

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Приморского района  
г. Санкт-Петербург

**Конспект  
совместной театрализованной деятельности  
по мотивам русской народной сказки  
«Курочка Ряба»**

(для детей второй группы раннего возраста)

**с использованием игровой технологии**

Автор:  
Николаева С.Н.  
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт – Петербург  
2018г.

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи с интеграцией по образовательным областям:**

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать положительное отношение к сказкам;
- формировать готовность детей к совместной игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь.

«Познавательное развитие»:

- формировать процессы внимания, памяти, мышления.

«Речевое развитие»:

- формировать интерес к русской народной сказке «Курочка Ряба»;
- развивать у детей речевые умения и навыки, в процессе театрализованной деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»

- развивать у детей интерес к музыкально-театрализованной деятельности;
- развивать у детей умение изображать характерные особенности поведения персонажей – движением, голосом, интонацией.

«Физическое развитие»:

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности под стихотворное и музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа**

- чтение и рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».
- рассматривание книг, иллюстраций, картинок к сказке «Курочка Ряба».
- беседы о героях сказки «Курочка Ряба», о близких родственниках бабушке и дедушке.
- загадывание загадок на тему русской народной сказки «Курочка Ряба».
- дидактические игры: «Кого не хватает», «Вкладыши», «Пазлы», «Разрезные картинки» (сказка «Курочка Ряба»), «Найди тень», «Сложи картинку», «Парные картинки», «Угадай кто лишний».
- раскрашивание на тему: «Курочка».

- конструирование: «Домик для героев сказки «Курочка Ряба», «Ящик для яиц».
- подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Курочка Рябушечка».
- показ сказки при помощи различных видов театра (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, магнитный, плоскостной).
- игра-драматизация по русской народной сказке «Курочка Ряба».
- рисование на тему: «Зернышки для курочки Рябы».
- лепка на тему: «Красивое яичко».
- просмотр мультипликационного фильма «Курочка Ряба».

**Материалы и оборудование:**

Декорации к сказке-спектаклю:

- дом, дерево, ёлка, подсолнухи, скамейка, печь, цветы в горшках, стол, стулья, игрушка-кошка, чеснок, перец, гармошка, веник, самовар, чашки, тарелка с булочками, лукошко с яйцами, мешок с яйцами, письмо, скалка, молоток, костюмы героев сказки «Курочка Ряба», аудиозапись, музыкальное сопровождение.

**Действующие лица:**

Дед, Бабка, Внук, Курочка Ряба, Мышка, Рассказчица–воспитатель.

**Ход совместной театрализованной деятельности**

Педагог одет в русский народный костюм рассказчицы.

(звучит народная мелодия)

**Рассказчица:** Все девчонки и мальчишки

Очень любят книжки,  
Любят сказки, любят песни,  
Чтобы было интересней,  
Сказку мы сейчас покажем.  
Все расселись? В добрый час.  
Начинаем наш рассказ.

(звучит народная мелодия)

(Дед и баба садятся за стол, курица в гнезде, мышка спряталась за домом).

**Рассказчица:** Лес густой, за ним опушка,

На опушке той – избушка.  
Жили вместе дед да баба.  
С ними курочка, звать Ряба.

(звучит народная мелодия)

(Дед сидят за столом и играет на гармошке, бабка подметает пол веником, курица в гнезде, мышка спряталась за домом).

**Рассказчица:** Всё бы было ничего.

Только вот пришло письмо.

(под музыку рассказчица отдает письмо бабушке. Бабушка читает письмо)

**Рассказчица:** Все дела свои отбросьте,

Внук на лето едет в гости.

**Бабушка:** Как нам быть с тобой дед.

Из чего варить обед?

**Дед:** Не знаю. Не знаю. (дед пожимает плечами).

**Рассказчица:** Тут курочка Ряба им помогла.

Из чистого золота яйца снесла.

**Курочка Ряба:** Ко – ко - ко! Ко – ко - ко!

(под музыку выносит лукошко с золотыми яйцами и отдаёт деду и бабушке).

**Рассказчица:** Дед бил.

(дед бьёт по яйцу молотком).

И бабушка била,

(бабушка бьет по яйцу скалкой).

Но не одно вот не разбила.

Уж мышка радостно бежит.

**Мышка:** Пи – пи – пи! Пи – пи – пи!

(под музыку бежит мышка к деду и бабушке).

**Рассказчица:** Но на пороге внук стоит.

(под музыку появляется внук).

**Внук:** Ну, здравствуйте мои родные!

**Рассказчица:** И видит яйца золотые.

И в тот же миг рождает план.

**Внук:** Сдам яйца и куплю диван,

квартиру, яхту и машину.  
(под музыку внук уходит, с лукошком яиц).

**Рассказчица:** Плачет бабка,  
Плачет дед.  
(имитируют плач).  
Ни яиц, ни внука нет.  
Мышка хвостиком махала.

**Мышка:** Пи – пи – пи! Пи – пи – пи!  
(мышка сидит рядом с дедом и бабкой, машет хвостиком).

**Рассказчица:** Ряба яйца всё искала.

**Курочка Ряба:** Ко – ко - ко! Ко – ко - ко!  
(курочка ходит около деда и бабы ищет яйца).

**Рассказчица:** Вот идёт и наш внучок.  
И несёт яиц простых мешок.  
(под музыку появляется внук с мешком яиц и отдаёт мешок деду и бабе).

**Бабка и дед:** «Ай, да внучек, молодец!»  
(под музыку дед и баба обнимают внука).

**Рассказчица:** Вот и сказочке конец!  
И от радости сейчас  
Потанцуем мы для вас!  
(пляска «Весёлый хоровод»).

После хоровода рассказчица представляет гостям героев сказки.  
Дети под музыку уходят из зала.



