

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85

Приморского района

Санкт - Петербурга

Конспект

Организованной образовательной деятельности

на тему: «Я - пешеход»

для детей старшего дошкольного возраста

с использованием игровой технологии

Автор – составитель:  
воспитатель 3 старшей группы  
Липчей В.С.

Санкт – Петербург

2018

## **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

**Социально – коммуникативное развитие.** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**Познавательное развитие.** Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**Речевое развитие.** Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Физическое развитие.** Удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности. Способствовать предупреждению утомляемости детского организма.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о правилах дорожного движения, дорожных знаках: «Внимание, дорога!», «ПДД – наши лучшие друзья!», «Безопасность на дороге», «Участники дорожного движения» Рассмотрение иллюстраций по безопасности на дороге: «Регулировщик на перекрестке», альбом «Правила дорожного движения»

Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор». Просмотр мультфильмов: «Дядя Степа», «Паровозик Тишка».

## **Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в сад пришла посылка, но её можно открыть только если мы ответим на вопросы и отгадаем загадки. Согласны?

Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведёт... (*“Пешеходный переход”*.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. О чём были загадки?

**Дети:** О пешеходном переходе .

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На дороге мы пешеходы и должны быть внимательны, но ещё надо выполнять правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А ещё, ребята, на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Красный круг, а в нем мой друг,  
Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг  
На велосипеде проезда нет.

*(Езда на велосипедах запрещена)*

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают —  
Людям помогают.  
*(Светофор)*

В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ...  
*(Дети)*

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены (знаки: светофор, осторожно дети, пешеходный переход)

**Воспитатель:** А мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть. Вы должны правильно ответить.

Есть сигналы светофора —  
Подчиняйся им без...  
*(Спора!)*

Желтый свет — предупреждение:  
Жди сигнала для ...  
*(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята...  
*(Могут!)*

Красный свет нам говорит:  
— Стой! Опасно! Путь...  
*(Закрыт!)*

Все будьте правилу верны:

Держитесь...

*(Правой стороны!)*

И зверята даже знают:

На дороге не ...

*(Играют!)*

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра на ...

*(Мостовой.)*

### **Физкультминутка**

#### **Шофер**

Быть шофёром хорошо, *Дети бегут по кругу ,крутят «воображаемый руль.*

А лётчиком лучше. *Бегут, расставив руки в стороны как крылья.*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *Остановились, наклонили воображаемый сосуд.*

Завожу пропеллер. *Круговое движение правой рукой.*

«В небеса ,мотор, вези, *Бегут, расставив руки.*

Чтобы птицы пели».

#### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Воспитатель:** я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с игрой. А сейчас следующее задание. Надо правильно закрасить «глаза» у светофора (раздаю детям картинку светофора, надо правильно раскрасить его)

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все правильно сделали. Все задания мы выполнили, сундучок наш открылся, давайте посмотрим что же там внутри.(в сундучке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

**Подведение итогов ООД :**

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь.