

**Конспект
организованной образовательной деятельности
на тему:**

«По морям по волнам - точка здесь, точка там...»

(для детей подготовительной группы)

С использованием технологий:

*Игровой, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной,
проблемного обучения, сотрудничества, лично-ориентированного
взаимодействия педагога с детьми.*

Автор: Сазанова Светлана Николаевна
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт – Петербург

2019

Задачи с интеграцией образовательных областей

Познавательное развитие:

- Формировать начальные представления математических знаний, об арифметической задаче, о структуре задачи, выделении в задаче 4 – х частей: условие, вопрос, решение, ответ.
- воспитывать умение понимать учебную задачу;
- развивать логическое мышление детей;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах;
- развивать познавательный интерес в разрешении проблемных ситуаций;
- продолжать формировать умения детей составлять и решать простые арифметические задачи;
на сложение и вычитание в пределах 10;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- закреплять счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

Речевое развитие:

- развивать способность передавать интонацией различные чувства;
- развивать мышление: умение анализировать, синтезировать, обобщать;
- развивать слуховое внимание;

Физическое развитие:

- укреплять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии;
- развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики;

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать чувство товарищества, отзывчивость желание прийти на помощь;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать самостоятельность;
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками;

Предварительная работа:

- рассматривание картин Айвазовского с морской тематикой:
«Девятый вал», «Восход солнца»;
- чтение глав из книги «Мифы и легенды древней Греции» для детей;
- ДИ: «Слова омонимы»
- составление и решение математических задач;
- пальчиковая гимнастика «Апельсин»;
- рассматривание морских судов;

Педагогические технологии:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- информационно-коммуникативная технология;
- технология сотрудничества;
- здоровьесберегающая технология.

Оборудование:

- раздаточный материал: «Математический набор», счётные палочки, распечатанные задания "Математический диктант", "Соедини точки по цифрам"(на каждого ребенка)
- проектор, слайды.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, все вы знаете о том, что наш город является морскими воротами.

Для начала давайте рассмотрим море в разрезах

Слайд №1: 3D-изображение морского шторма.

Хотите ли вы отправиться в путешествие по такому морю? А почему?

Дети дают характеристику тому, что видят на слайде.

(вероятные ответы детей: страшно, опасно и т.д)

Слайд №2: Айвазовский «Восход солнца»

Воспитатель: А что вы скажете про такое море? Ребята, но для того чтобы нас приняли в морской экипаж нам надо сдать экзамен морскому богу Посейдону.

Слайд №3 Древнегреческий морской бог Посейдон

Воспитатель: Все моряки знают одно волшебное слово, которое помогает им в опасных морских походах. Хотите узнать, какое это слово?

Ну, как, не передумали отправиться в путешествие?

И так, отправляемся!

Задание №1

Воспитатель: на столе лежат карточки с изображением предметов и карточки со словами, обозначающими эти предметы. Надо подобрать к карточке со словом несколько карточек с предметами, обозначающими это слово. Ребята ищут картинки слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разный смысл (омонимы).

Лист – бумага, растение;

Звезда – морская, на небе, телевизионная

Коса – прическа, инструмент,

Шишка – на дереве, на лбу

Кран - водопроводный, подъемный

Язык – иностранный, орган тела,

Лук- растение, оружие

Ключ- от замка, музыкальный, гаечный, источник воды.

Молодцы! Справились с заданием и у нас появляется первая буква (Д)

Задание №2

Воспитатель: мы с вами отправились в путешествие, чтобы найти друга. Давайте вспомним пословицы и поговорки о дружбе

Слайд №4: графическое и схематическое изображение пословиц и поговорок.

Справились? Молодцы! У нас появилась еще одна буква (Р)

Задание №3

«Подумай и ответь» (Задание устное)

Закрепить у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.

- Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?
- Какое число меньше 5 на 1?
- Назовите соседей числа 8; 4; 6
- Какое число идет за числом 5; 1; 7
- Какое число стоит перед 7; 5; 3
- Сколько месяцев в году?
- Какое сейчас время года?
- Сколько весенних месяцев? Назовите их.
- Сколько дней недели?
- Какой день недели сегодня?
- Какой был вчера?
- Сколько выходных дней? Назовите их.
- Какой день недели будет завтра?

Воспитатель. Молодцы! Справились с четвертым заданием. И за это мы получаем букву «У»! (выставляю её на доске).

а сейчас давайте выйдем из-за столов и поиграем немножко, а заодно и отдохнем.

Физминутка *«Ты давай-ка, не ленись!»*

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.
Корпус вправо, корпус влево –
Надо спинку нам размять.
Повороты будем делать
И руками помогать.
На одной ноге стою,
А другую подогну,
А теперь попеременно
Буду поднимать колени.
Отдохнули, посвежели
И на место снова сели.

Задание №4

Работа в карточках по математике «Расставь знаки»

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Отлично. И с этим заданием мы справились.

Получаем букву «Ж».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с заданием! А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание»

Игра «Кто самый внимательный»

Цель: закреплять умение детей воспринимать задание на слух (количество хлопков), сопоставлять действия со словами; развивать внимание и быстроту реакции.

Ход: воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки.

Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т. е. самый внимательный.

Так опять справились!? И Посейдон дает нам еще одну букву «Б»

Задание №5

Воспитатель: самое сложное задание Посейдон нам приготовил: «Реши задачку» составить арифметическую задачу на сложение и вычитание в пределах 10, записать решение в виде примеров, самостоятельно выбирая нужный знак («+» или «-»)

Воспитатель. Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача?. (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

-Молодцы!. Кто может составить задачу?» (Воспитатель предупреждает, чтобы число было не больше десяти).

Если дети затрудняются в составлении задач, воспитатель выкладывает на доске пример: $6 - 1 = ?$

Воспитатель: «Составьте задачу, в которой будут такие числа».

Дети составляют задачи. Например: «В аквариуме плавало 6 рыбок. Одна рыбка заболела и умерла. Сколько рыбок осталось в аквариуме? (Дети решают ее и «записывают» решение: $6 - 1 = 5$).

Воспитатель выслушивает задачи детей, обращает внимание на то, чтобы они правильно ставили вопрос к задаче.

В вазе было 6 яблок, 3 яблока съели. Сколько яблок осталось в вазе?

На полянке росло 2 грибочка, после дождя выросло еще 8 грибочков. Сколько грибочков стало на полянке?

Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему поставили «Плюс» или «минус.»

Воспитатель: Молодцы! Бог морей вручает нам еще одну букву «А».

Что за слово получилось? Ребенок выкладывает на доске и все хором читаем:

«Дружба»

Мы узнали с вами то волшебное слово , которое помогает морякам в длительных путешествиях – это ДРУЖБА.

Сегодня у каждого из вас может появиться новый друг, а для этого надо выполнить задание: «Соедини цифры по точкам»

Далее перед каждым ребенком на столе лежит задание соединить по цифрам, полученный результат раскрасить карандашами.

Воспитатель: Соединили? Что получилось? (фигура мальчика).

Соединили точки и получился друг.

Таким образом вы нашли друга.

Слайд №4: изображение флагов разных стран.

А откуда, из какой страны ваш друг?

Давайте каждый из вас нарисует флаг этой страны.

В конце подводим итоги :

Друзей вы себе нашли, из какой страны и как зовут, написали печатными буквами. Давайте сейчас прослушаем песню про дружбу.

