

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности на тему:

«Знакомство с водой»

(для детей второй группы раннего возраста)

с использованием техники экспериментирования

Автор:
Новгородцева Ольга Сергеевна,
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт-Петербург
2019г.

Цель: познакомить детей со свойствами воды.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания;
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Познавательное развитие:

- развивать внимательность и любознательность;
- Познакомить детей с определением температуры (холодная, горячая, теплая)
- закреплять умение детей различать и называть цвета.

Речевое развитие:

- формировать умение делать простейшие выводы исходя из полученных опытов;
- развивать способность слушать и отвечать на вопросы.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей воображение и фантазию.

Физическое развитие:

- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;
- развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование: игрушка кукла Маша, прозрачные сосуды, кубик, шар, магнитофон, аудиозапись «Звуки воды», краски – гуашь, вода, молоко, соломинки.

Предварительная работа:

- наблюдение за дождем во время прогулок;
- чтение потешек о воде «От прозрачной водицы...» «Водичка-водичка...», «Теплою водою ...»;
- разучивание физкультминутки: «Дождик, дождик кап да кап»;
- разучивание дыхательной гимнастики «Разлетелись капельки»;
- разучивание подвижной игры «Солнце и дождик»;
- рассматривание иллюстрации на тему воды;
- беседе о воде, за чем нам нужна вода, где бывает она и т.д.;
- прослушивание аудиозаписи со звуками журчания воды.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель (далее В): - Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Поздоровайтесь с ней. Посмотрите, какая Маша – чумазая. Машенька, что с тобой случилось? Где ты так испачкалась?

Воспитатель говорит за куклу машу: Я рисовала красками и немного запачкалась.

В: Ребята, а что поможет кукле Маше стать чистой? *(ответы детей)*

В: Правильно вода. Мы сейчас помоем нашу гостью. Я принесу водички. *(Воспитатель приносит два сосуда с горячей и холодной водой).*

Кукла отпускает ручку в горячую воду и кричит: - Ой, вода горячая!

Окунает руку в другой сосуд: - А здесь холодная!

Воспитатель предлагает детям потрогать сосуды, чтобы они почувствовали горячую и холодную воду и проговорить с детьми где какая вода.

В: Ребятки, а что надо сделать, чтобы водичка стала теплой, и было приятно умываться? *(ответы детей)*

Надо перемешать горячую и холодную воду.

Воспитатель переливает с двух сосудов воду в тазик, дает потрогать водичку детям.

Катя: Не хочу умываться, я боюсь.

В: Не бойся, Маша, наши детки очень любят умываться и совсем не боятся воды. Давайте кукле Маше покажем, как мы сами умываемся.

Пальчиковая игра «Ой, лады, лады, лады.»

Ой, лады, лады, лады

(гладим ладошки)

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

(гладим личико)

Маме улыбаемся!

(развести руки в стороны, улыбнуться)

(Воспитатель умывает Машу, приговаривая)

Водичка, водичка,

Умой Катину личико!

Чтобы девочка была

Самой чистенькой всегда.
Помоги водичка,
Умыть Машино личико.

В: Ребятки, мы умыли Машу и наша водичка стала грязная, что надо с ней сделать. *(ответы детей)*

Помогите мне вылить водичку в раковину.

В: Дети, а где мы еще мы используем водичку, и где она бывает? *(ответы детей)*

Молодцы, мы и в супчик из нее варим, и компот, и течет наша водичка в речках, в озерах, в ручейках.

А когда на улице появляются лужицы? *(ответы детей)*. После дождя.

Вот и мы сейчас поиграем в дождик.

Физкультминутка

Дождик, дождик кап да кап

(Сверху пальцем правой руки показать траекторию движения).

Мокрые дорожки

(Обеими руками показываем на дорожки на полу)

Нам нельзя идти гулять

(Указательным пальцем показываем знак запрета)

Мы промочим ножки

(показываем ручками сначала на правую, затем на левые ножки)

В: Молодцы. Маше пора домой, давайте с ней попрощаемся.

Что нам помогло машу сделать чистой.

А какая бывает вода?

Вам понравилось помогать Маше?

Давайте, с вами послушаем как журчит вода.

Включается аудиозапись со звуками журчания воды.