

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района
г. Санкт-Петербург

Конспект
организованной образовательной деятельности
на тему: «Прянички для мамочки»
(для детей второй группы раннего возраста)
с использованием технологии: ТРИЗ

Автор:
Николаева С.Н.
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт – Петербург
2019 г.

Цель: развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воспитание любознательности. Гармонизация эмоционального состояния.

Задачи с интеграцией по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать у детей любовь к маме;
- развивать стремление оказывать помощь;
- воспитывать умение выполнять аккуратно работу;
- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.

«Познавательное развитие»:

- закреплять знания основных цветов;
- закреплять понятие: большая, поменьше, маленькая.

«Художественно – эстетическое развитие»:

- упражнять детей в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладонями;
- познакомить с новым приёмом: сплющивание пластилина ладонями.

«Речевое развитие»:

- развивать речевую активность через игровые действия;
- побуждать детей к диалогу со взрослыми.

«Физическое развитие»:

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- развивать мелкую и общую моторику;
- предупреждать утомляемость воспитанников.

Предварительная работа

- чтение стихов: Е. Благинина «Вот какая мама», «Мамин день»; Я. Аким «Мама»; О. Чусовитина «Подарок маме».
- рассматривание иллюстраций в книгах и картин на тему: «Мамы есть у всех», «Моя семья».
- беседы на тему: «Как зовут мама?», «О семье», «Наши мамы».
- дидактические игры: «Мамы есть у всех», «Весёлая семейка», «Найди маму на фото».
- пальчиковые игры «Как у нас семья большая», «Этот пальчик дедушка....», «Месим тесто».
- раскрашивание на темы: «Угощение», «Прянички».
- подвижные игры: «С мамой в гости», «Бегите к маме».
- наблюдение на прогулке за прохожими.
- просмотр мультимедийных фильмов на темы: Малышарики «Мама для цыплёнка», Руби и Йо-Йо «Чья мама лучше», «У всех есть мама» (для детей 2-3 лет).
- отработка навыков работы с пластилином.

Материалы и оборудование:

- кукла Маша;
- коробочки (большая, поменьше, маленькая);
- шарики разноцветные;
- бусинки;
- пластилин разных цветов;
- дощечки для лепки на каждого ребёнка;
- салфетки для рук;
- тарелочки для каждого ребёнка;
- корзинка с сюрпризом.

Ход ООД:

«Прянички для мамочки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.
(воспитатель привлекает внимание детей.)

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что кто-то плачет. А вы слышите? Давайте вместе найдём того, кто плачет.

(дети вместе с воспитателем находят куклу Машу)

Воспитатель: Маша, ты почему плачешь? (подносит куклу к уху, словно слушая ответ куклы Маши, затем обращается к детям)

Воспитатель: Маша мне сказала, что оказывается мама говорила ей не уходить из дома одной, а она не послушалась – ушла, долго гуляла со своими подружками и теперь боится возвращаться домой, к маме. Ребята, чтобы мама Машу не ругала, давайте для её мамы, передадим гостинчик.

Ответы детей

Воспитатель: но сначала покажем Маше, как наши ручки умеют играть.

Воспитатель читает стихотворение:

(дети выполняют движения по показу воспитателя)

Я пеку, пеку, пеку (движение ладошками «лепим пирожки»)

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки («катать» между ладонями круглый предмет)

Испеку два пряничка

А ребяток позову (кистями рук к себе)

Пирожками угощу. (развести руки в стороны)

Воспитатель: давайте поможем кукле Маше порадовать её маму и испечём для неё вкусные прянички.

Ответы детей

Воспитатель приглашает детей к столам. Дети садятся за столы. Воспитатель показывает готовое изделие.

Воспитатель: посмотрите, какой приник мы с вами будем лепить: красивый, кругленький, немножко сплюснутый.

Воспитатель обращает внимание на поднос, на котором лежат три коробочки.

