

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

детский сад №85 Приморского район

г. Санкт-Петербург

Конспект НОД на тему:

Экспериментирование

«Капитошка».

(для детей младшей группы)

с использованием **квест технологии**

Автор:

Павлова Александра Юрьевна

воспитатель ДОУ №85

Санкт-Петербург

2017г.

Задачи: *Формировать у детей представления о свойствах воды.*

«Познавательное развитие»:

- *воспитывать познавательный интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию;*
- *расширять кругозор детей информацией о воде и ее свойствах;*
- *знакомить детей с необычными возможностями воды;*
- *развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений (холодная, теплая горячая вода) и мыслительную деятельность;*
- *обратить представления детей о разнообразных свойствах воды (прозрачная, текучая, вода может изменять свой цвет);*
- *в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий;*
- *побуждать познавательную активность детей.*

«Речевое развитие»:

- *обогащать и развивать связную речь детей,*
- *активизировать в речи детей слова обозначающие, разнообразие свойств воды .*
- *развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы*

«Социально-коммуникативное развитие»:

- *воспитывать у детей чувство любви к природе в частности к воде,*
- *уважительное отношение воде, рекам, озерам....*
- *поощрять попытки детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями,*
- *формировать желание узнать новое,*
- *воспитывать уважительное отношение к природе.*

«Физическое развитие»:

- *- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;*

« Предварительная работа»

- *игры-эксперименты с водой;*
- *просмотр мультфильма «Капитошка», беседа по его содержанию.*
- *беседы о воде, ее роли в жизни человека, ,.*
- *рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние»•*
- *загадывание загадок*
- *дидактическая игра «Найди отличия» по теме,*
- *дидактическая игра «Собери разрезные картинки « Водные просторы»,*

- подвижная игра «размести обитателей по их водоемам»
- подвижная игра «С кочки на очку не промокни»
- наблюдение за лужами и дождем.

Ход непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Воспитатель: *Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.
Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.*

Воспитатель: *Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую. Как вы думаете что это? Давайте её внимательно рассмотрим. Посмотрим что на ней есть. (дети говорят что видят (печати, штампы, даты). А как вы думаете откуда как у нас появилась такая коробочка?*

Дети: *говорят свои варианты. Почта!*

Воспитатель: *Правильно это посылка, а как вы думаете, кто прислал нам посылку?*

Дети: *говорят свои варианты.*

Воспитатель: *Ребята, а давайте мы с вами откроем и посмотрим что там!*

Воспитатель *Открывает посылку а от туда появляется Волчонок.*

Волчонок (расстроено): *Здравствуйте ребята.*

Дети: *Приветствуют Волчонка!*

Воспитатель: *Здравствуй Волчонок, а почему ты такой грустный?*

Волчонок (расстроено): *Здравствуйте. Я грустный, потому что Капитошка, прислал мне, а я не понимаю, что он просит сделать. А мудрая ворона сказала, что в детском саду есть очень умные дети. Вы сможете мне помочь?*

Дети: *Да!*

Воспитатель: *Волчонок, а ты письмо от Капитошки взял с собой?*

Волчонок: *Конечно! Вот оно! (передает воспитателю конверт)*

Воспитатель (раскрывает конверт, читает письмо):

Здравствуй мой Дорогой друг Волчонок!!!

Я очень спешу к тебе! Давно мы с тобой не играли, не веселились. Мы с моими братьями и сестрами немного задерживаемся. Пожалуйста, помоги нам добраться быстрее до Волшебного Леса, что бы мы скорее встретились. Для этого тебе нужно добраться в садик в группу «Колокольчик». И показать деткам мое письмо.

Здравствуйте Ребята!

Помогите, пожалуйста, моему другу Волчонку, решить все сложные задачки, и тогда мы с Вами встретимся!

Задание №1

Вспомните, как выглядит капелька? На какую фигуру она похожа?

Пройдите в помещение, где у вас много воды и найдите, там вторую подсказку! До скорой встречи Капитошка!

Воспитатель: *Ну что ребята, как выглядит капелька, и на какую фигуру она похожа?*

Дети: *говорят свои варианты. (фигура круг)*

Воспитатель: *Молодцы правильно! А куда нам надо пройти, что бы выполнить задание?*

Дети: *говорят свои варианты. (к умывальникам)*

Воспитатель: *Давайте туда и пройдем!*

Волчонок: *А можно и я с вами?*

Дети: *Конечно пошли вместе!*

Дети проходят к раковинам. В каждой раковине стоит сосуд разной формы.

Воспитатель: *Ребята давайте в каждый сосуд нальем воду и посмотрим, какой формы станет вода? (дети, при помощи воспитателя, потихоньку открывают воду и наливают воду).*

Дети: *Отвечают на вопрос.*

Воспитатель: *Молодцы у всех разные сосуды и поэтому вода разной формы. А есть у кого-нибудь, что-то похожее на капельку?*

Дети: *Да! (говорит ребенок у кого круглый сосуд).*

Воспитатель: *Капитошка обещал что там будет второе задание, есть та что-то?*

Дети: *Да! (ребенок протягивает записку)*

Воспитатель: *Спасибо! А как ты ее достал?*

Ребенок объясняет: *Я налил воду и она поднялась.*

Воспитатель: *А как ты думаешь, почему записка поднялась?*

Ребенок объясняет: *Потому что вода ее подняла*

Воспитатель: *Ух ты как интересно! А это значит, что вода у нас ..?*

Дети: *Сильная!!*

Волчонок: *Какие умные ребята!*

Воспитатель: *Вот оно как! А что же нам Капитошка тут пишет. Давайте прочитаем?!*

