

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности на тему:

«Звездочки»

(для детей второй группы раннего возраста)

с использованием нетрадиционной техники рисования

Автор:
Новгородцева Ольга Сергеевна
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт-Петербург
2019г.

Цель: закреплять умения пользоваться красками.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания;
- создавать положительный эмоциональный настрой.

Познавательное развитие:

- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- закреплять умение детей различать и называть цвета.

Речевое развитие:

- активизировать словарный запас по теме «Ночь» (луна, звезды, звездное небо);
- развивать способность слушать и отвечать на вопросы.

Художественно-эстетическое развитие:

- закрепить знания детей по нетрадиционной технике рисования – ватной палочкой;
- развивать чувство цвета, наблюдательность, фантазию, образное воображение.

Физическое развитие:

- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;
- развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование: листы бумаги формата А 5 с изображением ночного неба с луной и одной звездочкой (на каждого ребенка), гуашь желтого цвета, ватные палочки, тряпки, салфетки, две звездочки из бумаги веселая и грустная.

Предварительная работа:

- наблюдение за небом во время прогулок;
- чтение стихов о звездочках (Сергей Есенин «Звездочки ясные, звезды высокие! ...»; Михаил Лермонтов «Вверху одна горит звезда...», Петров М. «Спряталась за облачко...»);
- дыхательная гимнастика «Разлетелись звёздочки»;
- рассматривание изображений звездного неба на иллюстрациях.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель (далее В) (Воспитатель демонстрирует звездочку из бумаги с печальным выражением лица): Дети, сегодня к нам в гости пришла звездочка. Посмотрите какая звездочка? *(ответы детей)*. Грустная. Звездочка хочет рассказать нам свою историю. Когда солнышко садится и становится темно, все ложатся спать. И вот на небе появляется луна, а с ней и первая звездочка. И как же ей там одиноко, и нет у нее подружек, с которыми она бы могла поиграть. Поэтому и просит звездочка, чтобы мы ей помогли - нарисовали ей подружек, таких ярких как она. Давайте поможем нашей гостье *(Воспитатель предлагает подойти к столу где приготовлены заготовки для рисования)*.

В: А для того что бы рисунок получился красивым разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Ночь пришла, *(топаем ножками)*
Темноту привела; *(закрываем глазки ладошками)*
Задремал петушок, *(складываем петушиный гребень)*
Запел сверчок.
Уже поздно, сынок, *(складываем ладошки под щечку)*
Ложись на бочок,
Баю-баю, *(складываем ручки перед собой и качаем малыша)*
Засыпай...

В: Посмотрите на этот рисунок. Что на нем нарисовано? *(В случае надобности воспитатель помогает ответить детям, что на рисунке нарисовано ночное небо с луной, звездочками)*. Я уже заранее нарисовала на нем звезд - подружек для нашей гостьи.

В: Какого цвета небо?

В: А какого цвета месяц?

В: А какого цвета звездочки?

В: Именно с помощью желтой краски мы и будем с вами рисовать звездочек - подружек для нашей гостьи.

В: А рисовать мы будем волшебной ватной палочкой. *(Воспитатель показывает и объясняет технику рисования ватной палочкой)*.

(Воспитатель приглашает детей самостоятельно нарисовать подружек - звездочек для гостей. Во время выполнения задания воспитатель

подходит к тем детям, кому нужна помощь и показывает им, вместе со звездочкой, на своем листе бумаги, как надо правильно нарисовать звездочки).

В: Посмотрите ребята на звездочку! (Воспитатель показывает детям уже радостную звездочку). Какая теперь у нас звездочка? А почему она у нас теперь радуется? Что мы с вами нарисовали? А где у нас звездочки появляются? А когда на небе много звезд как мы называем такое небо?

В: Теперь звездочка веселая и хочет с вами поиграть в интересную игру.

Подвижная игра «День - ночь».

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать внимательность.

Ход игры: Если я вам скажу «день», то вы все бегаєте, гуляете, а если скажу «ночь», то вы останавливаетесь на месте, приседаете на колени, составляете ручки под щечку и закрываете свои глаза. (Игра повторяется 2 - 3 раза.)

В: Звездочка вас благодарит за то, что вы нарисовали ей таких великолепных подружек и еще и поиграли с ней. До свидания, звездочка.