

Дидактическая игра
"Подарки для змейки и насоса»»
(ОО «Развитие речи»)

Автор: Сапон Н.И.

Дидактическая игра «Подарки для змейки и насоса» предназначена для детей 5 – 6 лет.

Форма игры: Индивидуально или подгруппа 2 – 4 человека.

Цель: формировать умение дифференцировать звуки С – Ш.

Задачи:

- закреплять умение различать звуки с-ш на слух;
- развивать речь детей;
- обогащать словарный запас;
- развивать фонематический слух, внимание, память, мышление;
- развивать мелкую моторику;

Ход игры:

Вариант 1

В гости к детям пришли змейка и насос. Им подарили много подарков и они не могут их поделить между собой и просят дет ей помочь.

Воспитатель: - Какой звук произносит змея? (ш – ш –ш)

Давайте ей выберем подарки, в названиях которых есть звук – ш –.

Дети берут картинку, произносят, что нарисовано на картинке и определяют, есть этом слове звук – ш – или нет. Если есть, то надевают картинку на шнурок, который прикреплен к змейке.

Воспитатель: - Какой звук произносит насос при накачивании чего-либо (с –с – с). Дети находят картинки, в названиях которых есть звук – с – и дарят насосу.

Вариант 2

Дети берут по картинке, проговаривают, что на ней нарисовано, определяют какой звук – с – или – ш – есть в названии и дарят соответственно подарок или змейке или насосу.

