

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района
Санкт-Петербурга

***КОНСПЕКТ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

на тему

«Весна пришла»

(для детей раннего возраста)

С использованием нетрадиционных техник рисования

Авторы:

Павлова А.Ю., Новгородцева О.С.

Воспитатели ГБДОУ №85

Приморского района

Санкт-Петербург

2021г.

Социально - коммуникативное развитие:

- развивать навыки совместного творчества детей;
- формировать умение детей делиться полученными впечатлениями друг с другом.

Познавательное развитие:

- расширять представление детей о возможностях рисования разными вспомогательными инструментами;
- закрепление полученных детьми знаний о времени года весна.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей использованием названий основных цветов, примет весны;
- (красный, желтый, синий, зеленый, проталина, весенний цветок);

Художественно-эстетическое развитие:

- совершенствовать умение рисовать вспомогательными инструментами,
- побуждать интерес и желание рисовать;
- формировать эмоциональный отклик на продукт совместного творчества;
- развивать интерес к рисованию.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику;
- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;

Предварительная работа:

- консультация для родителей «Вместо кисточек ладошка. Возможности пальчикового рисования»;
 - беседы с детьми о приметах весны, ее особенностях, цветах весны;
 - рассматривание иллюстраций (весна в гости к нам пришла, весна в детском саду);
 - организованная образовательная деятельность на темы: «Весна», «Иголки для Ёжика», развитие навыка работы с красками с использованием вспомогательных инструментов;
 - наблюдения за явлениями природы в весеннее время года;
 - наблюдение за проталинами «Первый весенний цветок»
 - организованная образовательная деятельность на тему: «Иголки у ёжика» (с использованием нетрадиционной техники рисования вилкой).
- Лепка «Подснежник» (путем отщипывания кусочка пластилина);
- игры с прищепками (звери и насекомые);
 - подвижная игра «Проталинки»;
 - дыхательная гимнастика «Весенний дождик».

Материал и оборудование:

- 2 листа бумаги размером (92*120);
- на листах приклеены заготовки для рисования: стволы деревьев, цветы, солнышко, ежики.
- краски 4-х основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый;
- влажные салфетки;
- письмо, посылка от Весны (внутри посылки валики, вилки, штампы, кисточки разных размеров);
- костюм весны;
- песня «Весенний вальс»;
- весенние цветы;
- портативная колонка;

Все начинается в раздевалке. Постепенно переходит в групповое помещение.

Ход совместной образовательной деятельности:

Воспитатель (обращается к детям, сидящим в раздевалке): Здравствуйте, дорогие дети. (Влетает уставшая птичка). Ой, кто это к нам прилетел? - ответы детей
Смотрите у нее письмо. Вот оно (воспитатель открывает конверт). Давайте откроем и прочитаем письмо?

Здравствуйте, Дорогие Ребята!!!!
Я очень рада, что письмо дошло да Вас!!!
Мы с Вами очень хорошо знакомы!
Вы часто говорите обо мне,
Читаете мне стихи о подснежнике!
Мне очень приятно, что Вы меня ждете.
Но Зима не пускает меня, присылает Вам
То снежинки, то сильный холодный ветер.
Ни как не хочет уйти в свой Зимний замок.
Давайте мы ее отправим на отдых!
Для этого мне нужна Ваша помощь. Поможете?
Нарисуйте весенний лес!
Лес и краски Вас ждут,
А чем рисовать спросите у Зайчика!

С уважением Весна.

Воспитатель: Дети вы видели Зайчика?– ответы детей.

Воспитатель: давайте его искать?

Из одного из шкафов торчат уши. Дети замечают уши, открывают шкаф достают зайца и посылку.

От кого Весна - Красна
От куда Волшебный лес
улица Весенняя дом 1

Кому Детям _____
Группы « Звездочки »
Куда Детский сад № 85
«Дельфиненок»
город Санкт-Петербург

В посылке валики, штампы, кисточки разных размеров, дети рассматривают содержимое посылки, называют предметы.

Воспитатель: Что скажете, поможем Весне?

