

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ:**

### **«Магазин одежды»**

(для детей среднего возраста)

**с использованием технологии проблемного обучения**

Автор:  
Новгородцева Ольга Сергеевна,  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург  
2021г.

Цель: обогащение знаний детей о зимней одежде.

***Задачи с интеграцией образовательных областей:***

Социально-коммуникативное развитие:

-воспитывать доброту и отзывчивость.

Познавательное развитие:

-развивать внимание, память, образное и логическое мышление;  
-развивать знания детей об одежде;  
-закреплять счет до 5, знание цифр от 1 до 5;  
-закреплять знание основных цветов, геометрических фигур.

Речевое развитие:

-обогащать словарный запас детей по теме НОД;  
-формировать навык отвечать на вопросы.

Художественно-эстетическое развитие:

-способствовать восприятию смысла художественного слова.

Физическое развитие:

-развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование:

- Д/ИГРЫ: «Подбери по цвету и форме пуговицы», «Соедини по цифрам», «Найди лишний предмет»,
- Раздаточный материал: варежки из бумаги на каждого ребенка для игры «Подбери пару»,
- Один пакет для мусора;
- Один пакет для одежды (шапка, куртка, шарф, варежки, штаны, ботинки).

Предварительная работа:

-наблюдение на улице «Во что одеты прохожие»;  
-рассматривание картинок по теме «Зимняя и летняя одежда»;  
-загадки по теме «Одежда»;  
-игра с мячом «Назови, что на тебе одето»;  
-беседа «Что оденем на прогулку»;  
-разучивание пальчиковой гимнастики «Одежда»;  
- Д/И: «Разложи по полочкам», «Что лишнее», «Сосчитай»;  
- чтение стихотворения О.Олейникова «Шкафолот».

### **Ход занятия:**

Воспитатель (далее В):

-Ребята сегодня утром пришла ко мне кукла Даша и была очень расстроена. Она сказала, что ей очень хочется пойти гулять в зимний парк, но вся ее одежда порвалась и ей нечего одеть. Вот она и попросила, чтобы вы, ребята, помогли ей решить эту проблему. Поможем Даше?

-Как мы ей можем помочь?

-Какая нужна одежда для куклы Даше что бы пойти погулять?

-Кто скажет где мы можем взять одежду?

-Давайте сходим в магазин ей за новой одеждой.?

-На чем мы можем с вами поехать в магазин?

-Тогда давайте заведем свой транспорт и отправимся в путь дорогу.

Взяли крепко мы рули

Дружно все поехали.

К магазину подъезжаем

И машину оставляем.

В:-Ребята, вот и приехали мы к магазину одежды. А что бы нам свами продали одежду, что нам нужно?

-А у вас есть деньги? И у меня нет денег.

- Но у нас не обычный магазин, чтобы в нем приобрести одежду нужно выполнить задания. Готовы начать?

-Посмотрите на фабрике по пошиву пальто перепутали все пуговицы. Как мы можем решить данную проблему?

**Д/И «Подбери по цвету и форме пуговицы»** (Дети разбиваются на несколько команд и каждая группа должна подобрать к своему пальто нужные по цвету и по форме пуговицы)

В:-Какого цвета это пальто?

-Сколько не хватает на нем пуговиц?

-Какой формы эти пуговицы?

-Какого цвета эти пуговицы

(Воспитатель задает вопросы 3-4 человекам, по цвету, форме и количеству пуговиц)

В:-Молодцы ребята, вот вам первый предмет. (Воспитатель показывает детям куртку)

-Как называется это предмет одежды?

-Ребята, когда мы делаем покупки куда мы складываем вещи?

-Тогда и положим их в корзинку.

(Воспитатель убирает куртку в корзинку).

В:- Ребята, на фабрике по пошиву футболок сломался швейный станок и футболки не смогли дошить, а их нужно уже выставлять на продажу. Как мы можем помочь?

**Д/И «Соедини по цифрам»** (Дети дорисовывают футболку по цифрам счет от 1 до 5»)

-Дети какие вы молодцы вот вам следующий предмет одежды. (Воспитатель дает детям штаны)

-Как называется это предмет одежды?

(Воспитатель убирает штаны в корзинку).

В:-Ребята в цехе по производству варежек перепутали все пары. Что же мы с вами будем делать?

**П/И «Подбери пару варежке»** (На полу в хаотичном порядке разбросаны варежки, детям необходимо найти каждой варежке свою пару).

В:-Ребята, вот вам следующий предмет одежды. (воспитатель дает варежке, шарф, шапку).

- Ребята что еще не хватает нам из одежды?

- Тогда вам нужно постараться. Продавцы раскладывали по полкам одежду, и все напутали. Что же надо сделать?

**Д/И «Найди лишний предмет»** (дети рассматривают картинки и называют лишний предмет)

В:-Ну вот мы свами собрали все. Когда мы купили все необходимое, куда мы можем положить вещи, что бы нам было удобно нести?

-Пора возвращаться в группу. (Воспитатель складывает одежду в пакет).

-Садимся в наш транспорт и едем в детский сад.

Раз два три четыре пять

Вот мы в садике опять.

В:-Ой, ребята, что же я наделала, положила одежду в пакет где был мусор, такой пакет нельзя отдать Даше это некрасиво. Что же нам делать?.

**Проводиться игра «Рассортируй мусор и одежду»** (дети складывают мусор в один пакет, а одежду в другой пакет)

В:-Ребята, какие вы молодцы. А куда нужно выкинуть мусор?

-А могу я мусор выкинуть просто на улицу?

-Почему так нельзя делать?

-Куда его нужно отнести?

-Какие же вы большие молодцы. Ну вот теперь передаем Даше одежду, которую вы для нее собрали, и она может пойти погулять в зимний парк. Давайте скажем ей «до свидания».

-Ребята, кого я сегодня встретила?

- Почему она была расстроена?

-Мы помогли Даше?

-Как мы ей помогли?

- Какие предметы одежды мы взяли в магазине?

- Для какого времени года она используется?

- Вам было сложно выполнять задания?

-А кому мы об этом расскажем?