Волчонок: *Ура еще письмо то Капитошки! Читайте скорее!*

Воспитатель: *И куда ребята мы пойдем?*

Дети: *Варианты детей (в кухню, где нам раздают еду)*

Воспитатель: *Пойдемте!*

Дети, небольшой группой, заходят в раздаточную комнатку. (Там стоят чашки с налитой, кипячёной, водой, рядом стоит солонка и сахарница)

Воспитатель: *Ребятунки и что мы тут должны сделать, как вы думаете?*

Дети: *Попробовать воду*

Волчонок: *Это как попить ее! Чур, я первый!*

Воспитатель: *Ты прав Волчонок, воду надо попробовать на вкус. (дети пьют из чашечек воду) И какая на вкус вода ребята?*

Дети: *Варианты детей. Нет вкуса*

Воспитатель: *А давайте мы превратимся в волшебников и добавим в воду, Волшебный порошок (воспитатель выборочно добавляет детям в чашки сахар или соль). Теперь мы возьмем волшебные ложки и перемешаем волшебный порошок. Попробуйте воду теперь.*

Дети: *Варианты детей. (Кто-то говорит соленая, кто-то сладкая)*

Волчонок: *Ребята, а о чём нас спрашивал Капитошка в письме?*

(существует ли в природе вода со вкусом?)

Волчонок: *И как вы думаете? Я думаю, что нет вся вода простая или пресная!*

Дети: *Варианты детей (кто-то вспоминает про море, или задаю наводящие вопросы)*

Воспитатель: *Правильно ребята существует солёная вода или морская! А нет ли случайно в чашке с солёной водой подсказки?*

Дети *(внимательно смотрят в чашки, но в чашках ничего нет)*

Воспитатель: *А давайте мы выльем воду, и посмотрим под чашку. (на дне одной из чашек находим записку). Воспитатель читает.*

Ребята и снова вы справились с заданием!

Молодцы! А теперь самое последнее задание №3

Найдите комнату, где Дрема в гости к вам приходит. Найдите там волшебных помощников. С ними пройдите в игровую комнату, и отгадайте, какой у вода на цвет? И если все сделаете правильно, я к вам приду?

До скорой встречи Капитошка!!!!!!

Воспитатель: *И так ребята, где у нас комната, в которой к вам приходит Дрема? А вы помните кто такой дрема?*

Дети: *Варианты детей*

Воспитатель: *Молодцы! Дрема приносит нам сон, а спим мы в спальне!*

Волчонок: *Это ж надо какие вы сообразительные!!!!*

Дети проходят в спальню, и каждый у своей кровати находит краску и кисточку. Вернувшись в группу, на столах для детей лежат листы бумаги, и стакан с водой. Дети рассаживаются на свои места.

Волчонок: *Ребята, а что вы принесли из спальни, что это за коробочки цветные?*

Дети: *Краски!*

Волчонок: *А что с ними делают?*

Дети: *Красками рисуют!*

Волчонок: *Но Капитошка обещал, что придет с нами поиграть. Но я его нигде не вижу?!*

Воспитатель: *Волчонок не спеши, мы же еще не ответили на вопрос Капитошки Какой у воды цвет?*

Волчонок: *Конечно! Ну так давайте же выясним!*

Воспитатель: *Ребята посмотрите, пожалуйста, в стаканчики, вы видите что там?*

Дети: *Вода*

Воспитатель: *Ребята, а какого она цвета?*

Дети: *Прозрачная!*

Воспитатель: *А мы можем ее изменить?*

Дети: *Да!*

Воспитатель: *Давайте опять превратимся в волшебников и изменим воду!*

Возьмите, пожалуйста, свои волшебные кисти. Обмакните их в воду и

нанесите воду на лист. Воду наливайте кистью по больше, рисуя круг.

Молодцы, а теперь макните кисть в краску только чуть- чуть. И

поставьте кляксу на середину листа. Смотрите, что у нас происходит.

Краска начинает растекаться по воде.

Дети: *Вода становится желтой, красной, голубой, синей.*

Волчонок: *Значит вода становится того цвета какого была кисточка?!*

Вот так чудеса!!!

Воспитатель: *Ребята вспомните, какого цвета был Капитошка?*

Дети: *Называют цвета*

Воспитатель: *Давайте составим из ваших кружочков Капитошку! Дети*

приносят к воспитателю свои цветные кружочки (воспитателю подают

куклу Капитошки, из-за листов вылезает Капитошка)

Капитошка: *Здравствуйте Ребята!!! Как я рад, что у вас все получилось!!! И*

вы справились со всеми моими заданиями!!!! А что Вам понравилось больше

всего?

Дети *говорят, какой эксперимент им понравился больше!*

Волчонок: *Капитошка как я рад тебя видеть!!!! Спасибо вам ребята!*

Капитошка нам пора прощаться с ребятами, в волшебном лесу тебя все

заждались, скучают.

Капитошка и Волчонок прощаются с детьми!

Итог:

1. *что вы сегодня узнали нового?*

2. *что вам показалось самым сложным?*

3. *а что было самым простым?*

4. *что было самым интересным?*