

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект**  
непрерывной образовательной деятельности на тему:  
**«Едем в гости к котенку»**  
(для детей младшего возраста)  
с использованием информационно-коммуникационной технологии

Автор:  
Сапон Наталия Ивановна  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург  
2019г.

## **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Воспитывать доброе и бережное отношение к животным;
- Воспитывать уважения к труду людей;
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;

### **«Познавательное развитие»:**

- Дать элементарные представления о домашних животных и их детенышах;
- Закрепить знания о том, где живут домашние животные;
- Развивать умение различать по внешнему виду;

### **«Речевое развитие»:**

- Закреплять названия домашних животных;
- Продолжать развивать речь как средство общения;
- Формировать умение излагать свои мысли понятно для окружающих;
- Ввести в активный словарь детей обобщающее слово «**домашние животные**»;
- Развивать память, внимание;

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Формировать умение видеть красоту природы;
- Прививать любовь к художественному слову;

### **«Физическое развитие»:**

- Закреплять умение осознанно выполнять движения;
- Предупреждать утомляемость детей, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности;

### **Предварительная работа:**

- Просмотр презентации «Домашние животные»;
- Знакомство с домашними животными и их детенышами;
- Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детенышей ;
- Отгадывание загадок о животных;
- Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Лошадка», «Бычок», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», сказка С. Михалкова «Три поросенка», В.Сутеева «Три котенка»
- Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят»;
- Заучивание стихотворения А.Барто «Лошадка»;
- Дидактические игры «Узнай по голосу», «Кто чей ребенок», «Кто где живет», «Кто что ест», «Чудесный мешочек» и др.

**Демонстрационный материал:**

- Домик;
- Картинки животных: корова, свинья, овечка, собака, лошадь;
- Игрушки: котенок, кошка;
- Обучающая презентация «Домашние животные и их детеныши»;
- Дидактическая игра «Кто что ест»;

## Ход непрерывной образовательной деятельности на тему:

### «Едем в гости к котенку»

**Воспитатель (далее В):**

-Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (аккуратно потерли глазки).

-Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (помассировали мочки ушек).

-Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (потопали ногами).

-Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (похлопали в ладоши).

**В:** - Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Показывает зайчика)

**В:** - Котенок, а почему ты такой грустный?

**Котенок:**- Я потерял свою маму?

**В:** -А где живет твоя мама?

**Котенок:** - В деревне. А я не знаю, как туда доехать. Может вы отвезете меня к маме.

**В:** - Ребята отвезем котенка к маме? А на чём мы можем поехать?

**В:** - Мы с вами поедem на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками, становитесь все за мной и повторяйте. (Дети встают друг за другом, изображают поезд).

Загудел паровоз,

И вагончики повёз.

Ча – ча – ча, чу – чу – чу,

Далеко я укачу. (Поезд подъезжает к домику, рядом с которым сидит кошка)

**В:** - Посмотрите ребятки, к кому мы с вами приехали в гости?

**В:** - Какую пользу приносит кошка человеку?

- Значит, кошка какое животное?

**В:** - Маму кошку зовут Мурка, и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомиться со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?

**В:** - Ребята, как мурлычет кошка? Помяукайте громко, как кошка.

- А как мяукает котенок?

**В:** - Хотите узнать, с кем нас познакомит кошка? Тогда вам нужно отгадать загадки. Отгадаете?

**Слайд 1**(собака со щенком)

Он гуляет по двору,

Забираясь в конуру

Громко лает,

В дом не пускает.

**В:** - А как она лает?

- А как зовут ее детеныша?

- А зачем в деревне собака?

**Слайд 2** (корова с теленком)

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Только - "Му-у!" - я слышу снова,

Может там мычит ...(корова)

**В:** - А как называется ее детеныш?

**В:** - Правильно – теленок. Как он мычит?

**В:** - А чем полезна корова для человека?

**Слайд 3** (свинья с поросятами)

Вместо носа, пяточок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкиваю: Хрю-хрю

**В:** - А как называют детенышей свиньи?

**В:** - А давайте свинке поможем звать поросят.(дети хрюкают)

**Слайд 4** (овечка с ягненком)

Блеет жалобно «Б-е,б-е-е!»

Травку щиплет во дворе,

Шубка в завитых колечках,

А зовут её .....(Овечка.)

**В:** - Правильно овечка. А кто детеныши у овцы?

**В:** - Давайте вместе с овечкой позовем ягнят. (дети бекают)

**Слайд 5** (лошадь с жеребенком)

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит ... (Лошадка.)

**В:** - Как называют ребенка лошадки?

**В:** - А давайте вместе с лошадкой позовем жеребенка.(дети говорят иго-го)

**В:** - А давайте мы все с вами превратимся в лошадок.

**Физкультминутка «Лошадка»**

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками – то одной, то другой)

Я лошадка – серый бок!(Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте)

Если хочешь – прокачу! (Легкий бег на месте)

Посмотри, как я красива, хороши и хвост и грива (Взмахи ручками в одну и в другую сторону – показывают какая красивая лошадка)

Цок – цок – цок – цок,

Я лошадка – серый бок! (Дети кружатся на месте)

**В:** - Молодцы! Хорошие лошадки.

**В:** - Ребята, а как все эти животные называются?

**В:** - А почему они называются домашние?

**В:** - А как за ними ухаживают?

**В:** - А давайте мы с вами покормим животных.

**Д/И « Кто что ест»** (дети берут картинку, с кормом и кладут рядом с тем животным, кто это ест)

**В:** - Молодцы, животные очень рады, что вы их покормили.

**В:** - Котенок, еще хочет, что бы вы назвали его друзей ласково.

**Д/И «Назови ласково»** (котенок бросает мяч ребенку называет животное, ребенок называет это животное ласково и возвращает котенку мяч).

**В:** - Кошка очень рада, что мы привезли её котенка и погостили у них, ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте им скажем до свидания.

**В:** - Садимся в поезд и поехали. (дети становятся за воспитателем изображают поезд, издают звук «Чу-чу-чуууууу»)

**В:** - Вот и приехали мы в детский сад.

**Итог:**

- Кому мы сегодня помогали?

-Куда мы с вами ездили?

- С кем познакомились?

-Что для вас было самым трудным?

-А что самым легким?

-Что больше всего понравилось?

-Кому мы расскажем о нашем путешествии?