

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района
г. Санкт-Петербург

Конспект
организованной образовательной деятельности
на тему: «Наш друг - Светофор».
(для детей второй группы раннего возраста)

с использованием игровой технологии.

Автор:
Николаева С.Н.
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт – Петербург
2018г.

Цель: формирование навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи с интеграцией по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию взаимодействия со сверстниками;
- воспитывать нравственные качества.

«Познавательное развитие»:

- развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения;
- закреплять в игровой форме элементарное понимание правил перехода проезжей части дороги;
- развивать память, мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

«Речевое развитие»:

- обогащать словарный запас на заданную тему;
- развивать связную речь детей;
- активизировать в речи детей слова обозначающие, простейшие знаки и помощников на дороге (светофор и его сигналы, пешеходный переход, знак пешеходный переход).

«Физическое развитие»:

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- активизировать мелкую и общую моторику;
- закреплять умение действовать согласно сигналам светофора.

Предварительная работа

- чтение стихов: О. Корнеева «Большие и маленькие машины», «Автомобили». М. Дружинина книжка с окошками «Машинки». С. Волков «Как пройти через дорогу», «Пешеходы и машины». С. Михалков «Светофор», «Если свет зажегся красный», А. Северный «Светофор», «По улицам города». Н. Мигунов «Учимся переходить дорогу». И. Арэфьева «На колёсах с ветерком».

А. Тюняева «Дорожные знаки», «Переходы и пешеходы».

- рассматривание иллюстраций в книгах и картин на тему: «Правила маленького пешехода», «Улица города», «Светофор», «Виды транспорта», «Люди на дороге».

- беседы: «Знакомство со светофором», «История светофора», «Знакомство с двухцветным светофором», «Знакомство с работой светофора» (макет), «Знакомство с дорогой», «Дети и тротуар», «Где должны играть дети».
- дидактические игры: «Помоги светофору зажечь сигналы», Чудесный мешочек» (транспорт), «Собери дорожные знаки» (разрезные картинки), «Вкладыши» (виды транспорта), «Машины» (развивающие липучки).
- раскрашивание на темы: «Разноцветный светофор», «Светофор для пешеходов».
- конструирование: «Улицы», «Дороги для пешеходов и автомобилей».
- подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Дети и светофор».
- наблюдение за движением транспорта за пределами детского сада, наблюдение за движением пешеходов, постройки из снега на тему: «Улицы».
- игры с макетами.
- просмотр мультпликационных фильмов на темы: «Транспорт», «ПДД».

Материалы и оборудование:

- музыкальный телефон;
- фланелеграф с картиной проезжей части и тротуара;
- игрушка светофор;
- картинка с изображением уличного движения;
- нагрудные знаки – машины;
- разноцветные рули;
- картонные круги (красный, жёлтый, зелёный);
- пешеходный переход-«зебра»;
- знак пешеходного перехода;
- аудиозапись «Машина едет и гудит»;
- раскраски (подарки).

Ход ООД:

«Наш друг – Светофор»

Раздаётся звонок телефона. Педагог отвечает на звонок.

Воспитатель: Ребята, нам позвонил необычный гость, он сказал, что задерживается, но он скоро к нам придёт в гости. А пока его нет. Мы с вами рассмотрим вот эту картинку.

(дети рассматривают картинку на фланелеграфе)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, как называется место, по которому едут машины?

Ответы детей: Дорога.

Воспитатель: А где ходят люди?

Ответы детей: Тротуар.

Воспитатель: Посмотрите на дорогу, что случилось?

Почему все машины и люди стоят?

Ответы детей: Светофор сломался.

(педагог рассказывает стихотворение)

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Он горит и день и ночь
Всем старается помочь.

Воспитатель: А, вот и наш гость пришёл. Он нам сейчас всё и расскажет.
Кто к нам в гости пришёл?

Ответы детей: Светофор.

Воспитатель: Да, это светофор и зовут его «Светофорик».

Воспитатель: Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?

(дети рассматривают игрушку)

Ответы детей: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Молодцы. Правильно. Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге. У него всего три сигнала, но они все важны.

Воспитатель: Ребята, Светофорик, хочет научить нас правильно соблюдать правила безопасного движения на дороге, но сначала вы ему помогите собрать сигналы. (педагог показывает светофор без сигналов)

Воспитатель: Ребята, поможем Светофорику?

Ответы детей: Да.

(на столе лежат силуэты светофоров, каждый ребёнок собирает свой светофор)

Воспитатель: Молодцы, всё правильно собрали.

Светофорик нам сообщил, что около детского сада все светофоры сломались, вот он и задержался. А ведь он главный на дороге, вот и помогал машинам проехать, а пешеходам перейти через проезжую часть. Ребята, чтобы научиться правильно переходить проезжую часть. Мы поиграем вместе со Светофориком в игру: «Мы – пешеходы»

(педагог показывает красный сигнал светофора)

Воспитатель: На светофоре – красный свет!

Опасен путь – прохода нет
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!

(дети стоят у пешеходного перехода. Ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти дорогу)

Воспитатель: Ребята, можно переходить дорогу на красный сигнал светофора?

Ответы детей: Нет.

(педагог показывает зелёный сигнал светофора)

Воспитатель: Свет зелёный говорит:

«Проходите – путь открыт»

Воспитатель: Ребята, можно переходить дорогу на зелёный сигнал

светофора?

Ответы детей: Да.

(дети переходят дорогу по «зебре»)

Воспитатель: Ребята, переходить дорогу нужно только вместе со взрослым и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы и на зелёный сигнал светофора.

Воспитатель: А, ещё Светофорик знает, как нужно управлять автомобилем, чтобы не попасть в беду и предлагает нам поиграть в игру: «Мы – водители». (педагог раздает детям разноцветные рули и нагрудные знаки – машины, дети становятся водителями. Они передвигаются по группе под музыку «Машина едет и гудит» и подчиняются сигналу светофора)

(педагог показывает красный сигнал светофора)

Воспитатель: Если вспыхнет красный свет,

Для движения – запрет.

(дети стоят на месте)

(педагог показывает жёлтый сигнал светофора)

Воспитатель: Если жёлтый даст он свет,

Тормозите хода нет,

Ждите следующий сигнал,

Жёлтый вас предупреждал.

(дети готовятся к движению)

(педагог показывает зелёный сигнал светофора)

Воспитатель: А, зелёный он зажёт

Путь свободен – все вперёд!

(дети под музыку «Машина едет и гудит» передвигаются по «дороге»)

Воспитатель: Молодцы ребята. Светофорик очень понравилось с вами играть, и чтобы вы не забыли о правилах безопасного движения на дороге, он вам дарит раскраски.

(дети благодарят Светофорика за подарки)

Воспитатель: Ну, а теперь, Светофорик, нам пора прощаться. Приходи к нам ещё и расскажи о других правилах дорожного движения.

Воспитатель: Все ребята – молодцы!

Вместе все похлопаем,

Ножками потопаем,

Ручками помашем,

«До свиданья» - скажем.

(дети выполняют движения по тексту и прощаются)

Вопросы: -Ребята, вам было сегодня интересно?

-А кто приходил к нам в гости?

-Чему научил нас светофор?

-Во что мы с вами играли?

Воспитатель: Вот как мы весело поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились.