

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект ООД в средней группе на тему:

"Сделаем мир цветным".

***с использованием нетрадиционной техники
рисования.***

Автор: воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района
Смирнова Елена Ивановна

Санкт-Петербург - 2015г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- **"Познавательное развитие":**
 - познакомить с нетрадиционной техникой изображения (рисование с помощью веточек ели или сосны);
 - развивать фантазию и воображение.

- **"Социально-коммуникативное развитие":** воспитывать
 - умение работать в коллективе;
 - воспитывать умение слушать педагога и друг друга.

- **"Речевое развитие":**
 - совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

- **"Физическое развитие":**
 - предупреждать утомляемость воспитанников,
 - удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности,
 - развивать мелкую моторику рук,
 - закреплять умение координировать речь с движениями.

- **"Художественно-эстетическое развитие":**
 - формировать художественно-эстетический вкус.

Предварительная работа:

- прочитайте сказки, где упоминается Жар-птица,
- рассмотрите иллюстрации;
- декоративное и коллективное рисование на занятиях.

Материал: гуашь разных цветов, Жар-птица нарисованная на ватмане с хвостом из вырезанных бумажных перышек по количеству детей (перышки в форме вытянутых больших капель), небольшие (6 – 8 см) веточки ели или сосны по количеству детей, магнитофонная запись, сундучок с кисточками, желтая акварель и губка для воспитателя, контурное изображение солнышка, на котором белым восковым карандашом нарисован сундучок.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: - Дети, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда – все кисточки куда-то пропали.

Воспитатель незаметно включает магнитофон с записью: «Ха-ха-ха, я злая снежная Вьюга, я хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!»

Воспитатель: - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдем кисточки, то все вокруг будет белым: и деревья, и дома, и игрушки. Интересно, где же Вьюга могла спрятать кисточки? Мне кажется, я знаю, кто нам может помочь. Кто выше всех в небе, все в мире освещает, все видит и все знает? (Ответы детей – солнышко.)

- Правильно, дети, это наше солнышко. Но кто может долететь до солнышка? Какая птица, как жар горит и каждым перышком блестит? (Ответы детей – Жар-птица.)

- Да, это Жар-птица, она сможет долететь до солнышка и спросить у него, где злая Вьюга спрятала кисточки.

Воспитатель открывает мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращает внимание детей на ее изображение.

Воспитатель: - Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица, только злая Вьюга успела и ее заморозить – хвостик стал совсем белым. Только еловая веточка, на которой сидит наша птица, осталась зеленой.

Воспитатель берет в руки небольшую веточку, показывает ее детям: «Как много на веточке хвоинок, совсем как у кисточки ворсинок. А, что получится, если веточку обмакнуть в краску и попробовать ею рисовать?»

Воспитатель показывает на мольберте, как с помощью веточки получить изображение: «Посмотрите, какие тонкие-тонкие линии рисует веточка, какие красивые получаются перышки! Давайте возьмем по еловой веточке и по перышку из хвостика и оживим красками нашу Жар-птицу. Сделаем перышки нарядными, цветными, яркими, украсим их разными узорами, и тогда наша птица сможет полететь к солнышку.»

Воспитатель раздает детям вырезанные из бумаги силуэты перышек и еловые веточки, дети приступают к работе. (Чтобы веточки не кололись, их заранее можно обвернуть скотчем.) Воспитатель следит за ходом рисования, при необходимости, подсказывает и проводит индивидуальный показ. Готовые рисунки крепит на магнитиках к хвосту Жар-птицы.

Воспитатель: - Какой красивый, яркий, разноцветный хвост получился у нашей птицы. Теперь она точно долетит до солнышка. А пока она будет лететь, мы с вами немножко отдохнем.

Проводиться физкультминутка, дети встают рядом со столами и выполняют движения соответствующие тексту.

Хлоп-хлоп ручками,

Топ-топ ногами,

Вверх мы ручки поднимаем,

Вниз мы ручки опускаем,

В кулачки их крепко сжали,

Кулачками постучали:

Тук-тук-тук.

Полетели птички,

Крылышками машут:

Вот так, вот так.

Полетели-полетели

И на ветку сели:

Вот так, вот так. (дети садятся на свои места)

Воспитатель акварельной краской с помощью губки закрашивает солнышко (оно нарисовано в верхней части ватмана с Жар-птицей) и на нем проявляется рисунок, выполненный восковым карандашом – сундучок.

Воспитатель: Смотрите, дети, наша Жар-птица уже долетела до солнышка и оно нам шлет подсказку. Что нам подсказывает солнышко, где спрятала злая Вьюга наши кисточки?

Дети отвечают, а воспитатель находит подсказку – это сундучок.

Воспитатель: - Вот, дети, мы и победили злую Вьюгу. А, кто же нам помог в этом? (Еловая веточка).

А что вам сегодня запомнилось больше всего?

Мы вернули свои кисточки и в следующий раз обязательно будем ими рисовать.