

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района
Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

совместной образовательной деятельности

на тему:

«Помощники Осени»

(для детей и родителей группы раннего возраста)

с использованием нетрадиционных техник рисования

Авторы:

Павлова А.Ю., Новгородцева О.С.
Воспитатели ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт-Петербург
2019г.

Конспект совместного открытого мероприятия детей и родителей на тему «Помощники Осени»

Цель: улучшение понимания родителями своего ребенка, через совместное творчество.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Социально- коммуникативное развитие:

- развивать навыки совместного творчества (родителей с детьми);
- поощрение родителями творчества детей;
- формировать умение детей делиться полученными впечатлениями с родителя и друг с другом;
- развивать интерес к рисованию.

Познавательное развитие:

- расширять представление родителей и детей о возможностях рисования пальчиковыми красками;
- закрепление детьми полученных знаний об осени.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей использованием названий основных цветов, примет осени (красный, желтый, синий, зеленый, листопад, дождь);
- формировать опыт смешивания цветов, получения новых цветов (коричневый)

Художественн-эстетическое развитие:

- совершенствовать умение рисовать пальчиковыми красками,
- воспитывать желание рисовать вместе со взрослым (воспитателем, родителем);
- формировать эмоциональный отклик на продукт совместной деятельности

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику;
- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;

Предварительная работа:

- рисование с детьми ладошками, пальчиками, несколькими пальчиками;
- консультация для родителей «Вместо кисточек ладошка возможности пальчикового рисования».

Материал и оборудование:

- 2 листа бумаги размером (92*320);
- на листах приклеены заготовки для рисования пальчиками и ладошками: стволы деревьев, тучки, белочки, листочки, ежики, яблочки;
- пальчиковые краски 4-х основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый;
- влажные салфетки;
- посылка от волшебницы Осени;
- костюм осени;
- песня «Я с листочками хожу»;
- осенние листочки;

- фантазия, хорошее настроение детей и родителей.

Предварительная работа:

-консультация для родителей «Вместо кисточек ладошка. Возможности пальчикового рисования»;

-беседы с детьми о приметах осени, ее особенностях, цветах осени;

- рассматривание иллюстраций (осень в гости к нам пришла, осень в детском саду);

-организованная образовательная деятельность на темы: «Осень» и «Осенняя одежда», «Птички осенью»;

-закрепление навыка работы с красками техникой рисования ладошкой и пальчиками;

-наблюдения за явлениями природы в осеннее время года;

-наблюдение за опавшей листвой «Собираем букет для мамы»

-организованная образовательная деятельность на тему: «Осенний листопад» (с использованием нетрадиционной техники рисования).

-лепка «Украсим листик» (путем отщипывания кусочка пластилина);

-игры с прищепками (звери и насекомые);

-дыхательная гимнастика «Полетели листочки».

Все происходит в групповом помещении.

Ход мероприятия:

Воспитатель (обращается к детям и родителям в раздевалке):
Здравствуйте, уважаемые родители. Прошу Вас подготовиться к нашему мероприятию. Сменить одежду себе и деткам.

Мы благодарим Вас, что нашли время и пришли к нам.

Тема сегодняшнего вечера: «Помощники Осени». Мы с вами немного, немного окунуться в детство. И попробуем побыть со своим ребенком на одной волне.


К нам сегодня пришла посылка, с необычным содержим. Вот она (воспитатель показывает посылку). Давайте посмотрим, кто нам прислал посылку:

От кого Волшебницы Осень
От куда Волшебный лес
улица Осенняя дом 1



Кому Детям и родителям
Группы «Звездочки»
Куда Детский сад № 85
«Дельфиненок»
город Санкт-Петербург

Интересно, что же внутри (Воспитатель открывает посылку и вынимает письмо, читает):



*Здравствуйте, дорогие ребята и родители!!!!
Я очень рада, что вы все пришли!!!
Ребята, вы уже очень хорошо
познакомились со мной. Вы собирали осенние
листочки, украшали листочки пластилином, рисовали
листочки, играли с листочками.*

*Вы знаете приметы осени и цвета.
Поэтому, я обращаюсь к Вам за помощью:
Помогите мне, пожалуйста
украсить Волшебный лес.
Проявите свою фантазию, знания и умения!
Уверенна, что у вас все получится!
А в группе вас ждет Волшебный лес!
С уважением, Осень.*

Что скажете, поможем осени?

