

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект на тему: «Эта удивительная вода»**  
**(для детей младшего дошкольного возраста)**

С использованием познавательно-исследовательской технологии.

Автор: Самосюк Е.В.

Воспитатель ГБДОУ № 85

Приморского района

**Санкт-Петербург**

**2017**

## **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

### **Познавательное развитие:**

- Знакомить детей с разными свойствами воды и ее взаимосвязь с животным миром
- Расширять знания детей о природе
- Развивать интерес к исследовательской деятельности

### **Речевое развитие:**

- Формировать связную речь детей
- Развивать интонационную выразительность речи
- Активизировать словарный запас: тяжелее – легче, плавает – тонет, окрасилась, соленая, прозрачная, синяя, голубая и т.д.

### **Социально коммуникативное развитие:**

- Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми
- Создавать радостное эмоциональное настроение
- Воспитывать желание помогать всем живым существам

### **Физическое развитие:**

- Предупреждать утомляемость воспитанников
- Удовлетворять потребность в двигательной активности

### **Оборудование и материалы:**

- Емкость с водой для каждого ребенка
- Рыбки игрушки
- Травка и камушки (ракушки)
- Гуашь синего и зеленого цвета
- Одноразовые ложечки (по 2шт на каждого ребенка)
- Пластиковые стаканчики
- Соль
- Картинки с изображением водоемов

## **Предварительная работа:**

- Беседы о воде и ее роли в окружающем мире
- Игры-развлечения «Капельки – вода», «Тонет – плавает»
- Просмотр мультфильма «Приключение капельки»
- Беседы по содержанию мультика
- Рассматривание воды после рисования
- Д/игра «Разноцветные капельки»
- Отгадывание загадок о воде
- Артикуляционная гимнастика «Ветерок»
- Пальчиковая гимнастика «Дождик»
- Д/игра «Чудесный мешочек»
- П/игра «Солнышко и дождик»

### **Ход совместной образовательной деятельности:**

Воспитатель раскладывает на столе рыбок, дети подходят, интересуются игрушками.

**Восп.** – Ребята, рыбкам грустно... Как вы думаете почему?

Ответы детей.

**Восп.** – Правильно. Давайте отнесем рыбок в водичку.

Дети выбирают понравившихся рыбок и относят в емкость с водой.

**Восп.** – Посмотрите, как радуются рыбки в воде. Давайте покажем как весело рыбкам.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

Рыбка плавает в водице

Рыбка очень веселится

Раз, два, три, четыре, пять,

Рыбка плавает опять.

**Восп.** – Ребята, что мы можем сделать чтоб нашим рыбкам стало еще веселее и радостнее?

Ответы детей.

Дети украшают свой водоем травкой и камешками (ракушками).

**Восп.** – А что же произошло с камушками и ракушками в воде? А что с травкой?

Ответы детей.

**Восп.** - Какой вывод можно сделать? Правильно, разные предметы в воде могут тонуть, а могут и плавать на поверхности. Вот какая удивительная вода. А скажите, какого цвета вода?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает посмотреть картинки с изображением водоемов.

**Восп.** – Ребята, какого цвета мы видим воду в водоемах?

Ответы детей.

**Восп.** – Ребята, а что мы можем сделать, чтобы в наших аквариумах вода изменила цвет?

Ответы детей.

**Восп.** – Выбирайте цвет, который вам понравился, набирайте гуашь в ложечки и добавляйте в водичку.

Дети выполняют задание и рассказывают, какого цвета становится вода.

**Восп.** – Значит, какой вывод мы можем сделать?

(водичка меняет цвет)

**Восп.** - Ребята давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять

Любим мы с водой играть

Мы ногами топ - топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз туда, два сюда,

Повернись вокруг себя,

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли,

Раз два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра.

**Восп.** – Ребята, а кто из вас был на море? А помните, какая на вкус вода в море?

Ответы детей.

**Восп.** – Правильно вода в морях и океанах соленая, и рыбы в ней себя прекрасно чувствуют. А как мы сможем сделать в наших аквариумах соленую воду?

Ответы детей.

Дети подходят к столу, где стоят стаканчики с питьевой водой, ложечки и стоит мисочка с солью. Дети пробуют воду и рассказывают какая она на вкус, потом берут немного соли и солят воду в стаканчиках и на ложечки пробуют воду снова и рассказывают свои ощущения.

**Восп.** – А теперь соленую воду выливаем в наши аквариумы и получим море с рыбками. Молодцы ребята, вы помогли нашим рыбкам снова оказаться дома.

**Итог:**

- Ребята что нового вы узнали о воде?
- Вам было интересно?
- Что понравилось больше всего?
- Хотели бы вы узнать, какая еще бывает вода?

