

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района г. Санкт-Петербург

Конспект НОД на тему:
«День защитника Отечества».

(для детей младшей группы)

с использованием **художественной литературы.**

Автор:
Павлова Александра Юрьевна
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт-Петербург
2017г.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- - воспитывать познавательные интерес к защитникам Отечества;
- - расширять кругозор детей военными профессиями.

«Речевое развитие»:

- - обогащать и развивать связную речь детей,
- - активизировать в речи детей слова обозначающие, военные профессии и связанные с военными профессиями,
- - военных музыкальных инструментов.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать у детей чувство любви к своей Родине,
- уважительное отношение к защитникам Отечества.
- воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою страну Россию, Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.
- поощрять попытки детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями.
- формировать патриотические, гражданские чувства.

«Физическое развитие»:

- - удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- - активизировать мелкую и общую моторику.

« Предварительная работа»

- - познакомить детей со сказкой по пьесе Евгения Шварца (адаптированная по возрасту 3-4 года) «Марья искусница»,
- - беседа с детьми на тему: «Кто такие защитники и зачем они нужны!», песня солдата из сказки «Марья искусница»,
- рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск,
- прослушивание военного марша Г. Свиридова,
- дидактическая игра «Военный оркестр»,
- дидактическая игра «Собери отряд»,
- дидактическая игра «Найди отличия»,
- конструирование «Дом для солдат»,
- подвижная игра «Раз, два, раз, два марширует наш отряд»,
- знакомство детей с кукольными персонажами сказки «Марья искусница»,
- наблюдения за людьми в военной форме.

«Оборудование и материалы»:

- - иллюстрации с изображением военных музыкальных инструментов;
- - картинки с изображением разных родов войск, картотека физкультминутки, мяч. Куклы солдата Михаил Кузнецов, мальчика Вани.
- Планшет с музыкальными произведениями (Военный марш Г. Свиридова, песня отставного солдата).

Ход непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Воспитатель: Ребята сегодня утром к нам пришёл гость из сказки «Марья искусница». (Воспитатель достает заранее из укромного места куклу Солдата Михаила Кузнецова). Вы его узнали? Кто это?

Солдат Михаил: Здравия желаю ребята. Я солдат звать меня Михаил Кузнецов, а вы кто, как вас звать?

Дети отвечают: Называют свои имена.

Солдат Михаил: Как вас много и какие вы все замечательные. Мальчики вы наверно хотите стать в будущем защитниками как я?

Дети отвечают: Да!

Солдат Михаил: Какие вы молодцы! А кого защищают военные

Дети отвечают: называют свои варианты.

Солдат Михаил: Вот это Да какие вы умницы всё знаете!!!

Воспитатель: А от кого надо защищать наших близких?

Воспитатель: А какие военный бывают?

Воспитатель: Их называют защитниками Отечества. А у нас в стране есть праздник для защитников?

Солдат Михаил : почему праздник называется «День защитника Отечества»?

Солдат Михаил: Ребята а давайте мы с вами поиграем?!

Игра «Назови военную профессию»

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

Солдат Михаил: Отр-я-я-я-д, слушай боевую задачу! Я буду бросать вам снаряд, а вы будете называть военную профессию

Дети отвечают (когда поймают мяч): Защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т.д....

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Мы давайте немного разомнемся. И покажем Солдату как Вы умеете маршировать и выполнять повороты на право и на лево.

Физкультминутка Мы теперь богатыри

Дружно встали. Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри! Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво,	Маршируют на месте Поворот вправо. .
---	--

И налево надо тоже	. Поворот влево
Поглядеть из-под ладошек.	
И направо, и ещё	Поворот вправо
Через левое плечо	

Воспитатель: Хорошо мы с вами размялись. Ребята а к нам сегодня еще один гость из сказки пришёл (Воспитатель достает заранее из укромного места куклу Ваню). Вы его узнали? Кто это? Ванюша очень расстроен. У него Чудо Юдо Болотное опять украл маму.

Солдат Михаил: Ребята, напомните как мы с Ваней Марью искусницу спасали, и победили Чудо Болотное?

Солдат Михаил: А вижу знаете сказку. Молодцы, а давайте, как мы с вами еще разок сыграем! Я принес картинки с музыкальными инструментами, а вы из них соберете военный оркестр!

Игра «Собери военный оркестр» Игра проходит под музыку.

Воспитатель: Молодцы, какие вы справились с заданием. А теперь послушайте. какой замечательный оркестр у Вас получился, играет «Марш» Г. Свиридова

Ваня: (успокоился не плач) Ай да чудо хорошо музыка, какая!

Солдат Михаил: Вот спасибо вам ребята! Замечательный марш. Вот таким маршем мы точно насовсем прогоним Чудо Болотное. Ванюш ты со мной?

Ваня: Конечно! Пошли скорей!

Воспитатель: Погоди солдат, не спеши мы с ребятами тебе эту музыку запишем и подарим. Что бы большое ни какое Чудо Болотное Никогда ни какую маму не украло .(воспитатель передает Солдату запись)

Солдат Михаил и Ваня: Вот спасибо Вам ребята! Как хорошо, что вы нам так помогли! Пойдем мы с Ванюшей прогоним этого злодея. Что бы неповадно было ему по нашей Родине гулять, наших мам , дочек, сестер и друзей обижать!

Дети: Прощаются и Солдатом и Ваней.

Итог:

1. что вам понравилось больше всего?
2. что вам показалось самым сложным?
3. а что было самым простым?
4. что было самым интересным?