

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

## **Конспект**

ООД на тему:  
«Разноцветные бусы»  
для детей младшего возраста.  
(с использованием проблемного обучения)

Автор:  
Крашеницина О.В.  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург  
2017г.

## Задачи с интеграцией образовательных областей:

### «Художественно-эстетическое развитие»:

- Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

### «Познавательное развитие»:

- Продолжать формировать умение детей способом аппликации из частей (кругов);
- Закреплять знания детей о правилах наклеивания предметов состоящих из нескольких частей.

### «Речевое развитие»:

- Продолжать развивать навык составления небольшого рассказа о последовательности своей работы.

### «Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать у детей доброе, отзывчивое отношение ко всем, кто обратится к ним за помощью.

### «Физическое развитие»:

- Формировать правильную осанку;
- Учить осознано выполнять движения.

### Предварительная работа:

- Проведение дидактических игр: «Продолжи ряд», «Выложи так же»;
- Рассматривание геометрических фигур;
- Повторение и закрепление названий основных цветов.

### Демонстрационный материал:

- Портрет мамы-зайчихи;
- Письмо зайчонка Степашки;
- Игра «Собери бусы» (на фланелеграфе).

### Раздаточный материал:

- Заготовки для аппликации;
- Листы бумаги с линией-ниточкой;
- Клей, кисточка, клеёночка, тряпочка, подставки под кисточки.

## Ход организованной образовательной деятельности на тему: «Разноцветные бусы».

*Воспитатель (далее В.)*

В: Ребята, сегодня придя в детский сад, я нашла у нашей двери письмо. Давайте его прочтём.

Письмо:

«Здравствуйте ребята, меня зовут Степашкой.  
У моей мамочки скоро День рождения. Сегодня  
я без разрешения взял мамины бусы и  
случайно их порвал. Мне их никак не собрать.  
Помогите мне пожалуйста собрать бусы.  
Я вам посылаю бусинки, которые смог собрать».

В: Ну, что, ребята, поможем зайчонку Степашке в его беде?

В: Посмотрите, Степашка прислал нам не только бусинки,  
но и портрет своей мамы. Какая красивая у зайчонка мама,  
а какие у неё бусы, просто загляденье!

В: Скажите мне, ребята, а какого цвета у мамы-зайчихи бусы?

В: Какие вы у меня молодцы! А давайте, мы с вами немножко  
потренируемся и поиграем в игру «Собери бусы»?

*Проводится игра - дети выкладывают бусинки в определённой последовательности, заданной воспитателем.*

В: Какие вы у меня сегодня умницы! А сейчас, мы с вами  
сядем за столы и соберём бусы для мамы Степашки.

В: Посмотрите, какие у меня есть листочки, а на них есть ниточки.  
Вот на эти ниточки мы и будем собирать наши бусы.

В: Но перед тем, как закрепить наши бусинки на  
ниточках, мы их сначала выложим.

В: Какая первая бусинка на портрете? А вторая?

*Воспитатель проходит и смотрит, как дети выкладывают бусинки.*

В: Молодцы! А теперь нам надо их закрепить, то есть приклеить,  
чтобы они не потерялись.

Берём сначала первую, потом вторую и так до конца.

В: Взяли в руки первую бусинку, положили её на клеёночку белой  
стороной вверх, намазываем клеем и приклеиваем на ниточку.  
Лишний клей убираем тряпочкой, а кисточку кладем на  
подставочку.

*Дети приклеивают, а воспитатель следит за правильностью выполнения работы.*

В: Ребята, какие вы у меня молодцы! А сейчас, мы с вами немножко  
отдохнём. Выходите ко мне на коврик.

*Проводится физ. минутка.*

Физ. минутка:

«Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом к себе прижмём,  
А потом их разведём.  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей».

*Все работы детей выкладываются на свободный стол.*

В: Мне очень понравились ваши бусы. Я думаю, что мама Степашки будет очень довольна. А сейчас, давайте, сложим все ваши бусы в конверт.

*Собрать работы в конверт.*

В: Я схожу на почту и отправлю их маме Степашки.

В: Ребята, что было самым трудным при работе? А лёгким?

В: Вы сегодня были очень внимательными и аккуратными.

Спасибо, что вы помогли Степашке.