

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Организованная образовательная деятельность на тему:

***"Поможем кошке Мурке"***

(для детей младшей группы).

с использованием технологий: ИКТ и нетрадиционной техники рисования .

Автор:

Смирнова Елена Ивановна -  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург - 2015г.

## **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

### ***Познавательное развитие:***

- закреплять с детьми знание геометрических фигур;
- закреплять знание основных цветов;
- развивать умение отгадывать загадки.

### ***Речевое развитие:***

- развивать умение называть геометрические фигуры;
- развивать монологическую и диалогическую речь.

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- воспитывать желание помочь другу, стремление оказать помощь.

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур.
- совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками.
- воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками.

### ***Физическое развитие:***

- предупреждать утомляемость воспитанников,
- удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

### **Оборудование:**

- мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран
- Ватные палочки
- готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова – круг, уши – маленькие треугольники, туловище – большой треугольник, лапы, хвост – овалы);
- краски разных цветов (гуашь).
- на каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки Клей ПВА.
- тряпочка

## Ход непосредственно образовательной деятельности:

*Дети рассматривают мини-выставку: «Кошки» (игрушки, скульптуры малой формы, книги.)*

Восп.: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостя. Хотите узнать, кто это?

Дети:- Да!

Восп.: Тогда отгадайте мою загадку:

Острые ушки, на лапках подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Кто это?

Дети:- кошка.

Восп.: Правильно. А кличка у нее -Мурка. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята?

Дети:- да.

Восп.: Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

Ответы детей.

Восп.: День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, а вы хотите ей помочь?

Дети:- да.

Восп.: а кто же тогда будет ее друзьями?

Дети:- другие кошки

Восп.: Тогда мы их сделаем, но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, мы превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

### **Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Вот пятеро котят.

Один ушёл – и нет его.

Котят осталось четверо.

Один ночной порою на дерево залез –

Котят осталось трое.

Но где-то запищал

Мышонок тонко-тонко.

Котёнок услышал –

Осталось два котёнка.

Один из них с мячом.

Исчез в дверях бесследно.

А самый умный тот,

Оставшийся, последний –

Лакать за пятерых.

Стал молоко из миски.

Восп.: молодцы, ребята.

(Показываю на экране Мурку из геометрических фигур.)

Восп.: А кто это?

Дети: Еще одна кошка

Восп.: А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур, назовите их.

Дети: Из большого треугольника, двух маленьких кругов, овалов и полуовалов.

Воспитатель: Посмотрите на свои подносы, и скажите – какие фигуры лежат у вас. Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить свою кошку? Попробуем?

Дети выкладывают кошек на листе бумаги.

Воспитатель: Какого цвета ваши кошки? А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А ватные палочки?

Дети: Чтобы нарисовать воздушные шарики.

Воспитатель: А какой формы бывают шарики?

Ответы детей

Воспитатель: Но сначала вы наклейте свою кошечку на лист бумаги.

Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.

Воспитатель (после выполнения работы): Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.

Дети подходят, поздравляют кошку.

Вопросы к детям:

-Какая у тебя получилась кошка?

-Какой у нее характер?

-Что она любит делать?

-Сколько шариков подарит она Мурке?

-Что вам показалось самым трудным?

-Что Вам понравилось больше всего?

