

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности на тему:

«Снегири на ветке»

(коллективная работа)

(для детей средней группы)

с использованием лично-ориентированной технологии

Автор: **Поварова Лариса Анатольевна**

воспитатель ГБДОУ № 85

Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021 г.

Цель: формировать обобщенные представления детей о зимующих птицах.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Художественно – эстетическое развитие:

- познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками;
- формировать умение правильно передавать в рисунке форму части тела;
- развивать умение правильно и быстро отгадывать загадки.

Познавательное развитие:

- закреплять и расширять представление о зимующих птицах.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам; способствовать сплочению детского коллектива.

Речевое развитие:

- формировать понятие зимующие птицы.
- уточнять и активизировать словарь.

Физическое развитие:

- предупреждать утомляемость воспитанников.

Словарь: зимующие птицы, корм, подкармливать, кормушка, зёрнышки, крошки.

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: гуашь, контур птицы снегиря, кисточки, палитра на каждого ребёнка, стаканы с водой, ватные палочки, клеёнки, иллюстрации птиц (воробей, синица, снегирь, сова, ворона).

Предварительная работа: беседы о птицах, наблюдение на прогулке, рассказы воспитателя о жизни птиц, загадки о птицах, прослушивание аудиозаписей голосов птиц, чтение Я. Аким «Ветер», А. Барто «Скачет шустрая сорока», раскраски на тему «Птицы».

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня утром возле дверей, я нашла письмо. Это письмо от лесного гномика, послушайте, что он пишет: *«Здравствуйте детишки. Решил написать вам письмо, а то мне в лесу зимой скучно. Не слышно птичьих голосов, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму. Может вы знаете в чем дело?»*

Воспитатель: Ребята, почему в лесу не стало птиц? Куда они исчезли?

Воспитатель: А как называются птицы, которые улетают на юг?

Воспитатель: А те, которые остались зимовать?

Воспитатель: Ребята, а гномик не только написал нам письмо, но и прислал для вас загадки.

Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки?

Загадки:

1. Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка,
И полоска шарфика. (синица)

Воспитатель: А чем питается синица?

2. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По полям кочует,
Коноплю ворует. (воробей)

Воспитатель: Чем питаются воробьи?

3. Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)

Воспитатель: Чем питаются снегири?

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в птичек, и сделаем птичью гимнастику.

*«Руки крылья поднимаем,
Через носик мы вдыхаем.
Руки крылья опускаем
Через клювик выдыхаем».*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть. Посмотрите я повесила на доску изображения зимующих птиц. Назовите их. А теперь закройте глаза. Откройте, что изменилось?

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы?

Воспитатель: Как люди о них заботятся?

Воспитатель: Ребята, давайте порадуем лесного гномика и раскрасим для него самых ярких и красивых птичек.

Воспитатель: Как их звать?

Воспитатель: Перед вами лежит контур птички снегиря, но, чтобы он стал настоящим снегирем его надо раскрасить.

Воспитатель: Какого цвета нам понадобятся краски?

Воспитатель: Какой краской мы будем раскрашивать голову, хвост и крылья снегиря?

Воспитатель: А какой краской мы раскрасим грудку снегиря?

Воспитатель: На какой дереве любят сидеть снегيري?

Воспитатель: На столе лежит изображение рябины, когда вы нарисуете своих снегирей, подойдите к столу и посадите свою птичку на веточку, какая вам понравится, возьмите ватную палочку и нарисуйте ягодки рябины (показ), накормите снегиря.

Воспитатель: А теперь давайте приготовим свои пальчики для работы с кистью:

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелият выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

Самостоятельная работа детей.

Итог мероприятия:

Воспитатель: Что мы делали на занятии?

Воспитатель: Каких птиц мы рисовали?

Воспитатель: Что вам понравилось?

Воспитатель: Кому мы сегодня помогли?

Воспитатель: Мы сфотографируем наше дерево и отошлём фотографию гномику.