку и сандалии? Нет? Почему?

Воспитатель: Конечно, на улице осенью холодно. Что еще вы можете сказать о погоде осенью?

Воспитатель: А какие приметы осени вы ещё знаете?

Воспитатель: Поэтому и одеваться в такую погоду нужно тепло, по-осеннему.

Воспитатель: Давайте выберем ту одежду, которая нужна для прогулки осенью (дети выбирают карточки с осенней одеждой).

Воспитатель: Мы готовы, пора отправляться в путь.

Речёвка:

Паравозик чух – чух - чух.

Поезд мчится во весь дух.

А колесики стучат.

Тук – тук - тук говорят.

Дидактическая игра «Листопад»

Воспитатель: Посмотрите, что это? (на ковре лежат вырезанные из картона листья: берёзовые, кленовые, дубовые).

Воспитатель: А откуда появились эти листочки? Что происходит с деревьями осенью?

Воспитатель: Как называется такое явление? Конечно, листопад.

Воспитатель: Ребята, а что можно сделать из опавших листьев?

Воспитатель: Давайте поможем старичку – лесовичку собрать букет для мамы.

Воспитатель: Молодцы, я думаю маме лесовичка он очень понравится.

Воспитатель: Т-с-с, ребята, давайте послушаем, что происходит в осеннем лесу. Но, я не слышу птиц, где они все, как вы думаете?

Воспитатель: А почему они улетают? Правильно, ведь зимой холодно, насекомые исчезают и птицам нечего кушать.

Воспитатель: Ой, а кто это рыжий среди деревьев:

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле. (белка)

Воспитатель: Ребята, а что делают животные в лесу осенью? Как готовятся к зиме?

-Молодцы.

Воспитатель: Ребята, путь выдался у нас долгий, пора нам немного отдохнуть.

Физкультминутка:

Мы топаем ногами, мы хлопаем в ладоши.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем.

И кружимся потом.

Дидактическая игра «Урожай»

Воспитатель: Ребята, а что ещё приносит осень? Что делают люди осенью?

Воспитатель: Какой урожай собирают люди?

Воспитатель: Давайте и мы поможем старичку – лесовичку собрать урожай в корзинку.

(Дети собирают овощи и фрукты в корзину)

Появляется старичок – лесовичок.

Воспитатель: Здравствуй старичок – лесовичок. Мы прочитали твое письмо и постарались тебе во всем помочь. А еще они подготовили для тебя красивое стихотворение про осень. (дети читают ранее разученное стихотворение)

Падают, падают листья
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Старичок – лесовичок: Спасибо вам ребята за помощь, я очень рад нашей встрече, надеюсь мы с вами еще встретимся. И я для вас подготовил карточки с увлекательной игрой.

Воспитатель: Спасибо тебе старичок – лесовичок за гостеприимство, но нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Речёвка:

Паровозик чух – чух - чух.
Поезд мчится во весь дух.
А колесики стучат.
Тук – тук - тук говорят.

Дидактическая игра «Что пригодится осенью»

Воспитатель: Вот ребята мы с вами и вернулись в детский сад. Давайте мы с вами посмотрим, что за игру для нас подготовил старичок – лесовичок. Ребята, здесь необходимо вспомним, какие предметы нам с вами пригодились для путешествия в осеннем лесу. Присаживайтесь за столы, возьмите карандаш и обведите в кружок те предметы, которые нужны осенью для похода в лес.

(См. приложение – карточку с заданием)

Итог:

- что мы сегодня делали? Кому помогали?
- чем мы помогли старичку – лесовичку?
- что было трудно, а что легко?

Воспитатель: Молодцы ребята, со всем мы сегодня справились, и в гостях побывали, много интересного увидели. Спасибо за работу.

«Что пригодится осенью в лесу»

