

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**  
непрерывной образовательной деятельности на тему:  
**«Лоскутное одеяло для зайчика»**  
(для детей младшей группы)  
с использованием технологии **проблемного обучения**

Автор: **Поварова Лариса Анатольевна**  
Воспитатель ГБДОУ № 85  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2016 г.

## Задачи с интеграцией образовательных областей

### Познавательное развитие:

- Познакомить с техникой пэчворка (лоскутной аппликации из ткани);
- Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков;
- Формировать умение наклеивать фантики на основу (2х2 штуки) и составлять композицию.

### Речевое развитие:

- Ввести в словарь детей слова:
- Ткань, лоскут, мягкая, гладкая, теплая;
- Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, согласовывать существительные с прилагательными в предложении.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать бережное отношение к вещам;
- Развивать стремление оказывать помощь.

### Физическое развитие:

- Предупреждать утомляемость воспитанников;
- Удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

### Оборудование:

- Фантики 4 штуки на каждого ребенка, клей, кисточки, квадратные листы для наклеивания фантиков встык, основа для коллективной композиции, салфетки, клеенка, медведь, заяц, запись музыкального произведения Е. Теличевой.

### Предварительная работа:

- Рассматривание изделий, выполненных или украшенных лоскутной аппликацией (одеяло, салфетка, сумка, юбка и пр.)
- Дидактическая игра «Мозаика»
- Составление коллекции фантиков.
- Чтение стихотворения В. Шипуновой «Лоскутное одеяло»

## Ход непрерывной образовательной деятельности

Под музыкальное сопровождение появляется медведь (игрушка)

Здоровается с детьми. Пришел он за помощью к ребятам. Завтра у его друга-зайца, день рождения. Решил он подарить ему одеяло из лоскутков, а в лесу одеяло не растут. Он слышал, что ребята могут ему помочь, сделают одеяло для зайца.

*Воспитатель* : Поможем мишке?

*Воспитатель*: Из чего мы можем сделать лоскутное одеяло?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть мишкино одеяло. Дети его трогают, рассматривают.

Затем воспитатель предлагает детям смастерить одеяло – красивое, большое, уютное, теплое.

Предлагает рассмотреть фантики, которые приготовлены на столах. Воспитатель показывает как нужно наклевать на квадратную основу 4 фантика, чтобы получилось квадратное одеяло. Дети выполняют задание. По мере готовности переносят маленькие одеяла на коллективную основу. Вместе с детьми мишка рассматривает одеяло, благодарит детей. Дети вместе с медведем играют в хороводную игру «Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет – *ходьба друг за другом с имитацией походки медведя*

Шишки собирает и в карман кладет – *наклон туловища вниз*

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб – *кулачком стучат об лоб*

Мишка рассердился и ногою топ – *«сердитое лицо» топают ногой*

Больше я не буду шишки собирать

Больше я не буду по лесу гулять – *руки в бок «медвежья походка»*

(повтор игры в другом направлении)

### **Итог:**

Воспитатель спрашивает детей, чем они занимались

Воспитатель: для кого вы делали одеяло?

Воспитатель: трудно было? Легко?

Воспитатель: понравилось вам создавать одеяло?

Под музыку появляется зайка и благодарит детей. Вместе с медведем они прощаются с детьми и уходят.