- **ответы детей и родителей**

Милости просим (открываются двери в группу, дети и родители входят в группу).

Детям и родителям предлагаются заготовка большого размера (для удобства, разложенные на полу) и пальчиковые краски основных цветов.

Воспитатель: Уважаемые родители и дети, пожалуйста, раскрасьте свои ладошки, и украсьте наш Волшебный Лес. Может, нарисуем ладошками солнышко, что бы на полянке стало ярче и теплее. Как вы думаете, какой цвет подойдет для солнышка?

- **ответы детей и родителей**

Воспитатель: Молодцы (дети и родителями по кругу оставляют отпечатки, рисуют солнышко). Посмотрите, сколько деревьев в лесу, какие то они грустные. Что им не хватает?

- **ответы детей и родителей**

Воспитатель: Какими цветами лучше нарисовать осеннюю листву?

- **ответы детей и родителей**

Воспитатель: Правильно, какие вы внимательные! Давайте добавим листочков, выбирайте цвета. Можно нарисовать ладошкой большой листик, а можно и пальчиками и получаться маленькие листочки.

Воспитатель: Молодцы как красиво лес украсили. Давайте немного разомнемся, поиграем.

Пальчиковая игра:

Дождик, дождик, веселей!!! (Пальчиком одной руки стучим по ладошки другой руки)

Капай, капай, не жалеи! (Пальчиком одной руки стучим по ладошки другой руки)

Только нас не замочи! (грозим пальчиком)

Зря в окошко не стучи (Стучим кулачком по кулачку)

Вымой крыши дождик (пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)

Будет город чистым! (шевелият растопыренными пальчиками).

Вот мы с вами немного размялись. А что осенью часто по небу гуляет?

- **ответы детей и родителей**

Воспитатель: Конечно. Какой цвет вы выберете для рисования тучек?

- ответы детей и родителей

Воспитатель: Замечательно! Давайте их нарисуем. Выбирайте цвет. Можно рисовать ладошкой, а можно и ножкой (ступнями).

Воспитатель: Какие красивые тучки. А что тучка делает?

- ответы детей и родителей

Воспитатель: Правильно. Давайте пальчиками нарисуем дождик. Какие цвета выберем для нашего дождика?

- ответы детей и родителей

Воспитатель: Уважаемые родители, пожалуйста, проявите свою фантазию и помогите деткам. Добавьте на полянку, еще немного осени. Вы можете выбрать любой способ для своего творчества.

Дети и родители активно приступают к работе. Выбирают цвета, и способы как они это будут делать.

Воспитатель: Какая красивая полянка у нас получилась! Вы все очень хорошо потрудились. А к нам спешит гостья, давайте отгадаем загадку и поймем кто же она:

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю.
Деревья украшаю!
Я - ? (осень)

- ответы детей и родителей

Воспитатель: Откроем дверь, и посмотрим, отгадали вы загадку?!
(Воспитатель подходит к двери, приглашает войти гостью)

*Здравствуй, Осень золотая,
Рады видеть мы тебя!
Мы трудились и творили.
Вот и чудо для тебя.
Оцени труды ты наши.*

Осень: Добрый вечер Вам друзья.

Рада видеть вас!

Что ж я вижу

Вы на славу потрудились.

Вот уж чудо, так уж чудо

Сотворили вы друзья.

*Вижу небо, солнце, тучки
И листочки на ветру.
Коль работу завершили,
Наступает час веселья!!!!*

Осень приглашает детей и родителей потанцевать
*Осень: Принесла я вам подарки за такую красоту,
Разбирайте по листочкам,
В танце дружном закружусь!!!*

(дети и родители берут по листочку в каждую руку, звучит песенка «Я с листочками хожу» все танцуют, повторяя движения за Осенью)

Осень: Спасибо Вам большое, что помогли мне с украшением Волшебного Леса. Расскажите, как вы успели все так быстро нарисовать.

- ответы детей и родителей

Осень: Молодцы, какие вы дружные и умелые!

Еще раз спасибо вам друзья. За помощь! Мне пора с вами прощаться. Не могу на долго оставлять Осенний лес. Еще много дел у меня. До свидания, до новых встреч!!!! (Осень уходит)