2

Воспитатель: ребята, смотрите здесь лежат три коробочки. Давайте, посмотрим, что

в них лежит.

Ответы детей

Воспитатель замечает, что коробочки разные по размеру и предлагает детям назвать и показать размер коробочек.

Ответы детей

Воспитатель: молодцы, ребята! Сначала мы с вами откроем большую коробочку.

Воспитатель открывает большую коробочку.

Воспитатель: ребята, что это?

Ответы детей

Воспитатель: правильно это разноцветные шарики.

Воспитатель предлагает взять по шарик, назвать цвет шарика и покатать его в ладошке. Воспитатель комментирует, что делают дети.

Воспитатель: молодцы! Предлагает положить шарики в коробочку и посмотреть, что в следующей коробочке в той которая поменьше.

Воспитатель открывает коробочку поменьше.

Воспитатель: ребята, что это?

Ответы детей

Воспитатель: конечно, это разноцветный пластилин.

Воспитатель предлагает взять один кусок пластилина и назвать его цвет.

Вот сейчас мы с вами будем лепить прянички, но сначала посмотрите внимательно, как нужно лепить.

Воспитатель сжимает кусок пластилина в ладошке, затем перекладывает в другую ладошку и тоже сжимает в кулаке, делает это несколько раз пока пластилин не станет мягким. Потом раскатывает его круговыми движениями, так чтобы получился шарик. А потом шарик кладу посередине ладони и сильно прижимает ладони друг к другу. Сплющивает шарик и получается вот такой пряничек.

(дети самостоятельно раскатывают шарик и сплющивают его, при необходимости воспитатель помогает)

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: ребята у нас осталась ещё не открытая коробочка. Какая?

Ответы детей

Воспитатель: верно, самая маленькая. Давай её откроем и посмотрим, что же в ней.

Воспитатель открывает маленькую коробочку.

Воспитатель: ребята, что это?

Воспитатель: правильно это маленькие бусинки. Они нам нужны для того, чтобы украсить наши прянички.

Воспитатель раскладывает бусинки каждому ребёнку на маленькие тарелочки и показывает, как можно украсить прянички бусинками.

(дети украшают свои прянички бусинками)

Воспитатель хвалит детей. По окончании работы все прянички выкладываются на поднос.

Воспитатель: ребята, теперь Маша благополучно вернётся домой. И её мама очень

рада увидеть свою доченьку и скажет ей, что она очень переживала, искала и скучала.

Воспитатель: ребята Маша, что хочет сказать. (подносит куклу к уху, словно слушая ответ куклы Маши, затем обращается к детям)

Воспитатель: Маше очень понравилось с нами, но она хочет скорее показать своей маме прянички, которые мы слепили.

Воспитатель: Маша, не торопись! Поиграй с нами немножко.

Воспитатель: ребята, давайте встанем из-за столов и поиграем с куклой Машей в игру «Давайте вместе с вами!»

(дети стоят врассыпную, воспитатель читает текст и показывает движения, дети выполняют движения по показу воспитателя)

Давайте вместе с вами (руки в стороны)

Потопаем ногами (топают стоя на месте)

Похлопаем в ладоши (хлопают)

Сегодня день хороший (поднимают руки вверх)

Воспитатель: Маше пора возвращаться домой. Давайте с ней попрощаемся.

(дети благодарят куклу Машу и прощаются с ней)

Вопросы: Ребята, а вы слушаетесь своих мам? Помогаете им?

А вы убегаете от своих мам?

А кому мы сегодня помогли?

Что мы сегодня с вами лепили?

Воспитатель: Какие вы молодцы! А у меня для вас есть подарок, который передала Машина мама. Давайте посмотрим.

(Воспитатель показывает корзиночку, а в ней под салфеточкой прянички.)

Воспитатель: ребята, давайте поблагодарим Машину маму за прянички.

(дети благодарят Машину маму)

Воспитатель: Идёмте мыть ручки, а потом я вас угощу вкусными пряничками.