- ответы детей

Милости просим, входите в игровую комнату и посмотрим, что там нас ждет. Только аккуратно под ноги смотрите, и по проталинкам идите, в лес весенний заходите

Игра «Проталины»

На полу - листы бумаги. Это проталины. Дети должны пройти по комнате, наступая только на них. По проталинкам дети подходят к весеннему лесу.

Детям предлагаются заготовка большого размера (для удобства, разложенные на полу) краски основных цветов.

Воспитатель: Вот и наш волшебный лес. Но чего-то не хватает, весной небо какого цвета?

- ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Небо большое, давайте его нарисуем?

- ответы детей

Воспитатель: Давайте возьмем краску большой валик и нарисуем небо!

Воспитатель: Замечательно! Подскажите что еще можно увидеть на небе, яркое, теплое, круглое...

- ответы детей

Воспитатель: Конечно солнышка! Давайте его, нарисуем.

- ответы детей

Воспитатель: Посмотрите, сколько деревьев в лесу, какие то они грустные. Что им не хватает?

- ответы детей

Воспитатель: Какими цветами лучше нарисовать первые листочки?

- ответы детей

Воспитатель: Правильно, какие вы внимательные! Давайте добавим листочков, выбирайте цвет, и штампы или кисточку. Можно нарисовать большой листик, а можно и маленькие листочки. (Дети рисуют)

Воспитатель: Молодцы как красиво лес украсили. Посмотрите, а кто бежит по лесной дорожке?

- ответы детей

Воспитатель: Замечательно! Смотрите, у ёжика нет чего...?

- ответы детей

Воспитатель: Что выберем, что б нарисовать ему иголки?

- ответы детей

Воспитатель: Замечательные ёжики! Давайте мы немного поиграем:

Пальчиковая игра: «К нам весна лишь заглянула»

К нам весна лишь заглянула (движение руками приглашение)

В снег ладошки окунула (складываем ладошку к ладошке, совершаем описанное действие)

И расцвет там нежный (вынимаем сложенные ладошки из «снега»)

Маленький подснежник (ладошки раскрываются).

Воспитатель: Дети, пожалуйста, добавьте на полянку, еще немного весны. Вы можете выбрать любой инструмент для своего творчества.

Дети самостоятельно приступают к работе. Выбирают цвета, и инструменты для рисования.

Воспитатель: Какая красивая полянка у нас получилась! Вы все очень хорошо потрудились. Напомните, кому мы помогали?

- ответы детей

Воспитатель: Посмотрите на полянку, что мы рисовали?

- ответы детей

Воспитатель: Вы все так старательно рисовали, расскажите, кто из вас что нарисовал?

- ответы детей

Воспитатель: Чем Вам больше понравилось рисовать?

- ответы детей

Воспитатель: Мне кажется, кто то в гости к нам спешит. Давайте расскажем стихотворение, что бы наша гостья, нас скорей нашла.

Весна, весна ясная,
Пришла весна красная!
Птицы громко поют —
Долго спать не дают.

Дети вместе с воспитателем читают стихотворение

Воспитатель: (Открывается дверь, заходит Весна)

Весна: Слышу звонкие я голоса!
Рада видеть вас друзья!

Воспитатель:

Здравствуй Весна - Красна,
Рады видеть мы тебя!
Мы трудились и творили.
Оцени труды наши

Весна: Что ж я вижу

То за лес чудесный.
И листочки, цветочки
Ярко солнышко блестит.
Все весною дышит.
Спасибо Вам ребятишки.
Коль работу завершили,
Наступает час веселья!!!! (весна приглашает детей потанцевать)

Весна: Принесла я вам подарки за такую красоту,

Разбирайте по цветочку,
В танце дружном закружу!!!

(дети берут весенний букет, звучит мелодия «Весенний вальс» все танцуют, повторяя движения за Весной)

Весна: Спасибо Вам большое, что помогли. Какие вы дружные и умелые! Нам пора прощаться. Но это ненадолго, вы скорее умывайтесь, одевайтесь. На прогулке встретимся! До свидания и до встречи!!!! (Весна уходит).

Рефлексия: воспитатель предлагает детям выбрать «желтый цветочек»- понравилось, или «зеленый»- было трудно.