

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект

ООД на тему: «Лодочки для зайцев»
для детей старшего дошкольного возраста.
(с использованием технологии проблемного обучения)

Автор:
Крашеницина О.В.
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт-Петербург

2017 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие»

- Совершенствовать навык красиво располагать изображение по всему листу бумаги;
- Формировать эмоциональный отклик на художественные произведения.

«Познавательное развитие»

- Закреплять знания детей о различных видах водного транспорта плавающего по небольшим рекам;
- Упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности.

«Речевое развитие»

- Расширять словарный запас детей за счёт слов обозначающих, какие бывают лодки (резиновая, пластмассовая, деревянная, железная), какие бывают зайцы (беляк, русак).
- Продолжать развивать речь как средство общения;
- Формировать умения излагать свои мысли понятно для окружающих .

«Социально-коммуникативное развитие»

- Вызывать радость от творчества;
- Формировать у детей желание приходить на выручку всем попавшим в беду.

«Физическое развитие»

- Формировать правильную осанку;
- Формировать умение осознанно выполнять движения.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдения в природе;
- Чтение книг, стихотворений о весне и природе:
 - Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»,
 - Ф.И. Тютчев «Весенние воды»,
 - А.Н. Плещеев «Весна»,
 - И.А. Бунин «После половодья» и т.д.
- Загадывание загадок о природе, природных явлениях.

Демонстрационный материал:

- Иллюстративный материал с изображением различных видов лодок;
- Письмо от зайцев;
- Большой конверт.

Раздаточный материал:

- Акварельные краски;
- Толстые и тонкие кисти;
- Салфетки;
- Клеёнки;
- Альбомные листы (белые и тонированные);
- Подставки под кисти;
- Стаканчики для воды.

Ход организованной образовательной деятельности на тему:
«Лодочки для зайцев».

Воспитатель – далее В.

В: Ребята, мне сегодня утром передали письмо. Давайте его прочитаем и узнаем, что там написано.

Письмо: «Здравствуйтесь, ребята!

У нас в лесу случилось большое наводнение.

Все наши домики затопило, а мы спасаемся
на маленьких островках. Спасите нас !!!

Зайцы из Зелёного леса.»

В: Как же нам спасти зайцев? Что нам надо сделать?

В: На чём кроме, кроме лодки, ещё можно доплыть до зайцев?

В: Ребята, скажите, пожалуйста, какие бывают лодки?

В: Правильно. Мы с вами поговорили о лодках, а зайцы, какие бывают?

В: Молодцы! Белых зайцев называют беляками, а серых – русаками.

Хотите поиграть в зайчиков?

Физминутка: «Зайка серенький сидит и ушами шевелит:

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать:

Прыг-скок, прыг-скок надо зайке поскакать».

В: Молодцы! Мы с вами поиграли, а теперь пора спасать зайчиков.

В: Только это не простые зайчики, а из сказки. Поэтому мы будем спасать их на нарисованных лодках. А что нам надо для этого?

В: Выбирайте любой понравившийся лист и садитесь за столы.

В: Сейчас мы с вами превратимся в художников и нарисуем лодочки.

Я вам сейчас напомним, как правильно рисовать лодочки.

Воспитатель показывает и объясняет, как правильно рисовать лодки.

В: Приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей. Педагог работает индивидуально и корректирует работу детей. В конце все работы выкладывают на свободные столы.

В: Посмотрите, какие замечательные лодочки у вас получились. Но как же нам их отправить зайчикам?

В: Правильно! А поможет нам в этом дед Мазай, о котором мы с вами читали.

А чтобы он понял, для чего нужны лодочки, мы отправим ему письмо.

Что же мы с вами напишем в письме?

В: Правильно. Давайте сложим наши лодочки и письмо в этот большой конверт, а я когда пойду с работы домой, зайду на почту и отправлю их деду Мазая.

В: Ребята, что было самым трудным при работе? А лёгким?

В: Вы были сегодня очень внимательными и аккуратными. Спасибо, что вы решили помочь зайчикам оказавшимся в беде.

