

Дидактическая игра «Разговор по телефону».

для детей группы раннего возраста (2-3 лет)

Автор: Павлова А.Ю.

Познавательное развитие.

Цель: развивать пространственное мышление

Задача: формировать умение ориентироваться в пространстве;

- Познакомить детей с направлением, верх в низ, в право в лево;
- Обогащать умение узнавать и называть персонажи, называть сказку;
- Узнавать и называть персонажей из сказок. При помощи рук или визуально понимать, кто кому звонит;
- Развивать способность концентрировать внимание, зрительное восприятие, связную речь;
- Закреплять названия цветов.

Игровой материал.

Плоскостное изображение домов, в которых живут разные персонажи из сказок. Отдельно на шнурках прикреплены телефонные трубки разных цветов.

Форма работы.

Индивидуальная или подгруппа (2-3 ребенка).

Форма занятия.

Практическое задание с элементами беседы.

Описание и приёмы проведения игры.

Воспитатель рассматривает с детьми изображения. Беседует с детьми, уточняет, какие персонажи, из каких сказок изображены на картинке. В игровой форме ребенку предлагается, что один персонаж звонит другому (называя их), ребенок должен помочь позвонить, соединив их при помощи трубок.

Советы воспитателю.

Во время игры педагог для усложнения может предложить ребенку выбрать определенный цвет трубки для звонка. Можно предложить выбрать персонажа, назвав его положение, на картинке (верх, низ, право, лево, уточняя цвет домика и так далее), также предложив выбрать определённый цвет телефонной трубки.

