

## Конспект

Совместной театрализованной деятельности на тему:

### **«Весёлая ярмарка»**

*(для детей среднего дошкольного возраста)*

Авторы - составители воспитатели 3 средней группы:

Сазанова С.Н, Липчей В.С.

# **Задачи с интеграцией образовательных областей**

## **Познавательное развитие**

-приобщать воспитанников к культуре русского народа , прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, его напевности, мелодичности через чтение потешек, отгадывание загадок, игр.

- формировать знания о традициях русского народного творчества ;  
продолжать знакомить с традициями и обычаями русского народа;

- развивать интерес к развлечениям, вовлекая воспитанников в процесс подготовки;

- создавать радостное настроение, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей;

## **Социально – коммуникативное развитие**

- побуждать к обыгрыванию сюжетов, импровизировать, использовать средства эмоциональной выразительности (жесты, интонационная окраска, мимика) при показе характерных особенностей героев потешек;

- воспитывать интерес к народному творчеству, желание приобщаться к нему;

- развивать воображение, фантазию, умение применять личный опыт в игровых ситуациях;

## **Речевое развитие**

- активизировать в речи детей пословицы и поговорки; развивать речевую активность, диалогическую речь, внимание, мышление, моторику;

## **Физическое развитие**

- Удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности;

- Способствовать предупреждению утомляемости воспитанников;

## **Предварительная работа:**

- Рассматривание изделий народного творчества;
- Рассматривание иллюстраций к потешкам;
- рисование, лепка «по мотивам русских народных потешек»
- Разучивание потешек;
- Разучивание загадок;
- Подготовка костюмов для ярмарки, атрибутов.
- Подготовка и просмотр слайдов «Веселая ярмарка», музыкального сопровождения.

## **Оборудование и материалы:**

- Декорации русской ярмарки, набор посуды «Хохлома», павлово-посадские платки, лотки с ярмарочным товаром.
- Игрушки: кот, кукла – малыш, конь, лед (ткань), снег.
- Корзинка с сушками, пирожки
- Афиша, Слайд – презентация «Веселая ярмарка»; муз. сопр: «Золотая ярмарка».

## **Действующие лица:**

- Ведущий – воспитатель.
- Скоморох 1, скоморох 2
- девочка Таня
- девочка Маня
- Ванечка – дружок, конь
- Покупатель 1
- Покупатель 2
- Покупатель 3

### **Ход совместной театрализованной деятельности:**

Ряженые в русские костюмы и сарафаны воспитанники под песню «Золотая ярмарка» змейкой входят в музыкальный зал, закручиваются в улитку, раскручиваются, становятся в хоровод.

**Вед:** Народ собирается, ярмарка начинается!

Эй, честные господа, к нам пожалуйте сюда!

**Скоморох 1:** Подходи народ честной всех нас ярмарка зовет!

Все товары хороши, выбирайте от души наши ленты и платки!

Время даром не теряйте, кошелечки доставайте!

**Скоморох 2:** Наша ярмарка большая и чего здесь только нет!

Не видать конца и края! Море сушек и конфет!

Угощайтесь пожалуйста!

Дети проходят и садятся на свои места.

**Вед:** Я загадок много знаю и сейчас вам загадаю.

Мои хитрые загадки кто сумеет отгадать,

Тому сушки и баранки обещаю к чаю дать!

Мыши водят хоровод, а на печке дремлет ....(кот)

Кто будет покупать кота?

**Покупатель:** Мыши водят хоровод, а на печке дремлет кот.

Мяу, мяушки, мяуки, он залез ко мне на руки!

Он – пушистый, теплый кот мягкий у него живот.

Котик, котик, коток, котик белый лобок.

Беленькие лапки, коготки царапки!

Ходит котик не спеша, ловит крыс он и мышат.

Очень ловкий он охотник – белолобый серый котик.

**Вед:** Проголодались?

Давайте перекусим пирожками!

**Диалог двух детей:**

-Мы с тобою шли?

- Шли!

-Пирожок нашли?

- Нашли!

- Я тебе его дал?

- Дал!

- Ты его взял?

- Взял!

- Так, где же пирожок?

- Не знаю!

**Вед:** Носят женщины, старушки носят малые девчушки

К уголочку уголок станет красочный..... (платок!)

Это девочка Таня (надевает платок)

А это девочка Маня (тоже надевает платок)

Вот это тоненький ледок (голубой лоскут)

Это беленький снежок (сыпет снегом из нарв. салф)

Это Ванечка- дружок, а это кто (конь)!

Знаете, что случилось?

**Таня:** Как на тоненький ледок

выпал беленький снежок!

Выпал беленький снежок,

ехал Ванечка дружок!

**Вед:** А дальше произошло вот что:

**Маня:** Ехал Ваня поспешал со добра коня упал!!

**Вед:** Он упал, упал, лежит, никто к Ване не бежит.

Жалко Ваню, правда?

Таня с Маней увидели – прямо к Ване подбежали!

Да за обе руки брали, на коня его сажали,

В путь – дорогу провожали:

**Таня и Маня** (хором): Как поедешь ты Иван, не зевай по сторонам!

**Вед:** Я её пою, кормлю

Одеваю, спать кладу

Для меня она дочурка.

Жаль что это только ....(кукла)

**Покупатель 1:** Баю- баю- баю- баю.

Ты уже напился чаю,

Кашку съел и нашалился,

Нашалился, наболтался,

Так теперь уж засыпай,

Баю- баю- баю- бай.

Вот присела на ворота

Говорливая сорока:

Кра – кра – кра – кра!

Маленькому спать пора!

В окна голуби взглянули:

Гули – гули –гули – гули,

Надо маленькому спать,

Чтобы утро не проспять!

Баю - баюшки – баю,

Как я дитятку люблю!

**Вед:** Он всю зиму дома спал!

Лапу правую сосал, а проснулся стал реветь

Этот зверь лесной ....(медведь)

**Покупатель 2:** Как у нас в берлоге три бочонка меду

А у медвежаток – сладенькие лапки...

Первый сон гречишный, а второй цветочный,

А как выйдет месяц – липовый приснится.

Соням и сластенам, баловням задирам

Медвежьим деткам – баюшки под ушко!

**Вед:** Покупайте всем на удивленье бусы, ожерелья!

**Покупатель 3:** Ай, тари, тари, тари!

Куплю Маше янтари

Останутся деньги куплю Маше серьги!

Останутся пятаки, куплю Маше башмаки!

Останутся гроши куплю Маше беляши!

Останутся полушки куплю Маше подушке!

**Вед:** Собирайся народ! Да вставай в хоровод с ярмаркой прощаться!

В конце хоровода, взявшись за руки все «змейкой» выходят из зала.

